

**Аннотации к программам курсов внеурочной деятельности  
согласно плану внеурочной деятельности  
основной образовательной программы начального общего образования**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Аннотация к курсу внеурочной деятельности</b>
<b>Разговоры о важном</b>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1-2, 3-4 классов МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №2» составлена:</p> <p><b>в соответствии с</b> Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;</p> <p><b>с учётом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</li> <li>- Методических рекомендаций Министерства образования по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»</li> <li>- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №2»</li> </ul> <p><b>Общая характеристика курса «Разговоры о важном»</b> Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;</li> <li>• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;</li> <li>• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.</li> </ul> <p><b>Направленность программы</b> Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-2, 3-4 классов «Разговоры о важном» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – духовно-нравственное.</p> <p><b>Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в учебном плане образовательной организации</b> Данная программа будет реализована в работе с обучающимися 1-2, 3-4 классов.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю. Занятия проводятся в 1-2, 3-4 классах 1 раз в неделю. Общее количество часов – 1-2, 3-4 классах 34 ч в год. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.</p> <p><b>Сроки реализации программы</b> Срок реализации программы — 1 год.</p> <p><b>Формы организации учебного процесса</b> Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• деловые игры</li> <li>• викторины</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интервью</li> <li>• блиц опросы</li> <li>• заочные путешествия</li> <li>• выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе</li> </ul> <p>Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.</p> <p>Основные методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивающее обучение;</li> <li>-технология обучения в сотрудничестве;</li> <li>-проектное обучение;</li> <li>-коммуникативная технология.</li> </ul> <p>Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.</p>
<p><b>Орлята России</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП НОО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарта начального общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Орлята России» представляет собой комплекс из 7 треков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трек «Орлёнок – Лидер» – октябрь Ценности, значимые качества трека: дружба, команда</li> <li>• Трек «Орлёнок – Эрудит» – ноябрь Ценности, значимые качества трека: познание</li> <li>• Трек «Орлёнок – Мастер» – декабрь Ценности, значимые качества трека: познание</li> <li>• Трек «Орлёнок – Доброволец» – январь Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота</li> <li>• Трек «Орлёнок – Спортсмен» – февраль Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни</li> <li>• Трек «Орлёнок – Эколог» – март Ценности, значимые качества трека: природа, Родина</li> <li>• Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – апрель Ценности, значимые качества трека: семья, Родина</li> </ul> <p>Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.</p> <p><b>Общая цель курса:</b> формирование у ребенка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p><b>УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся 1-4 классов</li> <li>• Родители обучающихся</li> <li>• Педагоги образовательных организаций</li> <li>• Старшеклассники-наставники (в том числе активисты РДШ)</li> <li>• Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</li> </ul> <p>На изучение учебного курса «Орлята России» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс – 33 недели; 2-4 класс – 34 учебных недели в год).</p>

<p><b>Тропинка к своему Я</b></p>	<p>Рабочая программа курса «Тропинка к своему Я» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания на уровне начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и на основании авторской программы: О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему «Я» (уроки психологии в начальной школе 1-4 класс);</p> <p>Программа направлена на изучение учащимися 1-4 класса своих личностных особенностей, повышение уровня психологической компетентности, овладение навыками эффективного общения, умения адаптироваться к новым условиям, ранней профориентации.</p> <p><b>Цель курса:</b> развитие «Я-концепции» обучающихся начальной школы, формирование позитивного отношения к себе и одноклассникам, развитие мотивации учебной деятельности, навыков конструктивного общения и саморегуляции, совершенствование нравственных качеств личности ученика начальной школы, ориентация на общечеловеческие ценности.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение навыкам конструктивного общения и сотрудничества;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков в процессе общения;</li> <li>- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.</li> <li>- ранняя профориентация обучающихся</li> </ul> <p>Используются методы и техники:</p> <p>моделирование образцов поведения, групповая дискуссия, рефлексия, ролевое моделирование, рисуночная арт-терапия, психологические сказки, метафорические карты, коммуникативные игры, анализ конкретных ситуаций, решение кейс-ситуаций, психодиагностические процедуры.</p> <p>Ожидаемые личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способности учащихся адаптироваться к окружающей действительности.</li> <li>• Умений анализировать и управлять своими эмоциями. Развитие навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции</li> <li>• Эффективных способов поведения.</li> <li>• Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.</li> <li>• Формированию адекватной самооценки, снижение уровня тревожности, развитие позитивного образа собственного будущего.</li> <li>• Формирование позитивного отношения учащихся к себе, другим и к окружающей действительности.</li> <li>• Расширение представлений о себе, осознание своей индивидуальности и стремление к более глубокому самопознанию</li> <li>• Ориентация в мире современных профессий современного общества;</li> </ul> <p>На курс отводится 1 час в неделю в объёме 33 часов в 1 классе и в объёме 17 часов во 2- 4 классах.</p> <p>Оценка достижений и промежуточная аттестация учащихся происходит в форме коммуникативной игры. Результаты прохождения промежуточной аттестации по специальному курсу не оцениваются отметкой, используется система оценивания зачёт-незачёт.</p>
<p><b>Шахматы</b></p>	<p><b>Нормативная база</b></p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:</p> <p>1. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6</p>

	<p>октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)</p> <p>2. Рабочая программа курса «Шахматы» сформирована на основе авторской программы «Шахматы в школе» Прудникова Е.А., Волкова Е.И., М. Просвещение, 2017</p> <p>3. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.</p> <p>Цель и задачи курса внеурочной деятельности  <b>Цель:</b> равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гармоничное развитие детей;</li> <li>- обучение новым знаниям, умениям и навыкам в шахматной игре;</li> <li>- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;</li> <li>- развитие интереса к самостоятельным занятиям интеллектуально – спортивными играми, различным формам отдыха и досуга.</li> </ul> <p>Объем курса внеурочной деятельности, количество часов на изучение  Программа разработана для учащихся 1–4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 135 часов. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение курса внеурочной деятельности «Шахматы» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в первом классе, 34 часа во 2-4 классах. Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность».</p> <p>В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.</p> <p>Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.</p> <p>В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.</p>
<p><b>Моя художественная практика</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Моя художественная практика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.).</p> <p><b>Цель программы</b> - создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества;</li> <li>- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы;</li> <li>- знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов;</li> </ul>

	<p>- овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <p>- приобретение собственной художественно-творческой практики в процессе работы различными художественными материалами.</p> <p>Сроки освоения программы 1 год по 1 часу в неделю.</p> <p>Программа внеурочной деятельности построена на модульном принципе. Программа включает в себя относительно самостоятельные части образовательной программы - модули, позволяющие увеличить её гибкость и вариативность, организовать образовательный процесс, подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.</p> <p>В соответствии с содержанием данной программы основным видом деятельности является художественно-творческая практика, которая реализуется в системе освоения тематических модулей и направлена на достижение определённой цели, а именно - развитие творческой личности обучающегося через освоение им опыта работы в разных видах изобразительного искусства, разнообразными техниками, материалами, инструментами и средствами изображения. Таким образом обучающийся должен овладеть практическими навыками работы в каждом тематическом модуле: «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Восприятие произведений искусства», «Азбука цифровой графики».</p>
<p><b>Что мы знаем про то, что нас окружает</b></p>	<p><b>Нормативная база</b></p> <p>Рабочая программа «Что мы знаем про то, что нас окружает» составлена на основе</p> <p>- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) от 31 мая 2021 г. № 286</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.</p> <p>Программа включает в себя два модуля:</p> <p>«Мой мир» - общекультурное направление;</p> <p>«Дорогами добра» - социальное направление.</p> <p>Содержание программы носит практико-ориентированный характер. Она представлена в формате тетради-практикума. Организация самостоятельной деятельности обучающихся достигается разнообразием форм, методов и приёмов.</p> <p>Содержание тетради-практикума объединено общей темой: «Родная природа в разные времена года», что обуславливает её структуру, которая предполагает пять модулей: мой мир, осень, зима, весна, лето.</p> <p>Школьники знакомятся с сезонными изменениями в природе, с астрономическим и фенологическим календарями, с народными приметами и прогнозами.</p> <p>С помощью тетради-практикума они могут проводить наблюдения и исследования, выполнять практические работы, развивающие универсальные учебные действия.</p>
<p><b>Я познаю мир</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» предназначена для внеурочной образовательной деятельности обучающихся 4 класса.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» рассчитана на реализацию курса в количестве 18 ч. (реализуется во II полугодии) и состоит из 2 модулей:</p> <p>«Мои финансы»</p> <p>«Азбука здоровья»</p> <p><b>1. модуль</b> внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению <b>«Мои финансы»</b> направлен на формирование понятий «Деньги, расход, доход и семейный бюджет».</p>

**2 модуль** внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Азбука здоровья**» носит образовательно-воспитательный характер и направлен на осуществление следующих **целей**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

**Формирование:**

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

**Обучение:**

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

**Мой край**

**Нормативная база**  
 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край» составлена на основе

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) от 31 мая 2021 г. № 286;
- примерной программы «Природа и экология Красноярского края» (авторская разработка кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и начального образования Красноярского краевого ИПК – Г. В. Раицкой).

