

Согласовано:
Глава района
И. В. Данилин

14.03.2022 г.

Утверждаю:
директор МБОУ
«Агинская СОШ № 2»
М. И. Фроленкова
Приказ № 19-Д
от 14.03.2022 г.

Согласовано:
Управляющий совет
МБОУ «Агинская СОШ № 2»
Протокол № 2
от 14.03.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Саянского района Красноярского края
на 2022-2026 годы

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Агинская СОШ № 2».
Протокол № 6
от 14.03.2022 г.

Содержание программы развития

Наименование раздела	стр.
Раздел 1. Паспорт программы развития школы	3
Раздел 2. Информационная справка о школе	
2.1. Общие сведения о школе и контингенте обучающихся	10
2.2. Социальный паспорт школы	14
2.3. Кадровый ресурс	14
2.4. Методический ресурс	17
2.5. Организация образовательной деятельности и ее результативность	21
2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников	29
2.7. Характеристика материально-технической базы школы	33
2.8. Финансовое обеспечение Программы развития	35
Раздел 3. Анализ оценки уровня развития школы и ее готовности к реализации Программы развития	36
Раздел 4. Концепция развития школы на период 2022 – 2026 годы	45
Раздел 5. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы	47

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт Программы развития

1.1. Наименование Программы развития (далее Программа)

Социально активная школа для всех участников образовательных отношений – школа личностного роста.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение Программы

1. Конституция РФ.
2. Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы».
4. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).
5. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2018-2025 годы.
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497.
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2010 г. № 287.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

16. Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями от 01.12.2014) «Об образовании в Красноярском крае».

17. Муниципальная программа «Развитие образования Саянского района» на 2014-2022 годы.

18. Устав МБОУ «Агинская СОШ № 2».

1.3. Основной разработчик Программы

Методический координационный центр МБОУ «Агинская СОШ № 2» (МКЦ).

1.4. Назначение Программы

Программа развития является нормативным документом, определяющим стратегические цели, приоритетные ценности и направления деятельности МБОУ «Агинская СОШ № 2». Программа определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания.

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование». Программа развития школы на 2022-2026 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

1.5. Цель Программы

Обеспечение качественного общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего требованиям ФГОС, современным потребностям общества и участников образовательных отношений через развитие образовательной среды в рамках участия школы в реализации национального проекта «Образование».

1.6. Основные задачи Программы

- внедрить на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие повышение мотивации детей к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; достижение ими новых образовательных результатов;

- улучшить условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для выявления, поддержки и развития талантливых детей в области математики, информатики, цифровых технологий;
- оказать помощь родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей, приобщить родителей к совместной деятельности в рамках образовательной среды школы;
- привлечь большее число дошкольников к занятиям в адаптивной школе выходного дня для подготовки детей к обучению в школе;
- обновить образовательные практики, наполнив их инновационным содержанием: разработать программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- развивать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; развивать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности,
- разработать систему ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- обеспечить дальнейшее развитие современной и безопасной образовательной среды, необходимой для повышения качества общего образования и его доступности;
- модернизировать цифровую образовательную среду школы в целях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности;
- развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания обучающихся, основанную на принципах нравственности и гражданской идентичности.

1.7. Сроки и этапы реализации Программы

I этап (январь - октябрь 2022 года) – **аналитико-проектировочный**: аналитическая деятельность, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, разработка подпрограмм и проектов по каждому из направлений на период 2020-2024 гг.

II этап (2022-2026 годы) – **реализующий**: материальное, методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы, реализация основных мероприятий плана действий Программы, осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

III этап (сентябрь – декабрь 2026 года) – **аналитико-обобщающий**: итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий, анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий, определение стратегических ориентиров и перспектив развития школы.

1.8. Источники финансирования Программы

Бюджетные субвенции, внебюджетные средства

1.9. Направления программы

- Повышение качества и доступности образования в соответствии с ФГОС.
- Формирование функциональной грамотности.
- Здоровьесберегающая образовательная среда.
- Развитие дополнительного образования.
- Развитие современной образовательной среды.
- Система профессионального роста педагогических работников.
- Социальная активность.
- Патриотическое воспитание.

1.10. Целевые показатели Программы

- модернизирована и функционирует современная образовательная среда школы, соответствующая требованиям ФЗ-273, СП и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности, - да/нет;
- обновлены основные образовательные программы НОО, ООО - да/нет;
- наличие адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов с оценкой хода их выполнения, - да/нет;
- обновлены содержание и методы обучения предметных областей естественно-научной и технологической направленностей, - 100%;
- показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем, - 100%;
- показатель выполнения учебных планов, - 100%;
- доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в рамках перехода на обновленные ФГОС, в том числе педагоги, реализующие программы в центре образования «Точка роста», - 100%.

- доля специалистов, необходимых для работы с детьми ОВЗ в соответствии с их коллегиальными заключениями, - 100%;
- доля учителей, имеющих профессиональное соответствие для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, - 100%;
- качественная реализация образовательных программ в полном объеме: доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, - 100%;
- доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества и сопровождения, - до 70%;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по месту жительства, - 100%;
- доля обучающихся, принимающих участие во внеклассных мероприятиях, - 100%;
- число выпускников, принятых в образовательные организации высшего образования в сфере информационных технологий, - до 7 чел. за период;
- доля выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по профильной математике - до 40-50%, по информатике - до 15% (ежегодно);
- доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и др.), - не менее 70%;
- доля будущих первоклассников, посещающих адаптивную школу выходного дня, - 100%.
- наличие положительной динамики результатов функциональной грамотности обучающихся - да/нет;
- доля участников мероприятий по формированию функциональной грамотности (учителей, учащихся) - 100%;
- доля педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления, представление опыта в рамках реализации муниципальной стажировочной площадки, - до 50%;
- доля обучающихся 1-11 классов, охваченных горячим питанием, - 100%
- доля обучающихся, охваченных организованным летним отдыхом и оздоровлением, – не менее 25% учащихся ежегодно;
- доля обучающихся, занятых в мероприятиях ФСК, – не менее 95%;
- доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, - 80 %;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования,- 100%;
- доля обучающихся, принявших участие в районных, зональных, региональных соревнованиях, олимпиадах и конкурсах, – более 50%;
- число обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием в сетевой форме, в том числе естественнонаучной и технической направленностей, - 12 чел;
- число участников открытых онлайн-уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию, - 260 чел;

- число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», - 30 чел;
- соответствие официального сайта школы действующим правилам и требованиям, да/нет
- соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта – да/нет;
- доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, - 100%;
- доля педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах, др., - до 50%;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы), - 100%;
- обеспечено сетевое взаимодействие с другими организациями - да/нет;
- открытость информационного пространства школы: презентация результатов образовательной деятельности и образовательных услуг через официальный сайт школы, Дни открытых дверей, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней, СМИ – да/нет;
- доля потребителей образовательной услуги, удовлетворенных качеством ее предоставления, - не менее 90%.

1.11. Ожидаемые результаты реализации

Обеспечена доступность качественных услуг общего образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, с использованием современных образовательных технологий (в т. ч. дистанционных образовательных технологий).

Улучшены условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров и открытости образовательной организации.

Обеспечено достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике.

Выстроена система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Выстроена система ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Создана и развивается здоровьесберегающая образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

Предоставлена возможность получения дошкольного образования (в рамках реализации проекта «Адаптивная школа выходного дня») семьям с детьми в возрасте от 6,5 до 7,5 лет.

Внедрена организационно-содержательная модель системы формирования функциональной грамотности.

Выстроена и функционирует система мониторинга качества образования.

Развита современная образовательная среда, обеспечивающая выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Включены в различные формы активного взаимодействия со школой родители (законные представители).

Обеспечена информационная открытость образовательной организации через официальный сайт школы.

Предоставлена возможность родителям (законным представителям) повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием образовательной среды школы.

Обеспечена реализация мероприятий сетевого взаимодействия школы с организациями района, края.

1.12. Участники подпрограмм и проектов

- Учащиеся 1 – 11 классов.
- Педагогический коллектив.
- Родители.

1.13. Партнеры подпрограмм и проектов

- МКУ «Управление образования администрации Саянского района»;
- ККИПК и ПП РО;
- Образовательные организации Саянского района;
- МКУ «Отдел молодежной политики, физкультур и спорта администрации Саянского района»;
- Центра тестирования ВФСК ГТО
- МКУ «Отдел культуры администрации Саянского района»;
- Администрация Агинского сельского совета;
- Спортивные клубы образовательных учреждений Саянского района;
- МБУ Спортивная школа Саянского района;
- МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества»;
- КГБУЗ «Саянская РБ»;
- УСЗН администрации Саянского района;
- КГБУ СО «КЦСОН «Саянский»
- МКУ «Муниципальный архив Саянского района»
- МБУК «ЦМКС Саянского района»
- МБУДО «Агинская ДШИ»
- МБУ «Саянский краеведческий музей»
- ОП МО МВД России «Ирбейский»;
- ОГИБДД МО МВД России «Ирбейский»;

- Редакция общественно-политической газеты Саянского района Красноярского края «Присяжье»;
- Управляющий совет школы;
- Общешкольный родительский комитет.

1.14. Дата рассмотрения и принятия Программы

14.03.2022 г.

1.15. Дата утверждения

14.03.2022 г.

1.16. Контроль реализации Программы

Ежегодный мониторинг реализации Программы проводится внутренними экспертами (администрация, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (Управляющий совет, общешкольный родительский комитет) один раз в год (август) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты обсуждаются на совместном заседании педагогического совета и Управляющего совета школы. Отчет по самообследованию (ежегодно) выставляется на сайте школы.

РАЗДЕЛ 2

Информационная справка о школе

2.1. Общие сведения о школе и контингенте обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2».

Учредитель: администрация Саянского района Красноярского края. Школа открыта в 1998 году (свидетельство о государственной регистрации № 452 от 24.12.1998 г.).

Лицензия (серия А№001468, регистрационный номер – 5769-лот 20 июля 2011 года, срок действия лицензии - бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Аккредитация № 3495 от 26 апреля 2013 года (свидетельство действует до 26 апреля 2025 года)

Юридический и фактический адрес учреждения: 663580. Красноярский край, Саянский район, село Агинское, улица Строительная, дом 21А.

Телефон- 8 (39142)21038/21039,

Е-mail – mif106@yandex.ru,

Сайт школы – <http://aginkayasosh2.ru>).

Преподавание в школе ведётся на русском языке.

Режим функционирования:

- пятидневная учебная неделя – 1-11 классы
- занятия ведутся только в первую смену.

Общий контингент обучающихся на начало 2021-2022 учебного года составляет 280 обучающихся.

II уровень НОО:

- 7 классов – 127 обучающихся;

III уровень ООО:

- 8 классов – 135 обучающихся;

IV уровень СОО:

- 2 класса – 18 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

- 1 – 4 классы – 18,1
- 5 – 9 классы – 16,9
- 10-11 классы – 9.

Средняя наполняемость классов по школе – 16,5

Группы продлённого дня для обучающихся 1 классов и подвозимых учащихся – 2.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, нормативных локальных актов и строится на принципах демократии, гласности, открытости, соуправления.

За последние 3 учебных года количество обучающихся остается примерно одинаковым: 01.09.2019 г. – 276 учеников (17 классов-комплектов); 01.09.2020 г. – 261 ученик (16 классов-комплектов), 01.09.2021 г. – 280 учеников (17 классов комплектов). Показатель «Средняя наполняемость классов по школе» остается примерно одинаковым – немногим более 16 человек.

Стабильность свидетельствует о престижности и конкурентоспособности образовательной организации.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в том числе и по блоку программ дополнительного образования, бесплатные.

