

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**

Цифровая образовательная среда (Красноярский край)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Цифровая образовательная среда		
Краткое наименование регионального проекта	Цифровая образовательная среда (Красноярский край)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Подкорытов Алексей Викторович, Заместитель председателя Правительства Красноярского края		
Руководитель регионального проекта	Маковская Светлана Ивановна, Министр образования Красноярского края		
Администратор регионального проекта	Румянцев Максим Валерьевич, Заместитель министра образования Красноярского края		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Красноярского края "Развитие образования"		

## 2. Цель и показатели регионального проекта\*

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы (Красноярский край)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования										
1.1	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ЕД	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	1,0000
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам										
1.2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	5,0000	15,0000	30,0000	50,0000	80,0000	90,0000

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций										
1.3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	10,0000	15,0000	40,0000	60,0000	85,0000	95,0000
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам										
1.4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	1,0000	3,0000	5,0000	10,0000	15,0000	20,0000
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования										
1.5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	3,0000	5,0000	10,0000	25,0000	35,0000	50,0000

образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, ПРОЦ									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*Показатели регионального проекта представлены в соответствии с соглашением, заключенным между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта Красноярского края

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>		
1.1	<p>100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")</p> <p>на 31.12.2019 - 20 ПРОЦ на 31.12.2020 - 40 ПРОЦ на 31.12.2021 - 60 ПРОЦ на 31.12.2022 - 100 ПРОЦ</p>	31.12.2022	<p>Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями расположенными на территории Красноярского края информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			<p>прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p>
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
2.1	<p>Для не менее 6,7 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии</p> <p>на 31.12.2020 - 0 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2021 - 0.48 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2022 - 1.4 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2023 - 5.85 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2024 - 6.7 ТЫС ЧЕЛ</p>	31.12.2024	<p>Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 6700 детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			высококвалифицированных кадров,обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий

### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Ю. А.	20
2	Администратор регионального проекта	Румянцев М. В.	Заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник	Аверкин П. В.	Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края	Румянцев М. В.	80
4	Руководитель проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Ю. А.	20
5	Администратор	Румянцев М. В.	Заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")					

6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Румянцев М. В.	Заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
7	Участник регионального проекта	Аверкин П. В.	Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края	Румянцев М. В.	80
Для не менее 6,7 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии					
8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Румянцев М. В.	Заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.	40
9	Участник регионального проекта	Аверкин П. В.	Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края	Румянцев М. В.	80

### 6. Дополнительная информация

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к паспорту регионального проекта  
Цифровая образовательная среда  
(Красноярский край)

**МЕТОДИКА**  
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования ЕД</p> $F_{\text{ЦМЦОС}} = \sum_{i=1}^{85} X_i$							
1	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	X <sub>i</sub> - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ЕД	число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Муниципальные образования субъектов РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	X <sub>i</sub> - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования

			программы общего образования и среднего профессионального образования				
--	--	--	---	--	--	--	--

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦ

$$F_{ц.п} = \frac{\sum Y_{цоп}}{\sum Y_{всего}} \cdot 100$$

2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Y <sub>цоп</sub> - Число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, ЧЕЛ	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	Y <sub>цоп</sub> - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Y <sub>всего</sub> - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего
---	---	---	--------------------	---	----	---	--

							профессионального образования
2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Увсего - Общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, ЧЕЛ	Данные мониторинга	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ	РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	Уцоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Увсего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций ПРОЦ

$$F_{\text{фцоп}} = \frac{\sum Y_{\text{фцоп}}}{\sum Y_{\text{орг}}} \cdot 100$$

3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (РФ)	Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, ЕД	Форма федерального статистического наблюдения № 30	МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	Муниципальные образования субъектов РФ	Ежемесячно	<p>Уфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования</p>
3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Уфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	Уфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием

	(РФ)	использованием федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды, ЕД					федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды  Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования
--	------	--	--	--	--	--	--

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦ

$$F_{\text{гориз}} = \frac{\sum Y_{\text{гориз}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \cdot 100$$

4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (РФ)	Угориз - Число обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, ЧЕЛ	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	Угориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования  Увсего - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального
---	--	---	--------------------	---	----	---	--

							образования
4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (РФ)	Увсего - Общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, ЧЕЛ	Данные мониторинга	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ	РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	<p>Угориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования</p> <p>Увсего - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования</p>

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования ПРОЦ

$$F_{\text{пед}} = \frac{\sum Y_{\text{пед}}}{\sum Y_{\text{общПед}}} \cdot 100$$

5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе	Упед - Число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	Упед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в
---	--	---	--------------------	---	----	---	--

	педагогических работников общего образования (РФ)	информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), ЧЕЛ					Российской Федерации")  УобщПед - общее число педагогических работников общего образования
5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования (РФ)	УобщПед - Общее число педагогических работников общего образования, ЧЕЛ	Данные мониторинга	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ	РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	Упед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации")  УобщПед - общее число педагогических работников общего образования