

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ  
«Агинская СОШ № 2»  
М. И. Фроленкова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школьном конкурсе читательских дневников в МБОУ «Агинская СОШ № 2»**

#### **1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения школьного конкурса читательских дневников (далее – Конкурс), устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы его проведения.

1.2 Организатором Конкурса является МБОУ «Агинская СОШ № 2».

1.3 Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Конкурса.

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

**2.1 Цель:** воспитывать у учащихся интерес к литературе, мотивировать их к регулярному чтению, повышать читательскую грамотность.

#### **2.2 Задачи Конкурса:**

- стимулировать развитие читательских практик, культуры и традиций чтения.
- способствовать выявлению и продвижению образцов современной художественной литературы для читателей;
- повышать престиж чтения, раскрывать чтение как важный компонент развития творческой, духовно-нравственной личности, составляющую интересного и познавательного досуга.
- создавать благоприятную среду для обсуждения и обмена впечатлениями о прочитанном.
- выявлять наиболее интересный читательский опыт, поощрять лучших читателей школы.

#### **3. Участники и условия проведения Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются учащиеся 1–4 классов МБОУ «Агинская СОШ № 2».

3.2. Для участия в Конкурсе читатель предоставляет читательский дневник.

#### **4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Для оценки Конкурса создается жюри, в состав которого входят библиотекарь, учителя литературы, представители общешкольного родительского комитета. Председатель жюри – заместитель директора школы по МР и инновациям.

4.2. Оргкомитет учреждает 3 приза для победителей: за 1-е, 2-е и 3-е места.



**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРЕЗЕНТАЦИИ КНИГИ (произведения)**

1. Показать книгу (произведение) (если есть возможность).
2. Рассказать, где взяли книгу? (домашняя библиотека или школьная, или другая; у друзей, в книжном магазине).
3. Назвать автора, заглавие. Жанр.
4. Определить, это книга - сборник или в ней одно произведение?
5. Кратко рассказать, о чем книга (произведение).
6. Чем она заинтересовала?
7. Почему понравилась?
8. Зачитать самый интересный эпизод выразительно.
9. Быть готовым ответить на вопросы.

**Критерии оценивания презентации произведения, книги**

ФИ	Класс	Знание содержания произведения	Собственное отношение к произведению	Логичность, эмоциональность выступления	Ответы на вопросы	*Частота посещения различных библиотек (собственная, школьная, сельская)