

**Аннотации к рабочим программам по курсам учебного плана
основной образовательной программы основного общего образования**

Курс	Аннотация к рабочей программе
<p>Проектная мастерская</p>	<p>Программа курса "ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ" на базе "Точки Роста" предназначена для работы с детьми 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.</p> <p>Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Современные развивающие программы основного образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.</p> <p>Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.</p> <p>Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих <i>принципов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) непрерывности образования как механизма полноты и целостности образования в целом; б) развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; в) системности организации учебно-воспитательного процесса; г) раскрытия способностей и поддержки одаренности детей. <p>Цели: развитие познавательной сферы учащихся; повышение уровня самостоятельности при выполнении учебных действий; развитие основ самообразования и исследовательской деятельности; создание положительной мотивации к учебной деятельности.</p> <p>На курс отводится 1 час в неделю в год в 5 классе.</p> <p>В результате изучения курса учащиеся могут научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основам информационных технологий; – основам исследовательской деятельности; – аналитически мыслить; – вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения; – основам оформления работ.
<p>Мир биологии</p>	<p>Программа курса «МИР БИОЛОГИИ» предназначена для повышения эффективности обучения и воспитания учащихся через углубление и развитие биологических знаний. Важнейшей задачей работы в рамках курса с учащимися по предмету является усиление их интереса к биологической науке, развитие познавательного интереса, углубление основных вопросов содержания школьного курса. В ходе данной работы учащиеся активно обмениваются мнениями, формируются оценочные суждения, ребята учатся отстаивать свою точку зрения. Для жизни в современном обществе важным является формирование естественно-научного мышления, проявляющегося в определенных навыках.</p> <p>Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>Цель программы - развитие у школьников экологической культуры поведения, понимания ценности жизни, уважения к предмету «Биология» как важному естественно-научному и культурному опыту человечества.</p> <p>Ожидаемый результат: <u>Должны знать:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • признаки биологических объектов: живых растений, их клеток, экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, своего региона; • сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, регуляции жизнедеятельности организма, раздражимости, круговорота веществ. • признаки биологических объектов: живых организмов; животных, популяций; биосферы; животных своего региона; • объяснять: родство, общность происхождения и эволюцию животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и его деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; <p style="text-align: center;"><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять: роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений, роль различных организмов в жизни человека и его деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; • изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; • распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения, опасные для человека растения. • сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы; • проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках — значение биологических терминов; в различных источниках — необходимую информацию о живых организмах. <p>Формы проведения занятий: комбинированные учебные занятия (оптимальное сочетание форм занятий – индивидуальная, парная, групповая в рамках фронтальной)</p>
<p>Школа безопасности</p>	<p>Рабочая программа курса «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» для учащихся 5-7 классов составлена на основе рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. (предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2014-2018 г).</p> <p>Актуальность курса в том, что он решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Особенностью содержания является модульный подход, курс включает два раздела:</p> <p><u>основы здорового образа жизни</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровый образ жизни и его составляющие. - факторы разрушающие здоровье. - правовые аспекты взаимоотношения полов. <p><u>основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи. - первая помощь при неотложных состояниях. - первая помощь при массовых поражениях. <p>Модульный принцип позволяет эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от

	<p>чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз - формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации; - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей, - формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>Место курса в учебном плане: «Школа безопасности» изучается с 5 по 7 класс из расчёта 1 ч в неделю (по 34 часа год, всего 102 часа).</p>
<p>Теория вероятностей и статистика 8 класс</p>	<p>Программа курса «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКА» предназначена для работы с обучающимися 8 класса.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что в современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.</p> <p>Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.</p> <p>Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p> <p>Особенностью данной программы является знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>Цели: развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов; формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий, в том числе в прикладных задачах; формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации</p> <p>На курс «Теория вероятностей и статистика» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).</p>

	<p>В результате изучения курса обучающиеся могут научиться: извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; описывать данные с помощью статистических показателей; находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений; находить вероятности случайных событий в опытах; • использовать графические модели.</p>
<p>Теория вероятностей и статистика 9 класс</p>	<p>Программа курса «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКА» предназначена для работы с обучающимися 9 класса.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что в современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.</p> <p>Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.</p> <p>Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p> <p>Особенностью данной программы является знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>Цели: развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов; формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий, в том числе в прикладных задачах; формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации</p> <p>На курс «Теория вероятностей и статистика» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>В результате изучения курса обучающиеся могут научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; • решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов; • использовать описательные характеристики для массивов числовых данных; • находить частоты значений и частоты события; • находить вероятности случайных событий в изученных опытах; • иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей; • иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе.