

**Аннотации к программам курсов внеурочной деятельности
согласно плану внеурочной деятельности
основной образовательной программы среднего общего образования**

| Курс внеурочной деятельности | Аннотация к курсу внеурочной деятельности |
|-------------------------------------|--|
| Разговоры о важном | <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 10-11 классов МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №2» составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;</p> <p>с учётом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». - Методических рекомендаций Министерства образования по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». - основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №2» <p>Общая характеристика курса «Разговоры о важном» В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Взаимосвязь с программой воспитания Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Направленность программы Программа внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов «Разговоры о важном» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – духовно-нравственное.</p> <p>Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в учебном плане образовательной организации Данная программа будет реализована в работе с обучающимися 10-11 классов.</p> <p>Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.</p> <p>Сроки реализации программы</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>Срок реализации программы — 1 год.</p> <p>Формы организации учебного процесса</p> <p>Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы • деловые игры • викторины • интервью • блиц опросы • заочные путешествия • выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе <p>Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.</p> <p>Основные методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение; -технология обучения в сотрудничестве; -проектное обучение; -коммуникативная технология. <p>Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.</p> |
| <p>Россия – мои горизонты</p> | <p>Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10, 11 класса.</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).</p> <p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10, 11 класса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); – формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</p> <p>– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> |
| <p>Практикум по физике</p> | <p>Нормативная база Рабочая программа внеурочной деятельности «Практикум по физике» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 <p>Цель и задачи курса внеурочной деятельности Цель: ознакомить учащихся с физикой как экспериментальной наукой; сформировать у них навыки самостоятельной работы с цифровыми датчиками, проведения измерений физических величин и их обработки. Объем курса внеурочной деятельности, количество часов на изучение Срок реализации: программа рассчитана на 34 часа. Периодичность занятий: еженедельно. Длительность одного занятия — 1 час. Формы и методы обучения: учащиеся организуются в учебную группу постоянного состава. Формы занятий: индивидуально-групповые (2—3 человека). Предлагаемая программа способствует развитию у учащихся самостоятельного мышления, формирует у них умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания на практике. Развитие и формирование вышеуказанных умений возможно благодаря стимулированию научно-познавательного интереса во время занятий. Занятия на курсе внеурочной деятельности интегрируют теоретические знания и практические умения учащихся, а также способствуют формированию у них навыков проведения творческих работ учебно-исследовательского характера. Целевая аудитория: учащиеся 11 класса</p> |
| <p>Школа волонтера</p> | <p>Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10—11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности для 10 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения; - осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции; - формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере; - освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности. <p>Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>волонтёра» (авторы Н. В. Жадько, О. А. Львова), рабочей программой курса внеурочной деятельности. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.</p> <p>Тематическое планирование для уровня среднего общего образования составлено из расчёта общей учебной нагрузки 34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 10 классе.</p> |
| <p>Начальная военная подготовка</p> | <p>Программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры.</p> <p>Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»:</p> <p>Цель - расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Место курса внеурочной деятельности «начальная военная подготовка» в учебном плане</p> <p>Программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на кораблях), военно-тактические и военно-спортивные игры.</p> <p>Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.</p> |
| <p>Спортивные игры</p> | <p>Нормативная база</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» отвечает задачам спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности и составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и составлена на основе</p> <p>- Федерального закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).</p> <p>Цель программы по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.</p> |

| |
|---|
| <p>Цель конкретизирована следующими задачами:</p> <ul style="list-style-type: none">- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, <p>Содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;- обучение технике и тактике спортивных игр;- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно- силовых, координационных, выносливости, гибкости);- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;- воспитание моральных и волевых качеств. <p>Объем курса внеурочной деятельности, количество часов на изучение Программы рассчитана на 34 часа, реализуется в течение года.</p> <p>Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. <p>Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.</p> |
|---|