

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»,
утвержденной приказом
№ 84-Д от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ПОЗНАЮ МИР»
4 КЛАСС

Выписка верна 31.08.2023 г.

Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2»

М. И. Фроленкова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» предназначена для внеурочной образовательной деятельности обучающихся 4 класса.

Программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» рассчитана на реализацию курса в количестве 18 ч. (реализуется во II полугодии) и состоит из 2 модулей:

1. «Мои финансы»
2. «Азбука здоровья»

1 модуль внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «**Мои финансы**» направлен на формирование понятий «Деньги, расход, доход и семейный бюджет».

2 модуль внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Азбука здоровья**» носит образовательно-воспитательный характер и направлен на осуществление следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **ЗАДАЧАМИ**:

1. Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

2. Обучение:

- ✓ осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ✓ элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- ✓ упражнениям сохранения зрения.

Планируемые результаты изучения курса.			
4 класс			
Личностные результаты:	Метапредметные результаты:		
	Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:
<p>Формирование следующих умений:</p> <p>✓ <i>Определять и высказывать</i> под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</p> <p>✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>	<p>- <i>Определять и формулировать</i> цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> <p>-<i>Проговаривать</i> последовательность действий на уроке.</p> <p>-Учить <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить <i>работать</i> по предложенному учителем плану.</p> <p>-Учиться совместно с учителем и другими учениками <i>давать</i> эмоциональную <i>оценку</i> деятельности класса на уроке.</p>	<p>-Делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).</p> <p>-Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>-Перерабатывать полученную информацию: <i>делать</i> выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);</p> <p>-Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</p>	<p>-Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p>-<i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других.</p> <p>подводящий диалог).</p> <p>- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>
Предметные результаты:	освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.		
<i>Используемые технологии</i>	<p>Основные методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ технология разноуровневого обучения; ✓ развивающее обучение; ✓ технология обучения в сотрудничестве; ✓ коммуникативная технология, технология проблемного диалога 		

	Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.
<i>Место учебного предмета в учебном плане</i>	Программа «Я познаю мир» рассчитана на 34 часа в режиме внеурочной деятельности. Содержание программы учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы и носит практико-ориентированный характер. Организация самостоятельной деятельности обучающихся достигается разнообразием форм, приемов и методов. При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащимися, их доступность, уровень предшествующей подготовки.
<i>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</i>	Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Форма промежуточной аттестации:

4 класс: Промежуточная аттестация. Защита группового проекта

Перспективное тематическое планирование

№	Модули	Количество часов
3четверть	1 модуль «Мои финансы»	11
4 четверть	2 модуль «Азбука здоровья»	7
Итого		18

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата
	1 модуль «Мои финансы»	11	
1	Финансовая грамотность. Деньги	1	11.01
2.	Доходы семьи. Семейный бюджет	1	18.01
3.	Правила составления семейного бюджета	1	25.01
4.	Обучающая игра «Финансовая копилка»	1	01.02
5.	Игра-соревнование «Финансовое путешествие»	1	08.02
6.	Творческая мастерская «Финансовая копилка»	1	15.02
7.	Квест «Самый бережливый»	1	22.02
8.	Викторина «Финансовая копилка»	1	29.02

9.	Турнир по финансовым боям	1	07.03
10.	Покупки с пользой	1	14.03
11.	Квест – игра по Финграду	1	21.03
	2 модуль «Азбука здоровья»	7	
12	Осенние дары. Витамины в тарелке. Ярмарка здоровой пищи. Конкурс рисунков и плакатов	1	04.04
13	«Береги зрение смолоду». Комплекс упражнений для глаз.	1	11.04
14	Спортивный час «Осенние забавы». Эстафеты	1	18.04
15	Блиц – опрос «Вредные и полезные привычки»	1	25.04
16	Комплекс утренней гимнастики « На зарядку становись!»	1	02.05
17	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	16.05
18	«Твое здоровье в твоих руках»	1	23.05