В целях удовлетворения запросов родителей будущих первоклассников, выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования и снижения напряженности периода адаптации дошкольников школа успешно реализует программу предшкольного образования («Адаптивная школа выходного дня» создана коллективом ОУ в 2004 году), а также индивидуальные программы для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья.

В школе создан и действует Управляющий совет.

МБОУ «Агинская СОШ № 2»:

- победитель краевого конкурса по отбору общеобразовательных организаций, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- победитель краевого конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

- победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта "Образование";
 - победитель конкурса проектов "Спортивный школьный двор" в рамках краевой целевой программы "Дети";
 - победитель регионального конкурса «Школы здоровья в России: содействовать здоровью - повышать качество жизни»;
 - победитель регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт "Олимпиада начинается в школе";
 - победитель конкурсного отбора на предоставление субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретение спортивного инвентаря и оборудования для физкультурно-спортивного клуба;
 - с 2011 года по 2017 год - пилотная школа по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае;
 - победитель Всероссийского конкурса образовательных организаций для включения в сеть организаций, осуществляющих целенаправленную системную работу по укреплению позиций русского языка;
 - за успешную реализацию направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2017 году награждена благодарственным письмом;
 - внесена в список опорных школ Банка России по включению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс;
 - победитель конкурса по отбору общеобразовательных организаций, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, 2020 г.
- Внеклассная работа включает в себя активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях школьного спортивного клуба "Юность", секциях НОУ "Росток", проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и разных уровней.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное (государственное) управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, координационно-методический центр, общешкольный родительский комитет, ученический комитет.

Уставом школы определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних трех лет подписаны своевременно всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ и практически без замечаний.

Все учащиеся получают горячее питание, которое соответствует требованиям СП, о чем свидетельствуют акты проверок.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевую систему «Фонтан».

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СП. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Во всех рекреациях и помещениях школьной столовой для обеззараживания воздуха размещены бактерицидные установки.

Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СП (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами с двумя, установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СП, в том числе и в кабинетах начальных классов.

В целях обеспечения контроля доступа в здание школы на первом этаже оборудовано помещение для охраны и установлена система контроля и управления доступом (турникет). Осуществляется пропускной режим. Имеется ручной металлодетектор «Альфа».

Здание школы дооборудовано камерами наружного видеонаблюдения в целях исключения «слепых» зон и уязвимых мест на территории школы.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СП, создают уют и комфорт в помещениях.

Об открытости и доступности информации об организации образовательной деятельности можно судить по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОКУООД) в 2020 году. Полнотой и актуальностью информации о МБОУ «Агинская СОШ № 2» и ее деятельности, размещенной на официальном сайте данного учреждения, удовлетворены все респонденты: 63,6% отметили, что информация на сайте актуальная и полная, полностью их устраивает. 30,5% оценивают полноту и актуальность представленной на сайте информации хорошо.

План мероприятий, разработанный на 2021 год по устранению недостатков, выявленных в ходе НОУООД, в целях улучшения показателей независимой оценки качества условий организации образовательной деятельности школы, полностью реализован. Ход реализации плана отражается на странице официального сайта школы <http://www.aginskayasosh2.ru/publ/>

2.2. Социальный паспорт школы

Всего на 01.09.2021 года в школе обучается 2280 учащихся. Из них 211 детей из полных семей, 67 детей из неполных семей, 69 учеников из многодетных семей. 4 ученика – опекаемые, 3 ученика – дети-инвалиды. По материальному положению семьи 64 учащихся (23%) относятся к категории малообеспеченных (справка УСЗН Саянского района на 01.09.2021 г).

2.3. Кадровый ресурс школы (на 01.01.2022 г.)

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами - 30 педагогических работников.

Педагогический стаж

До 1 года	1 – 5 лет	Более 5 – 10 лет	Более 10 – 20 лет	Более 20 - 30 лет	Более 30 лет	Всего
1 (3,3%)	6 (20%)	1 (3,3%)	7 (23,3%)	6 (20%)	9 (30%)	30

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности: 80% педагогов имеют высшее образование, 20% - среднее профессиональное.

По итогам аттестации по **должности учитель** 25 учителей школы

- высшую квалификационную категорию имеют 11 (44%) учителей;
- первую квалификационную категорию – 7 (28%) учителей;
- не имеют квалификационной категории – 6 (24 %) (стаж менее 2 лет);
- соответствие – 1 (4%) учителя.

Педагог-психолог – высшая квалификационная категория.

Профессиональная деятельность около 80 % учителей отмечена званиями, отраслевыми и краевыми наградами, в том числе:

3 учителя, работающих в школе в настоящее время, имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края» (Пылова Л. Ю., Салий Е. В., Фроленкова М. И.);

7 – звание или нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Якоби Л. С., Немцова Е. И., Толокушкина Е. Н, Пылова Л. Ю., Рубцова Т. В., Тихонов А. Н., Фроленкова М. И.).

В 2021 учебном году прошли аттестацию 4 педагогических работника:

3 учителя на первую квалификационную категорию;

1 учитель на высшую квалификационную категорию.

Курсовую переподготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников, из них около 90% - на дистанционной основе.

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- **Участие в профессиональных конкурсах различных уровней** - описание и представление опыта работы.

- **Муниципальные стажёрские площадки и региональная стажировочная площадка** на базе школы, участие в практической работе других школ.

- **Педагогические мастерские** - обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов, освоение электронной дидактики и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных учителей.

- **Обучение на открытых уроках** (включая собственные).

- **Участие в управлении реализацией проектов** в рамках реализации ФГОС, работа в составе методического объединения.

- **Многоэтапные педагогические советы.**

Цель проведения многоэтапных педагогических советов – коллективная выработка управленческого решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педагогического коллектива по той или иной методической проблеме.

Информация об участии педагогов в конкурсах за 2021 г.

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Форма участия (очная, в том числе с применением дист. технологий), дистанционная	Результат
Астанина Ю. С.	Конкурс «Молодые педагоги -2021»	Муниципалитет	очная, в том числе с применением дистанционных технологий	Участник
	Конкурс на лучшую эмблему профессионального конкурса «Молодые педагоги»	Муниципалитет	дистанционная	Участник
Артюхова Е. Г.	Конкурс «Молодые педагоги -2021»	Муниципалитет	очная, в том числе с применением дистанционных технологий	Участник
	Конкурс на лучшую эмблему профессионального конкурса «Молодые педагоги»	Муниципалитет	дистанционная	Участник
	Молодежные профессиональные педагогические игры.	Региональный	Очная	3 место в номинации «Режиссирование педагогического

				вызова» 1 турнира X сезона, участник 2 турнира X сезона
Артюхова Н. Г.	Конкурс «Молодые педагоги -2021»	Муниципалитет	очная, в том числе с применением дистанционных технологий	Победитель
	Конкурс на лучшую эмблему профессионального конкурса «Молодые педагоги»	Муниципалитет	дистанционная	Участник
	Региональный конкурс «Великие люди Красноярья»	Региональный	дистанционная	3 место
Кириллова А. С.	Конкурс на лучшую эмблему профессионального конкурса «Молодые педагоги»	Муниципалитет	дистанционная	Участник
Морева Н. А.	Экспертный отбор школьных практик в региональный атлас образовательных практик	Региональный	дистанционная	Практика включена в атлас – начальный уровень
Пылова Л. Ю.	Экспертный отбор школьных практик в региональный атлас образовательных практик	Региональный	дистанционная	Практика включена в атлас – продвинутый уровень
Рубцова Т. В. Пылова Л. Ю.	Экспертный отбор школьных практик в региональный атлас образовательных практик	Региональный	дистанционная	Практика включена в атлас – претендует на высший уровень
Пылова Л. Ю., Морева Н. А. Леонтьева О, П. Салий Е. В.	Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»	Региональный	очная	Победители дистанционного этапа, участники регионального очного этапа
Пылова Л. Ю., Морева Н. А. Тарханова А. М. Черенкова О. В.	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	Региональный	дистанционная	Победители дистанционного этапа

Черенкова Ольга Валерьевна	Экспертный отбор школьных практик в региональный атлас образовательных практик	Региональный		Практика включена в атлас – начальный уровень
----------------------------------	--	--------------	--	--

2.4. Методический ресурс

Научно-методической работой в школе руководит координационно-методический центр, определяющий методическую тему школы, основные этапы работы над ней, планирует и организует повышение квалификации кадров, обмен опытом.

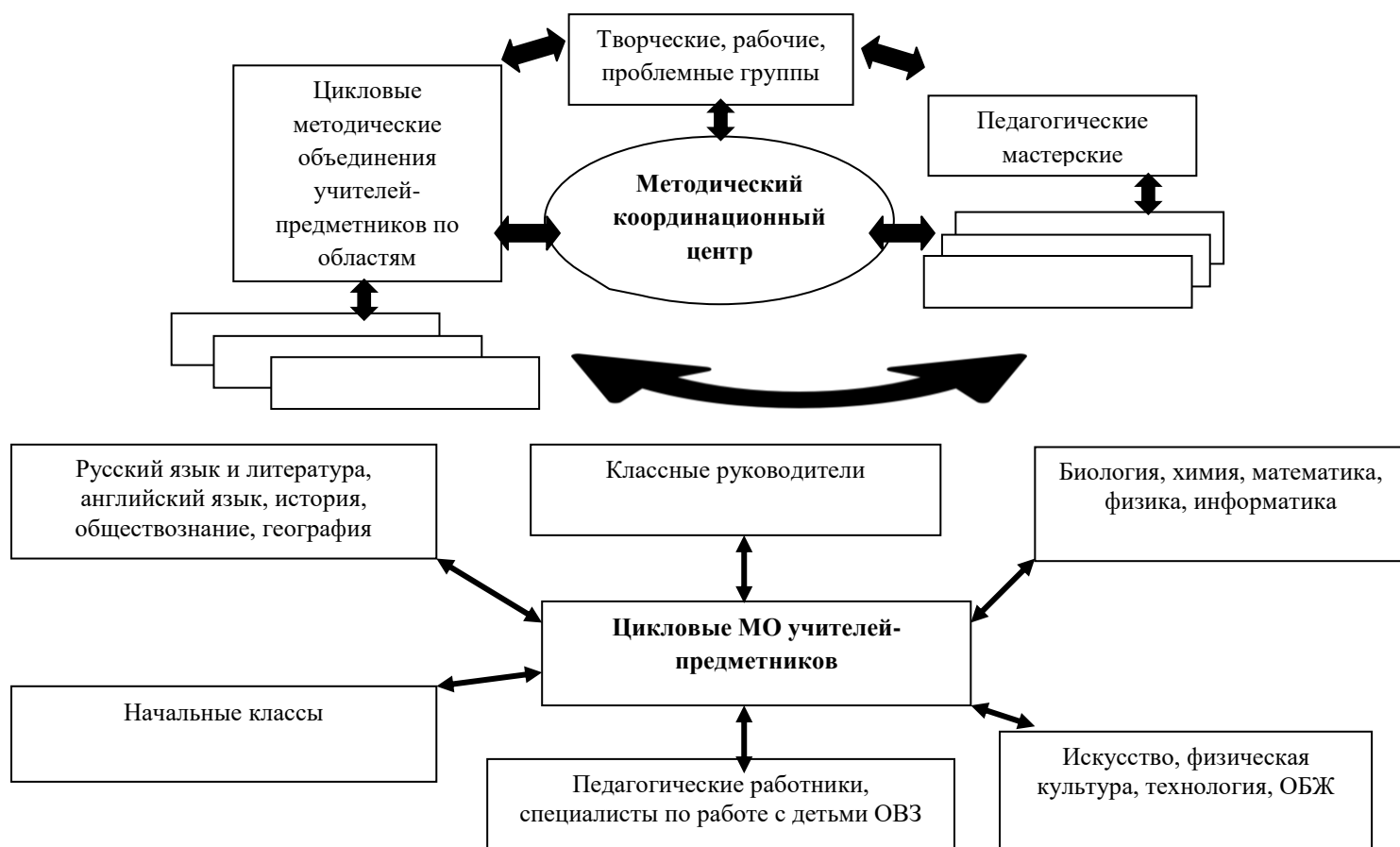
Цель методической работы:

поиск и внедрение ключевых механизмов мотивации педагогических кадров, механизмов управления их профессиональным развитием, для обеспечения реализации проектов Программы развития

Задачи методической работы:

- методическое сопровождение формирования и мониторинга развития базовых навыков и ключевых компетенций учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- постоянное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в деятельности профессиональных сообществ, в программах обмена опытом, в том числе в форме стажировок;
- поиск эффективных механизмов мотивации педагогов и активное включение в уже внедренные формы мотивации к профессиональному развитию;
- создание условий для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет.

