

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»,
утверждённой приказом № 84-Д от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
2-3 КЛАСС

Выписка верна 31.08.2023

Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2»

М.И. Фроленкова

Пояснительная записка

Рабочая программа по спортивно-оздоровительному направлению разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной основной образовательной программой начального общего образования, авторской программы «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» В.И. Лях М: Просвещение 2012 г.

Обучение ведется по УМК: учебник Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях М: Просвещение 2016 г.

Программа составлена на основе раздела программы подвижные игры, для освоения программы отводится 64 часа, в 1-2 классе 34 часа (1 час в неделю), в 3-4 классе 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать простоты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

Содержание курса.

1-2 класс

Знания о физической культуре

Знать возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений.

Подвижные игры

Ловля мяча, передача мяча двумя руками от груди, передача мяча в цель, передачи мяча в парах, ведение мяча на месте и в шаге, бросок мяча двумя руками от груди. Знать и уметь играть в подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веребочка под ногами», «Эстафеты с обручами», «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка», «Охотники и утки», «Удочка.

3-4 класс.

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча

сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.

Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов.
1	Знания о физической культуре	4
2	Подвижные игры	30
Общее количество часов по программе		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов.
1	Знания о физической культуре	4
2	Подвижные и спортивные игры	26
3	Прикладно-ориентированная физическая культура	4
Общее количество часов по программе		34

Поурочное планирование внеурочной деятельности по предмету

«Физическая культура» 2 класс

№ урока	Сроки проведения		тема
	план	факт	
			<i>Подвижные игры (18 ч.)</i>
1			<i>Ловля мяча. Игра «К своим флажкам»</i>
2			<i>Ловля подброшенного вверх мяча. Игра «К своим флажкам»</i>
3			<i>Ловля мяча после отскока от пола. Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом</i>
4			<i>Передача мяча в парах. Игра «Два мороза»</i>
5			<i>Передача мяча в парах. Строевые упражнения</i>
6			<i>Передача мяча в тройках. Игра «Два Мороза»</i>
7			<i>Бросок мяча в цель Игра «Два мороза»</i>
8			<i>Бросок мяча в цель Игра «Прыгающие воробушки»</i>
9			<i>Передача мяча в парах. Бросок мяча в горизонтальную цель.</i>
10			<i>Ведение мяча на месте. Игра «Прыгающие воробушки»</i>
11			<i>Ведение мяча на месте. Игра «Прыгающие воробушки»</i>
12			<i>Ведение мяча на месте. Игра «Зайцы в огороде»</i>
13			<i>Ведение мяча на месте. Игра «Зайцы в огороде.»</i>
14			<i>Ведение мяча на месте. Игра «Невод»</i>
15			<i>Ведение мяча в шаге Игра «метко в цель»</i>
16			<i>Ведение мяча в шаге Игра «метко в цель»</i>
17			<i>Ведение мяча в шаге Игра «Два мороза»</i>
18			<i>Ведение мяча в шаге</i>

			<i>Строевые упражнения</i>
19			<i>Ведение мяча в шаге Строевые упражнения</i>
20			<i>Игра «Играй, играй мяч не теряй» Ведение мяча в шаге с изменением направления.</i>
21			<i>Ведение мяча в шаге с изменением направления. Игра «Играй, играй мяч не теряй»</i>
22			<i>Ведение мяча с изменением направления. Игра «Мяч водящему»</i>
23			<i>Ведение мяча змейкой Игра «мяч водящему»</i>
24			<i>Ведение мяча змейкой Игра «Салки-выручалки»</i>
25			<i>Ведение мяча в беге по прямой Игра «Мяч водящему»</i>
26			<i>Ведение мяча в беге по кругу. Игра «Попади в обруч»</i>
27			<i>Ведение мяча в беге по кругу. п/и «Невод»</i>
28			<i>Ведение мяча в беге по кругу. п/и «Охотники и утки»</i>
29			<i>п/и Перестрелка п/и «Охотники и утки»</i>
30			<i>п/и Перестрелка п/и «Охотники и утки»</i>
31			<i>п/и Перестрелка п/и «Охотники и утки»</i>
32			<i>игра пионербол п/и «Охотники и утки»</i>
33			<i>игра пионербол п/и «Охотники и утки»</i>
34			<i>П/А Соревнования «Мой веселый звонкий мяч»</i>

Поурочное планирование внеурочной деятельности по предмету

«Физическая культура» 3 класс

№ урока	Сроки проведения		тема
	план	факт	
			<i>Подвижные игры (18 ч.)</i>

1			<i>Игра «Играй, играй мяч не теряй» Бросок мяча в кольцо</i>
2			<i>Бросок мяча в кольцо Игра «охотники и утки»</i>
3			<i>Бросок мяча в кольцо Игра «охотники и утки»</i>
4			<i>Бросок мяча в кольцо Игра «охотники и утки»</i>
5			<i>Передача мяча двумя руками от груди. Игра «передал садись»</i>
6			<i>Передача мяча двумя руками от груди. Игра «передал- садись»</i>
7			<i>Передачи мяча в парах Игра «охотники и утки»</i>
8			<i>Передачи мяча в парах Игра «охотники и утки»</i>
9			<i>Бросок мяча двумя руками из-за головы. Игра «Снайперы»</i>
10			<i>Бросок мяча двумя руками из-за головы. Эстафета с мячами.</i>
11			<i>Ведение мяча с изменением скорости Игра мини- баскетбол</i>
12			<i>Ловля и передача мяча в движении Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом</i>
13			<i>Ловля и передача мяча в движении Игра «Два мороза»</i>
14			<i>Ловля и передача мяча в движении Строевые упражнения</i>
15			<i>Передача мяча в тройках в движении Игра «Овладей мячом»</i>
16			<i>Передача мяча в квадратах Игра «Овладей мячом»</i>
17			<i>Передача мяча в кругу. Игра «мяч в центр»</i>
18			<i>Ведение мяча с изменением направления. Игра «метко в цель.»</i>
19			<i>Ведение мяча с ускорением Игра «охотники и утки»</i>
20			<i>Ведение мяча с ускорением Игра «Волк во рву»</i>
21			<i>Эстафеты с ведением мяча Игра «охотники и утки»</i>
22			<i>Бросок мяча в цель. Игра «Снайперы»</i>

23			<i>Бросок мяча в кольцо Строевые упражнения</i>
24			<i>Бросок мяча в кольцо Игра «охотники и утки»</i>
25			<i>Передачи мяча через сетку Игра пионербол</i>
26			<i>Передачи мяча через сетку Игра пионербол</i>
27			<i>Передачи мяча через сетку Игра пионербол</i>
28			<i>Бросок мяча одной рукой через сетку. Игра пионербол</i>
29			<i>Бросок мяча одной рукой через сетку. Игра пионербол</i>
30			<i>Бросок мяча одной рукой через сетку. Игра пионербол</i>
31			<i>п/и Перестрелка Игра пионербол</i>
32			<i>п/и Перестрелка Игра пионербол</i>
33			<i>п/и Снайперы Игра пионербол</i>
34			<i>П/А Соревнования по Пионерболу</i>