

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»,
утвержденной приказом
№ 84-Д от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ»
3 КЛАСС

Выписка верна 31.08.2023 г.

Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2»

М. И. Фроленкова

Пояснительная записка

Программа по курсу «Мой край» составлена на основе:

- Программы формирования универсальных учебных действий и авторской программы Г.В.Раицкой «Природа и экология Красноярского края», «Литература Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края»- краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования в Красноярском крае.

Программа позволяет младшим школьникам овладеть позитивным эмоционально-ценностным отношением к природе Красноярского края, навыками экологической и духовно-нравственной культуры, благодаря использованию нестандартных форм организации внеучебной деятельности.

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса у учащихся предполагается **формирование универсальных учебных действий** (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать метапредметных **и личностных** результатов.

В основе курса лежат системно-деятельностный подход: проблемно-диалогическая технология, технология правильного типа читательской деятельности и технология оценивания достижений, позволяющие формировать у учащихся умение обучаться с высокой степенью самостоятельности.

Курс «Мой край» изучается в течение трех лет обучения, начиная со 2 класса, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Программа состоит из трех модулей:

«Природа и экология Красноярского края»,

«Литература Красноярского края»,

«Художественная культура Красноярского края».

Программа рассчитана на 102 часа, по 34 часа в каждом классе, 1 час в неделю.

Направление: общекультурное.

Изучение данного курса предполагает знакомство обучающихся младшего школьного возраста с географическим положением Красноярского края, его природой, взаимодействием человека и природы; знакомство с произведениями писателей и поэтов Красноярского края; знакомство с основными видами искусства (изобразительным, театральным, музыкальным, декоративно-прикладным) и культурой народов, проживающих на территории Красноярского края и направлено на достижение следующей **цели**: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о природе, экологии, традициях и культуре родного края, формирование любви к своему краю, чувства гордости за него.

Задачи программы:

- формировать общие представления о своеобразии природы Красноярского края;
- воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к природе Красноярского края, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе;
- воспитать интерес к творчеству выдающихся деятелей искусства и культуры Красноярского края;
- формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края;
- воспитать бережное отношение к культурному наследию народов Красноярского края

Описание ценностных ориентиров содержания курса «Мой край»

Ценностные ориентиры содержания образования на ступени начального общего образования сформулированы в Стандарте и Основной образовательной программе образовательного учреждения.

К ним относятся:

✓ формирование основ гражданской идентичности личности на базе: чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

✓ формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

✓ развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;

✓ развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности;

✓ развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Мой край»

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

Будут сформированы:

- ✓ эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- ✓ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- ✓ Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой.
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к языку художественных произведений, к ведению диалога с автором, посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;

Получит возможность для формирования:

- ✓ Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

Регулятивные УУД:

Научится:

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Получит возможность научиться:

- ✓ В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

✓ Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план последовательности работы пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- ✓ над художественным произведением);
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

Научится:

- ✓ Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы, находить ответы.

Получит возможность научиться:

- ✓ Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Модуль «Природа и экология Красноярского края»,

Цель: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о природе, экологии и культуре родного края.

Планируемые результаты УУД	Содержание	Формы работы
<p>Личностные результаты: <i>-понимает</i> позицию других людей; <i>-оценивает</i> поступки других людей и свои поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей;</p> <p>Метапредметные результаты: <i>-самостоятельно обнаруживает и формулирует учебную проблему.</i> <i>- умеет моделировать свои знания: находить, извлекать и перерабатывать</i> необходимую информацию.</p>	<p>Красноярск – административно-политический центр края. История возникновения города Красноярска.</p> <p>Экскурсия по городу (очная, заочная).</p> <p>Формы поверхности Красноярского края (равнина, горы, холмы, овраги). Почвы края. Охрана почв. Атмосфера.</p> <p>Многообразие растительного мира Красноярского края. Лекарственные растения Красноярского края, их использование.</p> <p>Многообразие животного мира Красноярского края.</p> <p>Условия, необходимые для жизни растительного и животного мира Красноярского края.</p> <p>Редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Красноярского края.</p>	<p>Экскурсия в природу.</p> <p>Презентация детских работ.</p> <p>Презентация.</p> <p>Составление памятки «правила поведения в природе»</p> <p>Встреча с родителями разных профессий</p> <p>Проектная деятельность</p>

	<p>Наблюдение в природе за растениями и животными. Изготовление поделок из природного материала</p> <p>Влияние деятельности человека на природу Красноярского края.</p> <p>Источники загрязнения воды. Водоемы Красноярского края и местности, в которой мы живем. Охрана воды от загрязнения.</p> <p>Заповедники и национальные парки Красноярского края (по выбору). Правила поведения в заповедниках и национальных парках. Оценка своего и чужого поведения в природе</p>	<p>Сообщение по выбранной детьми форме.</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Проект по созданию модели поверхности нашего края</p> <p>Практическая работа по созданию гербария Викторина, составленная детьми</p>
--	---	---

Модуль «Литература Красноярского края»

Цель: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о творчестве выдающихся деятелей искусства и культуры Красноярского края;

Планируемые результаты УУД	Содержание	Формы работы
<p>Личностные результаты: -понимает позицию других людей; -оценивает поступки других людей и свои поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей;</p> <p>Метапредметные результаты: -самостоятельно обнаруживает и формулирует учебную проблему. - умеет моделировать свои знания: <i>находить, извлекать и перерабатывать</i> необходимую информацию.</p>	<p>3класс Мир волшебных сказок коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Легенды и мифы, написанные по мотивам народных преданий. Тема природы в творчестве писателей и поэтов Красноярского края. Герои произведения, их характеры и поступки.</p>	<p>Чтение вслух, обсуждение</p> <p>Создание картотеки пословиц, поговорок и загадок</p> <p>Иллюстрирование сказок Презентация</p>

Модуль «Художественная культура Красноярского края»,

Цель: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о художественной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края.