Структура методической службы



Формы методической работы

- **общешкольные формы методической работы** (работа по единым методическим темам, педагогические советы в несколько этапов, апробационные недели, психолого-педагогические семинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, методические выставки, публикации);

- **групповые формы методической работы** (педагогические и методические мастерские, рабочие группы, мастер-классы, групповое наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий);

- **индивидуальные формы методической работы** (стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, индивидуальное самообразование).

Содержание методической работы школы определяется в соответствии с целями и задачами, сформулированными в Образовательной программе и Программе развития.

В основу методической работы положен ряд методологических подходов: **системно-деятельностный**, состоящий из тесно взаимосвязанных между собой элементов; **мотивационный**, предполагающий использование различных стимулов для формирования мотивационно-потребностной сферы у членов педагогического коллектива; **синергетический**, позволяющий рассматривать методическую службу как самоуправляемую, целостную социально-

педагогическую систему; **лично-ориентированный**, означающий реализацию профессиональных и личных запросов.

На педагогических советах по темам «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в непрерывном обучении в школе» 27.03.2020 г., «Приоритетные задачи школы по совершенствованию качества общего образования, модернизации воспитательной деятельности и цифровой трансформации образования на 2020-2021 учебный год» 31.08.2020 г., «Практики достижения и оценки функциональной грамотности» 20.11.2020 г., Педагогический совет по теме «Рабочая программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в школе», 21.06.2021 г., «Формирование функциональной грамотности в условиях обновления содержания и методов школьного образования», 24.12.2021 г. была проведена промежуточная рефлексия реализации программы развития школы: зафиксированы полученные результаты, определены дальнейшие шаги. По итогам педагогических советов в школе прошли апробационные недели.

В рамках выполнения решений педсоветов на заседаниях цикловых методических объединений (далее - ЦМО) и затем на заседании методического координационного центра были разработаны технологические карты анализа уроков, в рамках взаимопосещений учителя и администрация школы смотрела включение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

Формат предъявления педагогами опыта в рамках апробационных недель позволил определить адреса успешных практик организации учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода и используемые педагогами технологии и приемы, определить трудности при организации образовательного процесса.

1. Разработка (доработка) всех локальных актов представленных в плане-графике мероприятий по изменению образовательной среды.

2. Развитие пространственно-архитектурной и психо-дидактической среды:

3. Развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся:

- участие в компетентных олимпиадах, чемпионатах и конкурсах на дистанционной основе (Знатоки дорожных правил, Квест Сетевичок, Учи.ру, РЭШ и другие);

- участие в разработке и реализации проектов мультимедийной направленности (через включенность в конкурсное движение);

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (МБОУ ДО «Саянский районный ЦДТ»: «Юные лидеры Присаянья», «Школа проектирования», «Педагогический класс», «Инженерный класс»).

4. Изучение запросов родителей и учащихся с целью корректировки направлений совместной работы школы и семей учащихся.

5. Развитие инфраструктурного проекта «Российское движение школьников».

6. Вовлечение в участники ВВПОД «ЮНАРМИЯ» обучающихся школы, участие юнармейцев в молодежных форумах, волонтерских и социальных благотворительных проектах, патриотических мероприятиях и акциях.

С 2020 года на официальном сайте школы открылась новая страница «Методическая работа», на которой публикуются локальные акты, методические разработки, планы работы – всё это необходимо для успешного функционирования системы методического сопровождения.

С 2015 года на базе школы организована стажерская практика по введению ФГОС для педагогов школ района. Стажёрская площадка как одна из форм прохождения повышения квалификации для педагогов. Она позволяет напрямую взаимодействовать с педагогами нашей школы, обобщившими опыт деятельности в направлении проектирования современного занятия. Стажировка как форма повышения квалификации позволяет педагогам района осваивать инновационные способы и средства профессиональной деятельности непосредственно в тех условиях, в которых они формировались, в контакте с педагогами-практиками, имеющими позитивный опыт в инновационном направлении деятельности; проектировать индивидуальную модель инновационной деятельности, адаптированную к условиям своего образовательного учреждения на практике, под руководством опытных учителей нашей школы. За весь период обучение на стажерской площадке прошли более 160 человек Саянского района.

В апреле 2021 года МБОУ «Агинская СОШ № 2» провела стажерскую площадку по теме **«Развитие школьной образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов»**. В работе площадки приняло участие 23 педагога Саянского района. В рамках реализации план работы были рассмотрены актуальные вопросы:

- Образовательная среда школы: структура и компоненты. Роль компонентов образовательной среды в достижении планируемых образовательных результатов.

- Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: формирование и оценка функциональной грамотности.

- Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: формирование глобальных компетенций».

- Становление цифровой образовательной среды.

Опыт по формированию функциональной грамотности, представлен в образовательный атлас Красноярского края, по итогам экспертизы 2021 года:

- практика «Развитие школьной образовательной среды, направленной на повышение финансовой грамотности» претендует на высший уровень;

- практика «Специально организованные практики как совместное открытое действие субъектов образования, обеспечивающее формирование ключевых компетенций XXI века» продвинутого уровня;

- практике «Формирование читательской грамотности через прием сопоставления художественного текста и иллюстраций/киноверсий/экранизаций» установлен начальный уровень.

Результатом методической деятельности педагогического коллектива школы является представление опыта своей работы на различных уровнях: успешное участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах. За три последних года в образовательный атлас

Красноярского края включены 9 управленческих, методических и педагогических практик.

2.5. Организация образовательного процесса и его результативность

Все учащиеся своевременно получают основное общее образование. За последние 5 лет нет школьников, не достигших 15-летнего возраста, выбывших из ОУ (нет «отсева»), нет случаев исключения учеников из ОУ.

Динамика обученности учащихся и качества обучения

Год	% успеваемости	% на «4» и «5»
2018 - 2019	98,0	36,0
2019-2020	99,3	27,5
2020-2021	99,2	32,1
2021-2022 1 полугодие	93,95	31,95

Основное общее и среднее общее образования Результаты 2020-2021 учебного года

Ступени образования	Всего выпускников	получили документ государственного образца об образовании	в т.ч. особого образца	
		кол-во	%	кол-во
1. Основного общего образования (9 класс)	15	15	100	0
2. Среднего общего образования (11 класс)	14	14	100	0
ИТОГО	29	29	100	0

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором для получения аттестата/поступления на обучение в ВУЗ	Минимальный балл учащихся школы	Максимальный балл учащихся школы	Средний балл учащихся школы (с учетом десятых единиц)
Русский язык	14	36	43	72	58,1
Литература	3	32	56	70	61,7
Математика профильная	7	27	45	70	52,9
Биология	6	36	30	61	43,7
Химия	2	36	48	55	51,5
Обществознание	8	42	35	53	49,0
Физика	3	36	38	51	46,0
Информатика и ИКТ	2	40	45	48	46,5
История	1	32	60	60	60

По результатам итоговой аттестации в 9 классе все выпускники преодолели порог баллов, необходимый для получения аттестатов. Все ученики смогли продолжить образование в 10-м классе или поступить в средние специальные учреждения для получения профессионального образования.

Все учащиеся 11 класса выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ и успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, что определило получение аттестатов всеми выпускниками среднего общего образования. По математике профильного уровня, биологии, информатике, обществознанию, химии средний балл экзаменов в форме ЕГЭ выше районного, по истории равен районному показателю.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество победителей в АСОШ № 2	Количество призеров в АСОШ № 2	% победителей и призеров
2019	15 мест (93,3 от общего количества победителей по району)	15 мест (66,7 от общего количества победителей по району)	80 от общего количества победителей и призеров по району)
2020	6 мест (22,2 % от общего количества победителей по району)	15 мест (31,9 от общего количества победителей по району)	28,3 от общего количества победителей и призеров по району)
2021	6 мест (18,7 % от общего количества победителей по району)	11 мест (36,7 % от общего количества призеров по району)	27,4 от общего количества победителей и призеров по району)

По итогам муниципального этапа ВсОШ учащаяся 11 класса приняла участие в региональном этапе по МХК, учащаяся 9 класса стала призёром регионального этапа по ОБЖ.

Показатели 2021 года немного ниже прошлогодних. Есть причины объективные, т. к. многие призёры и победители школьного этапа не смогли принять участие в муниципальном этапе по болезни. Но есть и проблемы, выявленные в ходе анализа результатов: недостаточный уровень владения терминологией, недостаточная эрудиция в соответствии с возрастом, потерянные баллы из-за неумения работать самостоятельно при сопоставлении информации из различных источников.

Задачи:

- усилить индивидуальную адресную работу с учащимися по подготовке их к ВсОШ, максимально используя ресурс сетевого взаимодействия, в том числе (ЦДТ).

- своевременно проводить более эффективную разъяснительную работу среди учащихся и родителей.

Условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в школе в 2021 году, выполнены все рекомендации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, указанные в разделе «Рекомендации по условиям организации обучения».

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	На 31.12.2021 г. в школе обучалось: 3 детей-инвалидов: - с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 учащихся; - с нарушением зрения – 1 учащийся. обучающихся с ОВЗ: - с задержкой психического развития – 1 учащийся (инклюзивное образование); - с тяжелым нарушением речи – 12 учащихся.
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Учащимся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМК специальных учебных пособий не требуется.

3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.</p>
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту. Психолого-педагогическое сопровождение организуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, учитель-логопед, классный руководитель и другие педагогические работники (в соответствии с рекомендациями ТППК).</p>
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.</p>

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Формированию готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентностей учащихся, сохранению физического и психического здоровья школьников, развитию навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся способствует наличие системы учета личных достижений, обучающихся:

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, коммуникативной, социальной и др. Портфолио учащегося состоит из трех разделов: личностные, метапредметные и предметные результаты: результаты контрольных процедур в динамике, официальные документы, отзывы и рекомендации и другое.

Одним из приоритетных направлений управления качеством образования является управление качеством образовательных результатов.

