

Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»,
утвержденной приказом
№ 84-Д от 31.08.2023 г.
(с изменениями от 30.08.2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»
10 КЛАСС

Выписка верна 30.08.2024 г.

Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2» М.И. Фроленкова

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтёра» предназначен для работы с учащимися 10—11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности для 10 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. – к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. – к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
3. – к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
4. – к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
5. – к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтёра» отвечает задачам

социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовнонравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера» (авторы Н. В. Жадько, О. А. Львова), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т. д.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
 - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтеры меняют мир.

Тема 2. Волонтерская деятельность в России (8 ч)

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности.

Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, прессконференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Тема 3. Вы решили стать волонтером (3ч)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеобращения, написание мотивационного письма.

Тема 4. Из опыта волонтерской деятельности (2 ч)

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало

реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Виды деятельности: Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 5. Волонтерский проект: от идеи к результатам (3 ч)

Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Примерное тематическое планирование для уровня среднего общего образования составлено из расчёта общей учебной нагрузки 34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 10 классе.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Целевой приоритет воспитания на уровне ОО
1	Вводное занятие	2 час	1,2
2	Волонтерская деятельность в России	16 часов	1,2,4,5
3	Вы решили стать волонтером	6 часов	3,4
4	Из опыта волонтерской деятельности	4 часа	1,3,4,5
5	Волонтерский проект: от идеи к результатам	6 часа	1,2,3
6	Итого:	34 часа	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Примерное тематическое планирование для уровня среднего общего образования составлено из расчёта общей учебной нагрузки 34 ч. 1 ч. в неделю в 10 классе.

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Количество часов	Целевой приоритет воспитания на уровне ООО	Дата План/факт
Тема 1. Вводное занятие (1 ч)2					
1	Введение.	Вводное занятие	1	3	04.09
2	Волонтёры меняют мир		1	2	11.09
Тема 2. Волонтёрская деятельность в России (10ч)16					
3	Из истории волонтёрского движения.	Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. России. Волонтёрство в советский период и в современной России	1	2	18.09
4	Волонтёрское движение XX века Волонтёрство в императорской		1	3	25.09
5	Волонтёрское движение XXI века	Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. России. Волонтёрство в советский период и в современной России	1	2	02.10
6	Волонтёр и доброволец	Понятия «волонтёр» и «доброволец»; цели деятельности волонтёра	1	3,4,5	09.10
7	Права и обязанности волонтёра	Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности: права и обязанности волонтёра	1	2	16.10
8	Волонтёрская группа	Участники волонтёрской группы, лидер группы	1	2	23.10
9	Волонтёрская организация	Отличие волонтёрской организации от волонтёрской группы, оформление волонтёрской организации	1	2	06.11
10	Социальное волонтёрство	Особенности и задачи социального направления деятельности волонтёров	1	2	13.11
11	Культурно-спортивное волонтёрство	Особенности и задачи культурно-спортивного волонтёрства	1	2	20.11
12	Экологическое волонтёрство	Особенности и задачи экологического волонтёрства.	1	2	27.11
13	Что необходимо знать	Требования,	1	2	04.12

	и уметь волонтеру?	предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера			
Тема 3. Вы решили стать волонтером					
14	Как стать волонтером	Требования, предъявляемые к волонтеру.	1	2	11.12
15	Выбор направления волонтерской деятельности	Требования, предъявляемые к волонтеру.	1	3	18.12
16	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта	Требования, предъявляемые к волонтеру.	1	1	25.12
17	Требования, предъявляемые к волонтеру	Требования, предъявляемые к волонтеру.	1	2	15.01
18	Личная книжка волонтера	Требования, предъявляемые к волонтеру.	1	3	22.01
19	Регистрация на сайте Добро.ru	Требования, предъявляемые к волонтеру.	1	1	29.01
Тема 4. Из опыта волонтерской деятельности (2 ч)					
20	Помощь детям и пожилым людям	Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца»	1	2,3,4,5	05.02
21	Творческие проекты в школе	Организация творческого фестиваля «Без разницы».	1	2	12.02
22	Творческие проекты в школе	Организация творческого фестиваля «Без разницы».	1	2,3,4,5	19.02
Тема 5. Волонтерский проект: от идеи к результатам (3 ч)					
23	Промежуточная аттестация. Итоговый тест.	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов	1	2,3,4,5	26.02
24	Разработка волонтерского проекта	Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта	1	2,3,4,	04.03
25	Разработка волонтерского проекта	Оценка результативности проекта, подготовка и	1	2,3	11.03
26	Разработка	публикация отчёта о	1	2,3,4,5,	18.03

	волонтерского проекта	проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта			
27	Реализация волонтерского проекта		1	2,3	01.04
28	Реализация волонтерского проекта		1	2,3	08.04
29	Реализация волонтерского проекта		1	2,3	15.04
30	Реализация волонтерского проекта		1	2,3	22.04
31	Реализация волонтерского проекта		1	2,3	27.04
32	Реализация волонтерского проекта		1	2,3	06.05
33	Реализация волонтерского проекта		1	3,4	13.05
34	Реализация волонтерского проекта		1	2,3	20.05

Средства обучения и воспитания **Список литературы и интернет-ресурсов**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, § 6).
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»).
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
5. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
7. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г.
10. № 1662-р.
11. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.
12. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

15. Бердюгина О. Н. Развитие волонтерского движения: опыт центра социального обслуживания // *Работник социальной службы*. — 2010. — № 6.
16. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика //
17. Социологические исследования. — 2006. — № 5.
18. Иванова Л. К. Добровольчество и профессиональная социализация // *СОТИС*. — 2008. — № 5.
19. Князева Е. А. Волонтерская работа - безвозмездная помощь нуждающимся // *Социальная работа*. — 2010. — № 1.
20. Сикорская Л. Е. Организация добровольчества в городской среде. - М., —2008.
21. Скорикова Е. П. Волонтерство — это образ жизни // *Студенчество*.