Планируемые результаты УУД	Содержание	Формы работы
<p>Личностные результаты: <i>-понимает</i> позицию других людей; <i>-оценивает</i> поступки других людей и свои поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей;</p> <p>Метапредметные результаты: -самостоятельно обнаруживает и формулирует учебную проблему. - умеет моделировать свои знания: <i>находить, извлекать и перерабатывать</i> необходимую информацию.</p>	<p>3 класс</p> <p>Изобразительное искусство Первоначальные сведения о творчестве известного художника Красноярского края В.И. Сурикова.</p> <p>Экскурсия в Мемориальный музей-усадьбу В.И. Сурикова</p> <p>Енисей в произведениях художников Красноярского края</p> <p>Театральное искусство Ведущие театры Красноярского края. Красноярский краевой театр кукол, Театр юного зрителя, театр кукол «Золотой ключик», Норильский Заполярный театр драмы, Минусинский драматический театр и другие. Экскурсия</p> <p>Музыка Музыкальные произведения,</p>	<p>Беседа с презентацией репродукций картин</p> <p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Путешествие</p> <p>Заочная экскурсия</p> <p>Изготовление афиши спектакля</p> <p>Разучивание песен Концерт</p> <p>Беседа</p>

	<p>связанные с календарными праздниками (колядки, масленичные, покосные, колыбельные песни и другие).</p> <p>Декоративно-прикладное искусство</p> <p>Промыслы народов, проживающих на территории Красноярского края</p> <p>Работа с природным материалом при изготовлении поделок (листья, береста, веточки, семена, соломка, шишки, мох).</p> <p>Ведущие художественные и краеведческие музеи Красноярского края. Экскурсия в близлежащий краеведческий музей</p>	<p>Мастерская</p> <p>Экскурсия</p>
--	---	------------------------------------

Календарно-тематическое планирование

Модуль «Природа и экология Красноярского края»		
1	Населенный пункт, в котором мы живем. Общие сведения.	07.09.2023г.
2	Родной город (село), улица: история названия, основные достопримечательности. Исследование.	14.09.2023г.
3	Родной город (село), улица: история названия, основные достопримечательности. Исследование.	21.09.2023г.
4	Животноводство Красноярского края. Разведение животных человеком. Природные сообщества.	28.09.2023г.
5	Растительный и животный мир Красноярского края: особенности внешнего вида, питания, размножения.	05.10.2023г.
6	Полезные ископаемые Красноярского края, их использование человеком. Охрана недр.	12.10.2023г.
7	Природные зоны Красноярского края. Карта природных зон.	19.10.2023г.
8	Влияние деятельности человека на природу Красноярского края.	26.10.2023г.
9	Источники загрязнения природной среды в промышленных зонах.	09.11.2023г.
10	Проект	16.11.2023г.
11	Защита проекта	23.11.2023г.
Модуль «Литература Красноярского края»		
12	Социально-бытовые и волшебные сказки коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края.	30.11.2023г.
13	Проект «Проба пера»	07.12.2023г.
14	Защита проекта	14.12.2023г.
15	Тема природы в творчестве писателей и поэтов Красноярского края.	21.12.2023г.
16	Виктор Петрович Астафьев. «Яшка-лось», «Зорькина песня». Теория. Герои произведения, их характеры и поступки. Анатолий Ефимович Зябрев. «Лес ночью».	28.12.2023г.
17	Алитет Николаевич Немтушкин. «Речонка», «Осенний зов». Роман Харисович Солнцев. «Осенний день», «Синицы» и другие.	11.01.2024г.
18	Проба пера	18.01.2024г.
19	Герои произведения, их характеры и поступки.	25.01.2024г.
20	Зорий Яковлевич Яхнин. «На Мане-реке», «После полярной ночи».	01.02.2024г.
21	Тема приключений в творчестве писателей Красноярского края. Иван Иванович Пантелеев. «Экспедиция на Кияшку».	08.02.2024г.

22	Проба пера	15.02.2024г.
Модуль «Художественная культура Красноярского края»		
23	Первоначальные сведения о творчестве известных художников Красноярского края (А.Н. Орлова, А.Г. Поздеев, Т.А. Мирошкина)	22.02.2024г.
24	Натюрморт. Дары природы в творчестве художников. Составление композиции (натюрморта) из предложенных предметов.	29.02.2024г.
25	Красноярск в изображении художников А.Г. Поздеев «Вид с Покровской горы», «Весенний Красноярск» и другие	07.03.2024г.
26	Создание презентации	14.03.2024г.
27	Известные постановки детских спектаклей в театрах Красноярского края	21.03.2024г.
28	Гордость вокального искусства – творчество Д.А.Хворостовского	04.04.2024г.
29	Исполнители музыкальных произведений: индивидуальные исполнители, хоры, оркестры и другие	11.04.2024г.
30	История костюма народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера	18.04.2024г.
31	Национальный орнамент и его особенности. Составление орнаментов.	25.04.2024г.
32	Материалы, используемые для развития народных промыслов в Красноярском крае (береста, мех, бисер, кожа, кости, дерево)	02.05.2024г.
33	Материалы, используемые для развития народных промыслов в Красноярском крае (береста, мех, бисер, кожа, кости, дерево)	16.05.2024г.
34	Итоговое занятие. Синквейн	23.05.2024г.