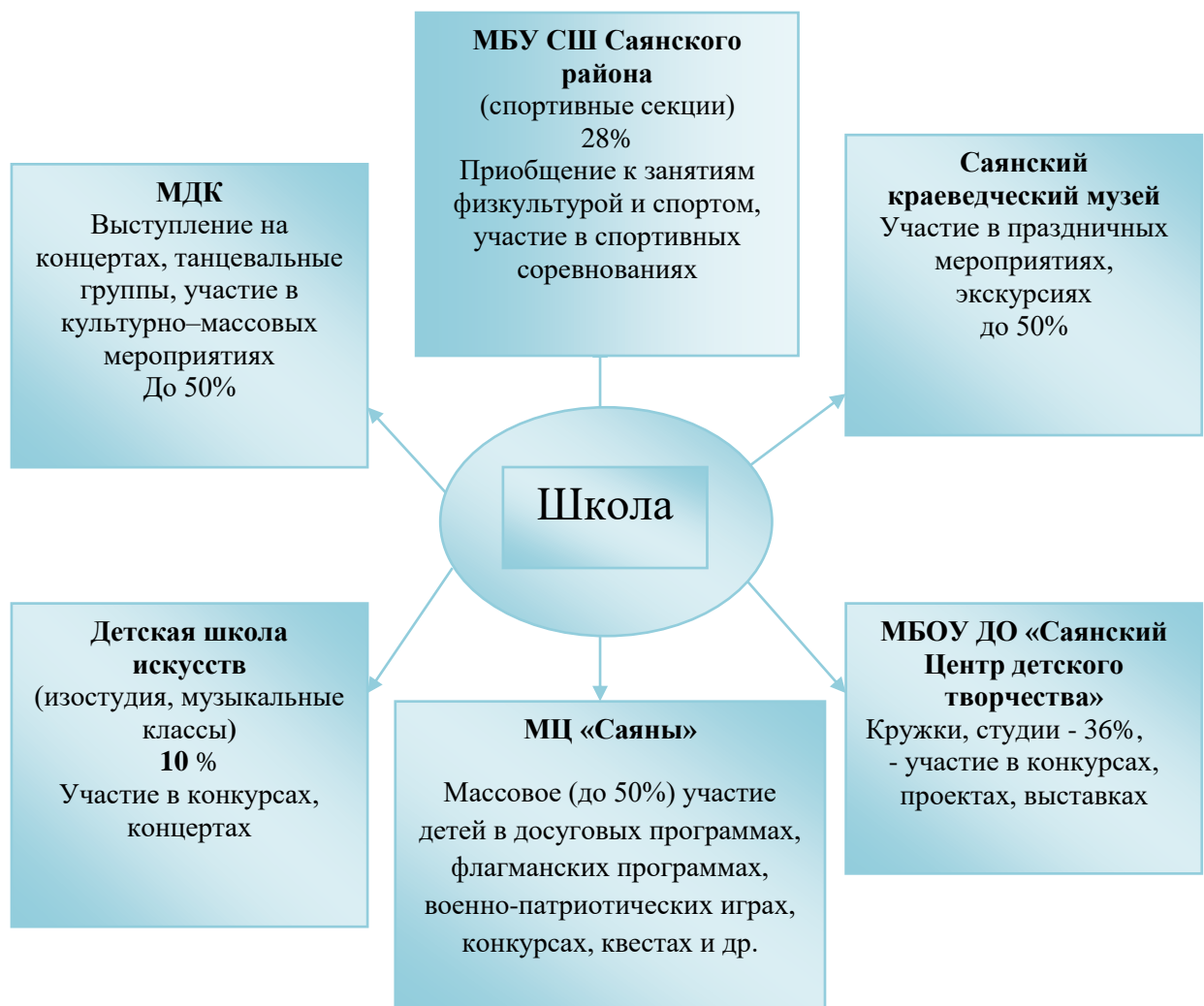
В школе разработана внутришкольная система оценки качеством образования. Школьная система оценки образовательных результатов включает в себя внутренние и внешние процедуры оценки.

Дополнительные образовательные программы школы

Для развития интересов, склонностей и способностей учащихся в школе создана система дополнительного образования, где каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности, почувствовать стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста.

В образовательной организации сложилась команда опытных педагогов, работающих в ДО. Основными результатами можно считать большое количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, и победы учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

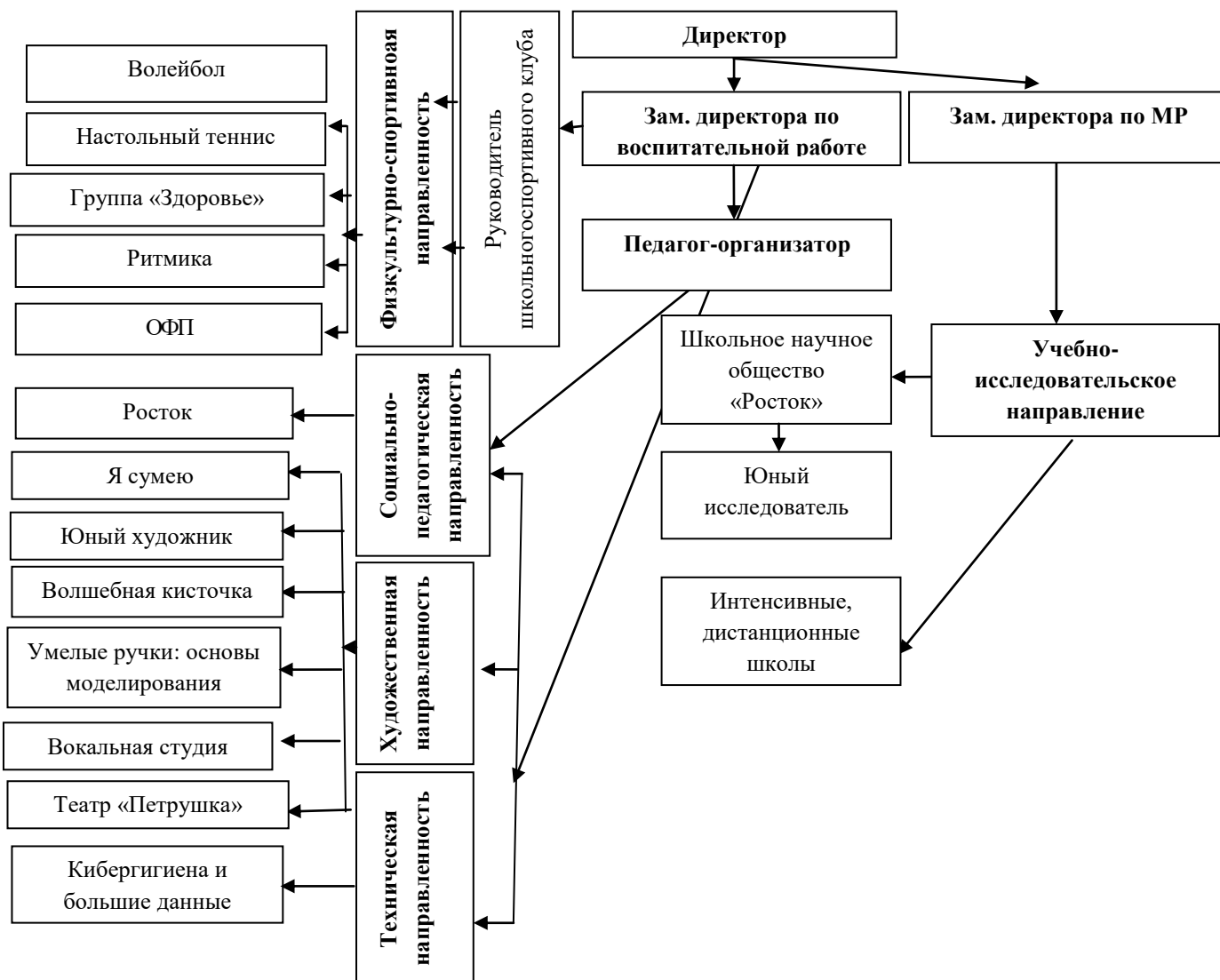
Внешние связи школы по предоставлению дополнительных образовательных услуг:



С сентября 2020 года введен новый порядок регистрации на портале Навигатор дополнительного образования Красноярского края и записи учащихся школы на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. По данным на 31.12.2021 г. в Навигаторе зарегистрировано 282 заявки, по дополнительным общеобразовательным программам обучается 170 детей, оказывается 252 услуги. В Навигаторе опубликовано 14 дополнительных общеобразовательных программы социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической и художественной направленностей:

- физкультурно-спортивная направленность – 6 программ: «Волейбол» (2 программы), «группа Здоровье», «Настольный теннис», «ОФП», «Ритмика»
- художественная направленность – 6 программ: «Вокальная студия», «Волшебная кисточка», «Театр «Петрушка», «Умелые ручки: основы моделирования», «Юный художник», «Я сумею».
- социально-гуманитарная направленность – 1 программа: «Росток».
- техническая направленность – 1 программа: «Кибергигиена и большие данные».

Структура дополнительного образования



Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям через различные курсы. План внеурочной деятельности в во 2-10 классах рассчитан на 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели. Внеурочные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется классными руководителями в рамках реализации Рабочей программы воспитания (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

Курсы внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Курсы внеурочной деятельности в 1-10 классах реализуются с включением в программу модулей по пяти направлениям:

Направления	Наименование курса/модуля	Классы
Духовно-нравственное	Тропинка к своему Я	1а, 1б, 4а, 4б, 5а, 5б,
	Что мы знаем про то, что нас окружает (модуль)	2

	Мой край (модуль)	3а, 3б
	Семья народов Красноярского края	6
	«Литературная гостиная» (модуль «Дыхание театра»)	7а, 7б,
	Здорово быть здоровым (модуль)	8
	Журналистика для начинающих (модуль)	9а, 9б
	Школа волонтера (модуль)	10
	Мой выбор (модуль)	11
Социальное	Что мы знаем про то, что нас окружает (модуль)	1а, 1б, 2
	Мой край (модуль «Моя первая экология»)	3а, 3б
	Я познаю мир (модуль «Учимся создавать проект»)	4а, 4б
	Проектная мастерская (модуль)	5а, 5б
	Основы моделирования и материаловедения (модуль)	6
	Экологическая культура и здоровье человека	7а, 7б
	Как сохранить нашу планету	8
	Журналистика для начинающих (модуль)	9а, 9б
	Школа волонтера (модуль)	10
	Мой выбор (модуль)	11
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1а, 1б, 2, 4а, 4б
	Мой край (модуль «Юный турист»)	3а, 3б
	Школа юного астронома	4а, 4б
	Проектная мастерская (модуль)	5а, 5б
	Основы моделирования и материаловедения (модуль)	6
	«Литературная гостиная» (модуль «Русская и зарубежная литература XIX века»)	7а, 7б,
	Здорово быть здоровым (модуль)	8
	Шаг в мир медицины	9а
	Введение в астрономию	9б
	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса (модуль)	10
	Практикум по физике	11
Общекультурное	Что мы знаем про то, что нас окружает (модуль)	1а, 1б, 2
	Мой край (модуль «Читаем о родном крае»)	3а, 3б
	Я познаю мир (модуль «Мои финансы»)	4а, 4б
	Проектная мастерская (модуль)	5а, 5б
	Основы моделирования и материаловедения (модуль)	6
	«Литературная гостиная» (модуль «Творческая мастерская»)	7а, 7б,
	Здорово быть здоровым (модуль)	8
	Журналистика для начинающих (модуль)	9а, 9б
	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса (модуль)	10

	Мой выбор (модуль)	11
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1а, 1б, 2
	Спортивные игры	3а, 3б, 5а, 5б, 6, 10, 11
	Мой край (модуль «Юный турист»)	3а, 3б
	Я познаю мир (модуль «Азбука здоровья»)	4а, 4б
	Здорово быть здоровым	7а, 7б, 8, 9а, 9б,

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания определяет формы и содержание деятельности, наполнение содержательной части, модули, по которым осуществляется практическая реализация цели и задач воспитания школы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Территория безопасности».