Программа реализуется по трём направлениям: общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Цель и задачи курса внеурочной деятельности

**Цель:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи:**

- расширение кругозора обучающихся, укрепление интереса к познанию окружающего мира;
- приобретение знаний, умений и навыков краеведческой работы;
- воспитание гуманного отношения к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю

Содержание программы:  
 Духовно-нравственное направление

	<p>Читаем о родном крае.          Общекультурное направление          1. Географическое положение Красноярского края.          2. Географические объекты          3. Промышленные и культурные объекты родного края.          Социальное направление          1. Растения Красноярского края.          2. Животные Красноярского края.          3. Памятники природы.          Объем курса внеурочной деятельности, количество часов на изучение          Количество часов в неделю - 1.          Количество часов за год - 34.          В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Мой край» планируется использование комплекта оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».</p>
<p><b>Спортивные игры</b></p>	<p><b>Нормативная база</b>          Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» отвечает задачам спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности и составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 31 мая 2021 г. № 286 и составлена на основе          - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).  <b>Цель программы</b> по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.  <b>Цель конкретизирована следующими задачами:</b>          - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, Содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;          - популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;          - формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;          - обучение технике и тактике спортивных игр;          - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно- силовых, координационных, выносливости, гибкости);          - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;          - воспитание моральных и волевых качеств.          Объем курса внеурочной деятельности, количество часов на изучение          Программа рассчитана на 34 часов, реализуется в течение года.          Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:          - осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;          - социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.          Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.</p>
<p><b>Наша биологическая лаборатория</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» разработана в соответствии с требованиями:</p>

	<p>- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".</p> <p>- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.);</p> <p>- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)</p> <p>- Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)</p> <p><b>Цели программы:</b> формирование интеллектуального потенциала, творческого мышления, целевых мотивационных установок к саморазвитию и самосовершенствованию. Организация работы с обучающимися по научно – исследовательской деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- создавать условия для научно – исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>- развивать интеллектуальные способности обучающихся;</p> <p>- обеспечивать возможность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность, ставить научные цели, искать и использовать научную информацию.</p> <p><b>Общая характеристика курса внеурочной деятельности</b></p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» рассчитана на обучающихся 4 класса. Общее число часов на изучение курса - 34 часов, 1 раз в неделю.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» реализуется с помощью следующего УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная программа «Основы исследовательской деятельности» Л.Д. Корякиной. Магнитогорск, 2002.</li> <li>2. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Рекомендации для учителя. Проекты. Автор составитель В.Ф. Феоктистова. – Издательство «Учитель», Волгоград, 2010.</li> <li>3. Методика исследовательского обучения младших школьников. Пособие для учителя. – Самара: Издательство «Учебная литература».</li> <li>4. Энциклопедия для любознательных. Почему и отчего? М.: Астрель, 2010.</li> </ol>
<p><b>Опыты и эксперименты в начальной школе</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты в начальной школе» разработана в соответствии с:</p> <p>- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".</p> <p>- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.);</p> <p>- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)</p> <p>- Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)</p> <p>Программа рассчитана на младших школьников – обучающихся 3 класса и</p>

	<p>может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории.</p> <p>Программа представлена в естественнонаучном направлении внеурочной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Данная программа является пропедевтическим курсом, предваряющим систематическое изучение предметов - физика, химия, биология.</p> <p><b>Цель программы:</b> углубление и расширение знаний учащихся, полученных в курсе «Окружающего мира»; формирование умения проводить простые опыты и эксперименты.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умения анализировать и объяснять полученный результат, с точки зрения законов природы.</li> <li>- развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся.</li> <li>- формировать умения работать с оборудованием.</li> </ul> </li> <li>2. Воспитательная: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности.</li> </ul> </li> <li>3. Развивающая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных процессов и мыслительных операций;</li> <li>- формирование представлений о целях и функциях учения и приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя;</li> <li>- формировать умение ставить перед собой цель, проводить самоконтроль; развивать умение мыслить обобщенно, анализировать, сравнивать, классифицировать.</li> </ul> </li> </ol> <p>Возраст детей: Программа рассчитана для групповых занятий с обучающимися 9-10 лет, состав группы 12-15 человек.</p> <p>Сроки реализации Программа рассчитана на 1 год обучения, по 1 часу в неделю, всего 34 часа.</p>
<p><b>Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики</b></p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Отличительные особенности программы курса «Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики и» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать воспитанию интерес к предмету через занимательные упражнения;</li> <li>- расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;</li> <li>- развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения</li> <li>- способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий;</li> <li>- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;</li> </ul>

	<p>- научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; формировать навыки исследовательской деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 2 года с проведением занятий один раз в неделю. Во 2-3 классах 34 часа в год. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний.</p>
--	--