2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Устранению причин отклонений в здоровье учащихся от нормы способствует ряд мероприятий, направленных на решение этой задачи:

- организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся школы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- организация занятий группы «Здоровье» для занятий физической культурой;
- проведение подвижных перемен и игр на свежем воздухе;
- поддержание в общеобразовательном учреждении надлежащих санитарно-гигиенических условий;
- соблюдение воздушного и светового режима в школе;
- обеспечение школы школьной мебелью (парты, столы, стулья ученические) в соответствии с возрастными биологическими особенностями детского организма и функциональным назначением;
- организация горячего питания;
- проведение тематических занятий по правилам ЗОЖ;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах;
- обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера);
- проведение Дней здоровья;
- работа спортивных секций;
- организация летней оздоровительной кампании;
- сдача норм ГТО;
- соревнования среди допризывной молодежи;

- участие обучающихся в массовых районных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ;
- тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков;
- анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения;
- включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся («Профилактика асоциальных явлений», «безопасность на дорогах»);
- приглашение на родительские собрания медицинских работников КГБУЗ «Саянская РБ»;
- участие родителей на спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- участие школы во внедрении санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания для школьников», реализуемой в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- реализация курса внеурочной деятельности «Основы здорового питания» на уровне основного общего образования для обучающихся.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

3 спортивных зала оснащены оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, ритмика, ОФП, настольный теннис, группа Здоровье).

Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни организуется через участие в плановых мероприятиях программы «Здоровьесберегающая образовательная среда» и ШСК «Юность».

Значительная часть уроков физической культуры проводится на открытой комплексной спортивной площадке, оборудованной в соответствии с требованиями Ростехнадзора.

Школьный спортивный клуб «Юность» сохранил лучшие спортивные традиции школы и разработал новые направления работы по пропаганде и организации здорового образа жизни, активного отдыха, по физическому развитию и нравственному воспитанию детей через

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- участие в соревнованиях различных уровней;
- работу клуба выходного дня;
- проведение акций: «Неделя футбола», «Мой любимый зимний вид спорта»;
- организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- распространение волонтерами буклетов, листовок;
- встречи со специалистами различных служб;
- занятость учащихся в секциях ШСК «Юность».

Школьный спортивный клуб «Юность» (ранее ФСК) работает в МБОУ «Агинская СОШ № 2» с 2006 года и является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и

спорта среди учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения и жителей села. Деятельность клуба способствует обеспечению важнейшего условия сохранения и укрепления здоровья детей, делает школьную жизнь насыщенной, интересной и увлекательной.

Реализация профилактической программы «Твой выбор»

Успешности реализации программы «Здоровьесберегающая образовательная среда» способствует ее составляющая - профилактическая подпрограмма «Твой выбор», призер регионального конкурса профилактических программ в номинации «Программа первичной профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни».

Работа по программе «Твой выбор» ведётся со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: детьми, педагогами, родителями.

Ежегодно по результатам аналитико-диагностической деятельности в школе составляются социальные паспорта семей учащихся и классных коллективов, создаётся картотека семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении, оформляются индивидуальные карточки учета учащихся с девиантным поведением.

На основе полученных данных планируется и корректируется профилактическая деятельность всех структурных подразделений и служб школы по предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления алкоголя и ПАВ учащимися школы, по защите прав ребёнка в его жизненном пространстве в рамках реализации программы «Твой выбор».

Наиболее значимые позитивные результаты реализации профилактической программы «Твой выбор»:

1. Создана нравственная среда, позитивно воздействующая на формирование личности ученика и способствующая сохранению его физического, психического и нравственного здоровья, в результате чего за последние 5 лет:

- снизился процент конфликтных ситуаций, школьной дезадаптации, педагогической запущенности, нет беспризорных и безнадзорных детей, стабильно высокий процент профессионального самоопределения выпускников - нет выпускников, которые после окончания школы не продолжают образование или не трудоустроились;

- по результатам экспертной оценки воспитательной работы при аккредитации школы в 2013 г.:

- высокий уровень нравственных и ценностных представлений, норм морали, права, способности адекватной самооценки

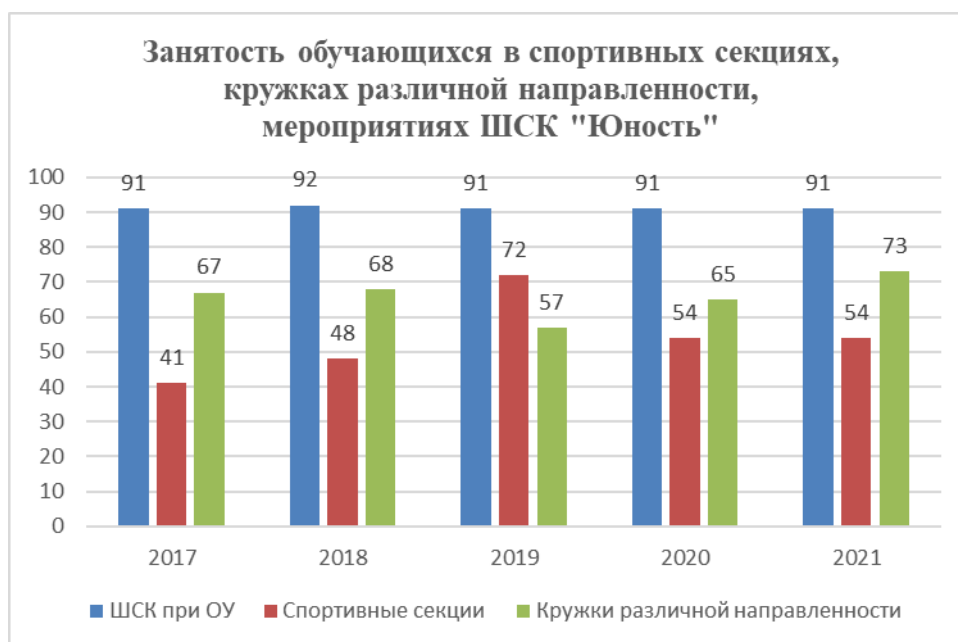
- позитивное отношение выпускников (9, 11 класс) к социально-значимым, культурно-духовным нормам и ценностям – от 87% до 100%;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих успешную социализацию – высокий уровень – от 84% до 100%;

- степень овладения системой понятий общекультурного значения – высокий уровень - от 86% до 100%.

- сформирована активная гражданская позиция учащихся, о чем свидетельствуют результаты участия в мероприятиях муниципального, краевого, федерального уровней.

2. Остается стабильно высоким процент занятости детей во внеучебное время, в том числе и детей «группы риска», в классных, школьных, районных КТД, кружках; мероприятиях ШСК «Юность», секциях МБУ СШ Саянского района:



Более 90% обучающихся принимают участие в мероприятиях ШСК «Юность», таких, как товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, пионерболу, Дни здоровья, День бега «Кросс нации», лыжные забеги «Лыжня России» и др., 54% учащихся посещают спортивные секции, 73 % получают развитие своих творческих и интеллектуальных способностей в кружках технической, социально-гуманитарной и художественной направленности.

Особое внимание уделяется здоровью детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды): индивидуальные траектории обучения в щадящем режиме, социально-психологическая поддержка, занятия в группе «Здоровье», «Ритмика».

3. Успешная адаптация учащихся, прибывших в школу (по результатам анкетирования, собеседования с учащимися и участием их в КТД) – нет прибывших учеников, которые хотели бы перейти в другое ОУ.

4. Повышение правовой грамотности учащихся и родителей через систему разнообразных организационных форм информационного пространства школы: страница «Правовое просвещение» на школьном сайте, информационный стенд «Уголок правовой грамотности», тематические общешкольные родительские собрания, экскурсии для обучающихся школы в ОП МО МВД России «Ирбейский», профилактические беседы с участием сотрудников прокуратуры, полиции, МЧС.

5. Снижение количества учащихся, склонных к курению, употреблению алкоголя, ПАВ (по результатам анонимного анкетирования учащихся в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах):

Содержание анкеты	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	да	нет	да	нет	да	нет

Ты пробовал курить?	9	145	11	145	5	103
Ты пробовал спиртные напитки?	39	115	49	107	17	91
Ты пробовал наркотики?	0	154	0	156	0	108

Ежегодно школа активно участвует в организации летнего отдыха и оздоровления учащихся, через

- лагерь с дневным пребыванием детей при школе (ежегодно до 30 % учащихся);
- загородные оздоровительные лагеря;
- санаторно-курортное лечение;

Особое внимание уделяется здоровью детей – инвалидов: индивидуальные траектории обучения в щадящем режиме, социально-психологическая поддержка, занятия в группе здоровья

Психолого-педагогическое сопровождение УВП

Укреплению психического здоровья учащихся способствует психолого–медико–педагогическое сопровождение учебного процесса, которое направлено на оказание помощи ребенку и его семье и осуществляется по нескольким направлениям:

1. деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), в рамках которого осуществляется организация такого сопровождения учащихся, при котором происходит непрерывный мониторинг социально-психологического статуса ребёнка с момента его поступления в школу;

2. обеспечение преемственности между дошкольным образованием и началом школьного обучения (адаптивная школа выходного дня для будущих первоклассников);

3. адаптационный период учащихся 4 класса при переходе на следующий уровень образования (5 класс) и учащихся 9 класса при переходе на уровень среднего общего образования (10 класс);

4. психодиагностическая, коррекционно–развивающая работа (индивидуальная и групповая) с разными категориями учащихся, с родителями, педагогическим коллективом.

В школе благоприятный здоровый морально-психологический климат и позитивное настроение (по результатам микроисследований в рамках подготовки к педсоветам по теме: «Здоровье учеников в режиме дня школы», которые проводятся ежегодно по итогам углубленного медицинского осмотра учащихся).

2.7. Характеристика материальной-технической базы школы

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовать образовательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 18 учебных кабинетов с регулируемой учебной мебелью, 3 спортивных зала (игровой, тренажерный, гимнастический), актовый зал, кабинет психолога, столовую на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, столярную мастерскую.

В школе создано единое информационное пространство: компьютерный класс (оснащен интерактивной доской, стационарными компьютерами), 3

мультимедийных кабинета (оснащены, ноутбуком, интерактивной доской, проектором), 3 мультимедийных кабинета (оснащены проектором, экраном), распределённый мультимедиа центр (информационно-ресурсный центр на базе школьной библиотеки, мультимедиа студия, оснащён 2 АРМ учителя, ноутбуками для учеников, системой голосования). Все компьютеры и мультимедийное оборудование обеспечены лицензионными программами и соответствуют требованиям СП. В учебных целях используется 29 компьютеров.

Это способствует повышению качества образования, увеличению доли сотрудничества учащихся, учителей, родителей; повышению профессиональной компетентности педагогов, позволяет оперативно предоставлять информацию о ходе образовательного процесса в электронном виде (во всех классах ведётся электронный дневник и электронный журнал успеваемости).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для решения вопроса был принят ряд управленческих решений: ключевое из них - выбор образовательных платформ, ресурсов для проведения дистанционных занятий: ЯКласс, Яндекс-учебник, Учи.Ру, Российская электронная школа (РЭШ), ZOOM и других.

Общий фонд школьной библиотеки 5722 экземпляров книг, из них художественной литературы 540 экземпляров. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100%. Медиатека включает 90 наименований ЦОРов.

Справочно-библиографический аппарат создан на все виды изданий по разным темам («Каталог мультимедиа изданий», «Алфавитный каталог» и др.), что позволяет оперативно находить нужную информацию.

В связи с ограничительными мерами временно отменена кабинетная система. Для повышения интереса учащихся к чтению в учебных кабинетах оформляются сменные тематические выставки и стенды.

В рамках реализации плана по развитию образовательной среды обновляется пространственно-архитектурная среда, но в полном мере в 2020 году ресурсами кабинета пользуемся только с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, методическим и иным материалам всех работников школы создано АРМ «Учительская» в ресурсно-информационном центре.

Осуществляется информационная поддержка всех проводимых в школе мероприятий - сайт школы: <http://aginskayasosh2.ru>.

В школе разработан план мероприятий по развитию образовательной среды с 2017 по 2022 годы, который включает в себя разделы:

- Организационно-управленческие мероприятия.
- Пространственно-архитектурная среда.
- Научно-методическое обеспечение.
- Обеспечение учебной деятельности.
- Обеспечение воспитательной деятельности.

– Обеспечение внешних связей. Информационное обеспечение.

2.8. Финансовое обеспечение программы

Финансирование деятельности школы обеспечивается за счет бюджетных ассигнований федерального, краевого и местного бюджетов.

Денежные средства, получаемые на обеспечение образовательного процесса, используются на выполнение Муниципального задания в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

В составлении проекта бюджета принимают участие административная команда и Управляющий совет школы.

РАЗДЕЛ 3.

Анализ оценки уровня развития школы и ее готовности к реализации Программы

Факторы развития образовательного пространства школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
<p>I.</p> <p>Обеспечение качественного образования в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Согласованная преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>Разработана и реализуется модель внеурочной деятельности НОО и ООО, рабочая программа воспитания.</p> <p>Школа предоставляет качественную образовательную услугу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стабильные результаты итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе, ГИА, ЕГЭ (выше средних по району, по отдельным предметам – по краю); • результативное участие учащихся на муниципальном и региональном (по отдельным предметам) этапах Всероссийской олимпиады школьников; • опыт эффективной организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Оценивание динамики образовательных достижений обучающихся (технология Портфолио с 1 по 9 классы).</p> <p>Использование ресурсов центра образования «Точка Роста» для формирования естественнонаучной грамотности.</p> <p>Реализация курсов по отдельным видам функциональной грамотности (финансовой грамотности в 4, 8, 10, 11 классах, читательской грамотности).</p>	<p>Недостаточно эффективная система подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на краевом уровне по большей части учебных предметов.</p> <p>Недостаточное количество школьных практик, курсов, направленных на формирование креативного мышления, глобальных компетенций, математической грамотности.</p>

<p>II. Инновационный потенциал</p>	<p>Школа имеет опыт успешного взаимодействия в реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальной стажерской площадки по реализации ФГОС; - региональной стажировочной площадки «Организация образовательной среды сельской школы, способствующей достижению современных образовательных результатов» на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» (стажировка) и муниципальных стажировочных площадок http://www.aginskayasosh2.ru/index/municipalnaja_stazherskaja_ploshhadka/0-445 для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. <p>Разработана и начата реализация инновационного проекта «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сельской школы».</p> <p>Инновационный опыт педагогов опубликован в рецензируемых изданиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование и оценивание метапредметных результатов учащихся на уровне основного общего образования» https://direktoria.org/konferencia/pub/7764#statisticahttp://www.uo-kansk.ru/UserFiles/soveshaniy_seminari/sborniki_rabot/sbornik_rabot_2015.pdf • «Модель системы оценивания ИКТ-компетентности учащихся основного общего образования» https://direktoria.org/konferencia/pub/7776 • «Подходы в оценивании читательской грамотности» 	<p>Сдержанное принятие отдельными учителями инновационных изменений, пассивное участие в инновационной деятельности.</p>
--	--	--

	<p>https://direktoria.org/konferencia/pub/7771</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Деятельностный подход в развитии профессиональных компетентностей педагогов» <p>https://direktoria.org/konferencia/pub/8572#statistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Краткосрочные межпредметные проекты в практике младшей подростковой школы» <p>https://direktoria.org/konferencia/pub/8571#statistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование ключевых компетенций XXI века: эффективный региональный опыт», «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности: практики 2020–2021 гг.» «Красноярское образование: вектор развития» 2021 – № 4 (спецвыпуск про РАОП)https://kipk.ru/images/docs/journal_Vektor_razvitiya/Vektor_2021_1-4.pdf 	
III. Работа с одаренными детьми	<p>Создана система дополнительного образования.</p> <p>Успешность одаренных детей в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях отслеживается через базу данных Подсистемы «Одаренные дети Красноярья» КИАСУО.</p> <p>Проводятся элективные курсы, консультации, конференции, организовано участие в мероприятиях различной направленности.</p>	<p>ИОМ разработаны только для учащихся с ОВЗ, не функционирует в должном формате наставничество для различных категорий обучающихся.</p> <p>Недостаточное количество в школьной системе дополнительного образования кружков технической направленности.</p> <p>Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у отдельных учеников.</p>
IV.	Школа для всех детей: одарённых, обычных, нуждающихся в	Большая учебная нагрузка

<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>коррекции с учётом их склонностей, способностей и интересов.</p> <p>Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив: высокая доля учителей высшей и первой квалификационных категорий.</p> <p>Анализ результатов мониторинга педагогов (по тестам Интенсива «Учитель 3.0») показал, что с заданиями по читательской грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям педагоги справились хорошо, набрав около 70%, по математической, естественнонаучной и финансовой грамотностям результат чуть выше 80%. Результат работы в среднем по школе достаточно высокий.</p> <p>Приход в школу молодых специалистов.</p> <p>Опыт результативного участия в профессиональных конкурсах различных уровней.</p> <p>Стабильно высокое число педагогов, занимающихся инновационной деятельностью (ежегодная публикация успешных практик в РАОП):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие школьной образовательной среды, направленной на повышение финансовой грамотности», претендует на высший уровень, 2021 г. • «Специально организованные практики как совместное открытое действие субъектов образования, обеспечивающее формирование ключевых компетенций XXI века», продвинутый уровень, 2021 г. • «Социальное проектирование как одно из приоритетных направлений работы с обучающимися для формирования их гражданской позиции и развития патриотизма», начальный уровень, 2021 г. • «Формирование читательской грамотности через 	<p>учителей по отдельным учебным предметам: математика, русский язык, история и обществознание.</p> <p>Расположение школы (удаленность от основного жилого массива) влияет на увеличение контингента учащихся.</p> <p>Невысокий процент участия педагогов в отдельных формах профессионального развития: публикации, сетевые сообщества, в том числе и по курсам повышения квалификации.</p> <p>Загруженность администрации школы и педагогов отчетностью.</p> <p>Невысокий процент педагогов, представляющих опыт учебно-исследовательской и проектной деятельности на муниципальном и краевом уровнях.</p>
-----------------------------	---	--

	<p>прием сопоставления художественного текста и иллюстраций/киноверсий/экранизаций», начальный уровень, 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Специально организованные практики как совместное открытое действие субъектов образования, обеспечивающее формирования ключевых компетенций XXI века, претендует на высший уровень, 2020 г. • «Стажерская площадка «Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС», продвинутый уровень, 2020 г. • «Реализация программы военно-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2» в рамках военно-патриотического движения «Единство», продвинутый уровень, 2020 г. • «Индивидуальный проект как инструмент оценивания сформированности метапредметных результатов», продвинутый уровень, 2020 г. • «Развитие школьной образовательной среды, направленной на повышение финансовой грамотности», продвинутый уровень, 2020 г. • Стажерская площадка «Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС», продвинутый уровень, 2019 г. • Проектная интегрированная образовательная площадка «Мульторфография», начальный уровень, 2019 г. <p>Опыт стимулирования результативной деятельности педагогов.</p> <p>Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных</p>	
--	---	--

	<p>технологий (в том числе по формированию функциональной грамотности).</p> <p>Взаимоотношения педагог – ученик – родитель основаны на сотрудничестве и взаимопонимании.</p> <p>Комфортный морально-психологический климат в коллективе.</p>	
<p>V.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья школьников</p>	<p>Разработана и реализуется программа «Здоровьесберегающая образовательная среда» – победитель краевого конкурса.</p> <p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СП</p> <p>Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся.</p> <p>Сбалансированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой.</p> <p>Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Позиция педагогического коллектива- здоровый образ жизни.</p> <p>Приоритетное направление – сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>Все учителя физической культуры и педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по организации занятий с детьми ОВЗ.</p> <p>МТБ для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>Позитивный опыт деятельности школьного ШСК «Юность».</p>	<p>Узкая «специализация» учителей физической культуры и секций ШСК (волейбол).</p> <p>Отсутствие инициативы органа ученического самоуправления в поиске новых форм пропаганды здорового образа жизни и активном участии учащихся в традиционных мероприятиях.</p>
<p>VI.</p> <p>Инклюзивное</p>	<p>Частично созданы условия безбарьерной среды для обучения детей с ОВЗ.</p>	<p>Недостаточность практического</p>

образование	<p>Разработаны модель развития инклюзивного образования МБОУ «Агинская СОШ № 2», паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, план мероприятий по повышению значений показателей доступности в сфере образования для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта») МБОУ «Агинская СОШ № 2», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности</p> <p>Специалисты школы обучены по направлению «Медиация», профессиональную переподготовку по направлениям «Сурдопедагог», «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования».</p>	<p>профессионального опыта у отдельных педагогов, работающих с детьми ОВЗ.</p>
<p>VII. Самоопределение и самореализация учащихся</p>	<p>В учебный план включены спецкурсы и элективные курсы по запросу участников образовательных отношений (учащиеся, родители), в том числе и курсы профориентационной направленности.</p> <p>Система воспитательной работы направлена на самореализацию способностей и возможностей учащихся (внеурочная деятельность и дополнительное образование).</p> <p>Включенность в профориентационный проект «Проектория», проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».</p>	<p>Ограниченность условий и пространств для проведения профессиональных проб.</p>
<p>VIII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования,</p>	<p>Положительный опыт реализации программ дополнительного образования с МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества».</p>	<p>Недостаточность сетевого взаимодействия в информационной сети для реализации возможностей учащихся в дистанционном режиме обучения.</p>

службами района и социальными партнерами		
IX. Открытость деятельности школы	В школе создана информационная образовательная среда. Создан и функционирует школьный сайт.	Недостаточно высокий процент посещаемости школьного сайта общественностью.
X. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил, ППБ (классные помещения, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Школа оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания в рамках создания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Улучшение МТБ: открытие распределенного медиацентра, кабинет биологии, универсальный кабинет, кабинет предметов эстетического цикла, пополнение оборудованием и наглядными пособиями других кабинетов. Оснащенность учебных кабинетов ученической мебелью. Решение проблем обеспечения пожарной безопасности. Соответствие условий требованиям СП (комфортная образовательная среда).	«Старение» материально-технической базы школы. Недостаточное количество АРМ учителя. Недостаточность средств для обновления МТБ. Недостаточное финансирование методического обеспечения, учебного и учебно-лабораторного оборудования.

Наличие сильных сторон дает следующие возможности:

- организовать деятельность педагогического коллектива, обладающего достаточным опытом в формировании отдельных видов грамотностей, по разработке и реализации модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся, по выстраиванию взаимодействия сети образовательных организаций муниципалитета, по решению задачи формирования функциональной грамотности;
- организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников;

- провести системные комплексные изменения в образовательной деятельности.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что сильные стороны внутреннего потенциала школы являются определяющими в развитии образовательной системы школы. На основе «слабых сторон» анализа определены цели и задачи программы развития школы.

РАЗДЕЛ 4.

Концепция развития школы на период 2022 – 2026 годы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №2» - социально активная, ответственная школа для всех детей, школа личностного роста.

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для получения качественного образования, воспитания и развития каждого ребенка с учётом его потребностей, способностей и интересов.

Стратегическая цель деятельности школы в 2022-2026 годах: МБОУ «Агинская СОШ № 2» – конкурентоспособное образовательное учреждение с инновационной и здоровьесберегающей средой, обеспечивающее современное качество образования и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, принимающее активное участие в социально значимых акциях и мероприятиях села и района, имеющее высокое признание родителей и общественности.

Ключевой идеей Программы является развитие современной образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие ключевых компетенций и базовых навыков каждого учащегося и профессиональный рост педагогов.

В условиях решения стратегических задач модернизации и инновационного развития экономики российского общества в процессе выявления, педагогической поддержки и развития формируются важнейшие качества выпускника школы: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения проблем, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

В условиях школы достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

- основного и дополнительного образования;
- разнообразных форм учебной деятельности;
- требований ФГОС и реализации индивидуальных способностей, склонностей учащихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников;
- УМК и электронных учебно-методических комплексов, информационно-коммуникационных технологий, возможностей электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Функционирование образовательной среды школы, ориентированной на обеспечение успеха каждого ученика, предусматривает преемственность и согласованность всех реализуемых в учреждении образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов и родителей.

Результатом создания такой образовательной среды является единое здоровьесберегающее и информационно-технологичное пространство школы и социума.

Принципами образовательного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности являются:

- создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ученика и самореализацию каждого педагога, ориентированных как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного» дела;
- развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенной системы опорных знаний и практических умений и компетенций, диагностированных личностных интересов и перспектив развития;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;
- дополнение поурочного оценивания учащихся со стороны учителя самооценкой результатов учащимися на основе созданных ими «портфолио» и общественной оценкой значимости их индивидуальных достижений для социума.

Ценности образовательной системы:

- **качество образования**, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, обеспечивающих реализацию способностей ребенка в высоком уровне его индивидуальных достижений;
- **современная образовательная среда** как условие вариативности интересов ребенка;
- **профессиональная компетентность педагога**, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в процессе познания;
- **здоровье** как потребность в здоровом образе жизни и умение вести его;
- **духовная нравственность** как условие созидательной позиции ребенка по отношению к окружающим его людям.

Реализация перечисленных выше ценностей работы потребует от школы:

- дальнейшего развития профессиональной компетентности педагогического коллектива в области применения современных образовательных технологий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка;
- дополнения системы сопровождения ребенка в образовательном процессе диагностическими и консультативными компонентами психолого-педагогической поддержки;
- расширения возможностей государственно-общественной системы управления образовательным учреждением в области совместной работы родителей и школы;
- внесения дополнений в мониторинговую часть системы управления качеством образовательного процесса школы в области диагностики

талантливых детей, поддержки их индивидуальных достижений и фиксацию их в форме портфолио и диагностических карт развития, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развития сферы социального партнерства школы в области построения модели сетевого образования на основе сотрудничества с учреждениями района и края.

РАЗДЕЛ 5.

Основные мероприятия по реализации Программы

Для достижения заявленной миссии образовательного учреждения, достижения стратегической цели деятельности образовательной организации в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе в течении 5 лет необходимо реализовать работу в направлениях:

- Повышение качества и доступности образования в соответствии с ФГОС.
- Формирование функциональной грамотности.
- Здоровьесберегающая образовательная среда.
- Развитие дополнительного образования.
- Развитие современной образовательной среды.
- Система профессионального роста педагогических работников.
- Социальная активность.
- Патриотическое воспитание.

Направление 1.

Повышение качества и доступности образования в соответствии с ФГОС

Цель: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, развития центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», вовлечения всех участников образовательной деятельности в развитие системы образования.

Задача: обновить содержание предметных областей естественно-научной и технологической направленности и совершенствовать методы обучения.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Целевые показатели	Ответственные
1.	Внесение изменений в образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствие с идеей развития Центра образования «Точка роста».	1. Реализованы основные общеобразовательные программы по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	2022-2026 гг.	Качественная реализация образовательных программ в полном объеме: процент учащихся, получивших аттестат об основном образовании, аттестат о среднем общем образовании - 100%;	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по УР, руководитель центра образования «Точка роста»
2.	Непрерывное и планомерное повышение профессиональной квалификации педагогических работников центра образования «Точка роста».	1. Заключены договора о повышении квалификации. 2. Сформирован школьный заказ на ПК в ККИПК и ПП РО на основе потребности ОО.	2022 - 2026 гг.	Обновлено содержание и методы обучения предметных областей естественно-научной и технологической направленностей, 100%.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по МР и инновациям
3.	Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.	1. Заключение соглашения о взаимодействии с МБОУ ДО "Саянский районный Центр детского творчества", Красноярским краевым Дворцом пионеров. 2. Организация экскурсий, выездных мероприятий в Кванториум, технопарк «Твори-Гора», детский интерактивный музей «Ньютон Парк».	2022 - 2026 гг.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по реализации программ центра образования «Точка роста», 100%.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы

<p>Задача: внедрить на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие</p> <p>-достижение обучающимися новых образовательных результатов;</p> <p>- повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p>					
1.	<p>1. Определение потребностей изменения МТБ школы и возможностей ее улучшения.</p> <p>2. Модернизация МТБ школы.</p>	<p>Улучшилась материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>2022 - 2026 гг.</p>	<p>Частично обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p>
2.	<p>1. Аудит образовательных программ в ОО и определение дефицита кадров.</p> <p>2. Переподготовка кадров (ресурс школы) и сетевое взаимодействие в кадровом обеспечении.</p> <p>3. Заключение соглашений сетевого взаимодействия (дистанционное обучение), в том числе с использованием ресурсов за пределами района.</p>	<p>Реализованы образовательные программы общего образования в сетевой форме в полном объеме. Закрыты вакансии.</p>	<p>2022 г. 2023-2025 гг. 2022-2026 гг.</p>	<p>Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем – 100%. Показатель выполнения учебных планов – 100%.</p>	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p>
3.	<p>1. Мониторинг потребностей учащихся и возможностей их сопровождения.</p> <p>2. Изучение практик сопровождения и наставничества.</p> <p>3. Курсовая подготовка педагогов школы по вопросам сопровождения и наставничества.</p> <p>4. Сопровождение учащихся в форме наставничества в соответствии с результатами мониторинга.</p>	<p>Обучающиеся школы вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. Повысилось качество образовательных и личностных результатов.</p>	<p>2022 – 2026 гг.</p>	<p>В программы наставничества и сопровождения вовлечены до 70% учащихся.</p>	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по УР, заместитель директора по МР и инновациям</p>
4.	<p>1. Изучение содержания оценочных процедур.</p> <p>2. Информационно-методическое сопровождение всех участников</p>	<p>Проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности.</p>	<p>2023 – 2026 гг.</p>	<p>Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги не менее 90%.</p>	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители</p>

	образовательных отношений. 3. Проведение процедуры независимой оценки качества условий образовательной деятельности. 4. Анализ полученных результатов, планирование мероприятий по повышению качества образования. 5. Стимулирование педагогов, имеющих высокий результат по итогам независимой экспертной оценки.				директора школы
5.	Обновление содержания образовательных программ НОО, ООО, рабочих образовательных программ учебных предметов и курсов, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Программы обновлены.	2022-2026 гг.	Обновлены программы – 100%.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы
Задача: улучшить условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.					
1.	1. Обновление содержания адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. 3. Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. 4. Обеспечение участия всех детей с	1. Реализована модель инклюзивного образования в школе - создана единая образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями. 2. Своевременно пройдено повышение квалификации педагогическими и управленческими кадрами для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ. 3. Учащимися с ОВЗ успешно	2022-2026 гг.	- Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по месту жительства – 100%. - Наличие адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов с оценкой хода их выполнения – 100%. - Наличие необходимых специалистов в соответствии с коллегиальным	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы

	ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.	реализованы дополнительные образовательные программы, в т. ч. с использованием дистанционных технологий. 4. Учащиеся с ОВЗ обеспечены двухразовым горячим питанием, и проводится мониторинг организации школьного питания. 5. Организовано взаимодействие ППк с ТПМПК.		заключением учащихся с ОВЗ – 100%. - Участие во внеклассных мероприятиях – 100%. - Профессиональное соответствие кадров для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 100%.	
Задача: создать условия для выявления, поддержки и развития талантливых детей в области математики, информатики, цифровых технологий.					
1.	1. Спецкурсы по информатике, математике, экономике. 2. Участие в образовательной программе «Школа НТИ»: проведение уроков Национальной технологической инициативы. 3. Выполнение учебно-исследовательских, проектных и творческих работ. 4. Использование в образовательной деятельности обучающие игры для школьников по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям. 5. Профориентационные мероприятия. 6. Выбор сдачи информатики в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Увеличилось количество участников учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся. Реализованы в образовательном процессе и во внеурочной деятельности различные формы популяризации инженерных специальностей. Развиваются таланты учащихся в области математики, информатики, цифровых технологий. Активно используются в образовательном процессе современные информационные технологии. Повышается уровень математической, информационной, технической	2022–2025 гг.	Число принятых в образовательные организации высшего образования в сфере информационных технологий - до 7 чел. за период. Доля участия выпускников в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по профильной математике - до 40-50% ежегодно, по информатике – до 15%.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы

		грамотности. Учащиеся готовятся к получению профессии в области цифровой экономики. Участие в ГИА в форме ЕГЭ по профильной математике, информатике, в форме ОГЭ по информатике.			
Задача: оказать помощь родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей, приобщить родителей к совместной деятельности в рамках образовательной среды школы.					
1.	<p>1. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>1. Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).</p> <p>3. Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.</p> <p>4. Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).</p> <p>5. Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета и Управляющего совета по организации совместной деятельности родителей и детей.</p>	<p>Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся, родителей, общественности.</p> <p>Повышение уровня воспитательной компетенции, психолого-педагогической и ИКТ - грамотности родителей.</p> <p>Родители вовлечены в образовательный процесс в качестве активных его участников.</p>	2022-2026 гг.	Не менее 70% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2»,</p> <p>заместители директора школы</p> <p>Председатель УС</p> <p>Председатель ОРК</p>
Задача: привлечь большее число дошкольников к занятиям в адаптивной школе при подготовке ребенка к обучению в школе.					

2.	Реализация проекта «Адаптивная школа выходного дня» для будущих первоклассников».	Реализуется проект для будущих первоклассников, в рамках которого идет развитие и коррекция психологической готовности ребенка к успешному обучению как гарантии успешного продолжения обучения ребенка в школе. Установлен контакт учащихся с учителем; идет подготовка к новой роли ученика. Будущие ученики овладевают навыками учебной деятельности.	2022-2026 гг.	Посещение адаптивной школы будущими первоклассниками – 100%.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР
----	---	---	---------------	--	---

Направление 2.

Формирование функциональной грамотности

Цель: разработка, апробация и внедрение организационно-содержательной модели системы формирования функциональной грамотности.

Задача: обновить образовательные практики, наполнив их инновационным содержанием: разработать программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

1.	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся.	Разработан пакет нормативных актов, регулирующих деятельность. Определено инновационное содержание модели формирования функциональной грамотности обучающихся: программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по функциональной грамотности.	2022 – 2026 гг.	Наличие пакета локальных нормативных актов, регулирующих деятельность.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы
2.	1. Обновление содержания образовательных практик, направленных	Определено инновационное содержание модели	2022 – 2026 гг.	Положительная динамика результатов	Директор МБОУ «Агинская СОШ №

	<p>на формирование и развитие функциональной грамотности, наполнение их инновационным содержанием.</p> <p>2. Апробация механизмов, методов и форм формирования и оценки функциональной грамотности участников образовательных отношений.</p>	<p>формирования функциональной грамотности обучающихся: программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по функциональной грамотности. Включены в содержательную часть модели специально организованные практики, в основе которых - построение совместных открытых действий субъектов образования (педагогов и учащихся и школьников между собой).</p> <p>Сформирован банк заданий и задач по функциональной грамотности обучающихся.</p>		<p>функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2».</p> <p>Доля участников мероприятий, образовательных практик, 100%.</p>	<p>2», заместители директора школы</p>
3.	<p>1. Модернизация методической службы школы.</p> <p>2. Целенаправленное повышение квалификации педагогических работников в области развития функциональной грамотности</p>	<p>Модернизирована методическая служба МБОУ «Агинская СОШ № 2», обеспечена кластерная организация методической работы.</p> <p>Увеличено количество педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</p> <p>Распространен инновационный опыт в профессиональных печатных и электронных изданиях, средствах массовой информации, официальных сайтах образовательных организаций, участвующих в</p>	2022 – 2026 гг.	<p>Доля учителей ОО, вовлеченных в реализацию мероприятий - 100%</p> <p>Доля педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления, представление опыта в рамках реализации муниципальной стажировочной площадки до 50%</p>	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», Руководитель стажировочной площадки</p>

		мероприятиях по реализации проекта.			
Направление 3.					
Здоровьесберегающая образовательная среда					
Задача: развивать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.					
1.	<p>Реализация</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактической программы «Твой выбор»; - программы «Здоровьесберегающая образовательная среда»; - плана мероприятий ШСК «Юность»; - плана мероприятий летней оздоровительной кампании. 	<p>Условия обучения приводятся в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>У школьников формируется система знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности, мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Осуществляется медико-физиологический (по результатам ежегодного медицинского осмотра учащихся) и психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Разработана и внедрена система оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.</p> <p>Внедрены во все предметные области здоровьесберегающие образовательные технологии.</p> <p>Обеспечена двигательная</p>	2022-2026 гг.	<p>Соответствие образовательной среды требованиям СП -100%.</p> <p>Прохождение ежегодного углубленного медицинского осмотра учащимися – 100%</p> <p>Создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся».</p> <p>Проведение динамических пауз (физминуток) на каждом уроке в середине урока.</p> <p>Охват горячим питанием 100% учащихся.</p> <p>Охват организованным летним отдыхом и оздоровлением – не менее 25% учащихся ежегодно.</p> <p>Занятость в мероприятиях ФСК – не менее 95% учащихся.</p>	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p>

		активность учащихся в течение учебного дня. Качественно организовано горячее питание. Реализуется программа летнего отдыха.			
--	--	---	--	--	--

Направление 4.

Развитие дополнительного образования

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи: формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; развивать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

№	Содержание	Планируемый результат	Сроки	Целевые показатели	Ответственные
1.	<p>1. Разработка и обновление, реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование актуальных образовательных результатов, в том числе с использованием дистанционных технологий (приоритет программам естественнонаучной и технической направленностей).</p> <p>2. Планирование совместной деятельности с МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества». Разработка нормативно-правовой документации.</p> <p>3. Ознакомление родителей и учащихся с порталом Навигатор дополнительного образования Красноярского края</p>	<p>Реализуются современные актуальные дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Обновлена материально-техническая база.</p> <p>Заключены договора о сетевом взаимодействии с муниципальным опорным центром дополнительного образования на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества».</p> <p>Организовано межведомственное взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования в</p>	2022 – 2026 гг.	<p>Доля детей в ОО в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 80 %.</p> <p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования 100%.</p>	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР</p>

	<p>4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой и в дистанционной форме реализации на территории Саянского района.</p> <p>5. Использование данных мониторинга системы дополнительного образования в Саянском районе.</p> <p>6. Использование образовательных платформ для дистанционного обучения по договорам с внешними субъектами.</p>	<p>сфере образования, культуры, спорта и других организаций. Дополнительным образованием охвачены дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий, нацеленных на раскрытие и развитие способностей и талантов детей</p>		100%	
2.	<p>1. Разработка положения об индивидуальной образовательной программе.</p> <p>2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению «Разработка индивидуальных образовательных программ по развитию творческого потенциала талантливого ученика».</p> <p>4. Проведение различных диагностик с учетом профессионального выбора обучающихся, с последующим анализом полученных результатов (классные часы, факультативы, спецкурсы).</p> <p>5. Составление календаря конкурсов различных уровней и направлений, предметных олимпиад, дополнительных образовательных программ в дистанционных школах.</p>	<p>Учащимся 5-11 классов обеспечено освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Сформирован и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения индивидуальной основной общеобразовательной программы.</p>	2022-2026 гг.	<p>Доля учащихся, принявших участие в районных, зональных, региональных соревнованиях, олимпиадах и конкурсах – более 50%</p> <p>Доля учащихся, ставших победителями и призерами районных, зональных, региональных соревнований, олимпиадах и конкурсах – не менее 10%</p> <p>Доля обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, - 70%</p> <p>Курсы повышения квалификации по направлению «Разработка индивидуальных образовательных программ по развитию творческого потенциала талантливого ученика» - 2 чел.</p>	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p>

				Переподготовка педагогов по должности «Тьютор» -2 чел.	
3.	<p>1. Заключение соглашения о взаимодействии с ОО дополнительного образования о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экспедиция к успеху». - Педагогический класс. - Инженерный класс. <p>2. Участие учащихся в ознакомительных мероприятиях АНО ДТ «Красноярский Кванториум», детского интерактивного музея «Ньютон Парк», технопарка «Твори–Гора».</p>	<p>1.Заключены договора о сетевом взаимодействии.</p> <p>2.Организовано межведомственное взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования в сфере образования, культуры, спорта и других организаций.</p>	2022-2026гг.	<p>Число детей ОО, охваченных дополнительным образованием в сетевой форме, в том числе естественнонаучной и технической направленности - 12 чел.</p> <p>Участие учащихся в ознакомительных мероприятиях АНО ДТ «Красноярский Кванториум», детского интерактивного музея «Ньютон Парк», технопарка «Твори–Гора» - 30 чел.</p>	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы</p>
4.	<p>1. Диагностика запросов учащихся в рамках ранней профориентации.</p> <p>2. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию.</p>	<p>Созданы условия для самоопределения в выборе будущего профессионального пути</p>	2022 – 2026 гг.	<p>Число участников открытых онлайн-уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию- 260 чел.</p>	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР, педагог-психолог</p>
5.	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Проведение профессиональных проб и работа с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p>	<p>Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить</p>	2022 – 2024 гг.	<p>Число детей, обучающихся в ОО, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными</p>	<p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР, педагог-психолог</p>

	3. Разработка индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).	профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.		профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» -30 чел.	
--	--	--	--	---	--

Направление 5.

Развитие современной образовательной среды

Цель: улучшение условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров и открытость образовательной организации.

Задача: обеспечить дальнейшее развитие современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

№	Содержание	Планируемый результат	Сроки	Целевые показатели	Ответственные
1.	<p>1. Информационное сопровождение реализации всех процессов образовательной деятельности в ОО, проектов развития системы образования на сайте школы.</p> <p>2. Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</p> <p>3. Обеспечение функционирования системы обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.</p>	<p>Размещение и обновление информации на официальном сайте ОО проводится в соответствии с правилами и требованиями к структуре официального сайта ОО. Активирована система получения обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальной для прогнозирования развития ОО, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное направления и критерии оценки качества образования.</p>	2022 – 2026 гг.	Соответствие официального сайта школы правилам и требованиям - 100%.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
2.	1.Повышение квалификации педагогических работников по формированию ИКТ-компетентности	Внедрены в рабочие программы по учебным предметам современные цифровые	2022 – 2026 гг.	Педагогические работники школы систематически повышают квалификацию	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители

	педагогов для сопровождения образовательной траектории учащихся.	технологии, позволяющие усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий. Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных ИКТ-технологий.		по сопровождению образовательной траектории учащихся – 100%	директора школы
3.	Совершенствование материально-технической базы школы. Увеличение АРМ, установка необходимого программного обеспечения.	Обновлена материально-техническая база школы.	2022 – 2026 гг.	Создано 4 АРМ.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы
Задача: модернизировать цифровую образовательную среду школы в целях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.					
1.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	Своевременно проводится ежегодный ремонт школьного здания.	2022-2026 гг.	Частично модернизированы кабинеты «технологии», «ОБЖ», «информатики», учителя-логопеда, педагога-психолога, ресурсного центра. Пришкольная территория благоустроена.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы
2.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога.	Обеспечены условия, соответствующие санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности. Пространственно-предметная среды ОО соответствует требованиям ФГОС.			
3.	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной				

	территории.			
4.	Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.		2024-2026 гг.	Закуплено оборудование.

Направление 6.

Система профессионального роста педагогических работников

Задача: развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

№	Содержание	Планируемый результат	Сроки	Целевые показатели	Ответственные
1.	<p>1. Мониторинг уровня развития актуальных компетенций педагога на основе оценки профессиональных квалификаций.</p> <p>2. Собеседование с педагогами по результатам мониторинга.</p> <p>3. Разработка программы профессионального развития.</p> <p>4. Формирование графика повышения квалификации (с учетом выявленных дефицитов).</p> <p>5. Участие в работе муниципальных профессиональных сообществ, объединений.</p>	<p>Внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>	2022–2026 гг.	<p>Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 2026 г. - 100%</p> <p>Доля педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах, т.д. до 50%</p>	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы
2.	<p>1. Разработка нормативно-правовой документации (наставничество в формате «педагог-педагог»).</p> <p>2. Определение наставника за каждым молодым педагогом в возрасте до 35 лет.</p> <p>3. Участие молодых педагогов в программах поддержки.</p> <p>4. Участие молодых педагогов в работе</p>	<p>Учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в следующие формы сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система наставничества; - летние образовательные школы молодых учителей; - конкурс поддержки проектов молодых педагогов. 	2022 – 2026 гг.	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы) -100%.</p>	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы

	<p>районного методического объединения.</p> <p>5. Участие в Молодежных профессиональных педагогических играх.</p> <p>6. Участие в работе летних палаточных лагерей.</p> <p>7. Участие в разработке и реализации образовательных проектов.</p>	<p>Учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в следующие формы поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - денежные выплаты молодым учителям, заключившим договор о целевом обучении со школой; - денежные выплаты молодым учителям, заключившим трудовой договор сроком на 3 года со школой. 			
3.	<p>1. Участие в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p> <p>2. Участие в работе муниципальных профессиональных сообществ, объединений.</p> <p>3. Участие в профессиональных конкурсах других мероприятиях различных уровней с целью представления опыта, повышения профессионального мастерства.</p> <p>4. Участие в семинарах, вебинарах.</p> <p>5. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников, в форме стажировок.</p>	<p>Внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Обеспечивается профессиональное развитие педагогов через участие в деятельности центров непрерывного повышения квалификации.</p> <p>Повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах</p>	2022 – 2026 гг.	Доля педагогов, участвующих в деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - 100%.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы

		обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.			
4.	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующие действие системы аттестации руководителей ОО.</p> <p>2. Прохождение аттестации директором ОО.</p> <p>3. Разработка плана повышения квалификации директора ОО и кандидатов на должность директора.</p> <p>4. Разработка программы развития, позволяющая эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности.</p>	<p>Внедрена система аттестации руководителей ОО.</p> <p>Изучены нормативные правовые акты, регламентирующие в Красноярском крае действие системы аттестации руководителей ОО.</p> <p>Разработан план повышения квалификации директора ОО и кандидатов на должность директора</p> <p>Аттестация директора ОО пройдена в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Разработана программа развития, позволяющая эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности.</p>	2022 – 2026 гг.	Доля педагогических работников ОО, прошедших добровольную независимую оценку квалификации – 10%	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы
5.	<p>Подготовка педагогов к новой форме аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания МКЦ, ЦМО учителей предметников; - индивидуальное консультирование; 	Добровольную независимую оценку квалификации прошли не менее 10 % педагогических работников школы.	2022 – 2026 гг.		

	- изучение опыта других школ; - создание информационного ресурса для сопровождения педагогов.				
Направление 7.					
Социальная активность					
Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у учащихся, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность и в творческую деятельность.					
Задача: обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
№	Содержание	Планируемый результат	Сроки	Целевые показатели	Ответственные
1.	1. Изучение возможностей участия в образовательных мероприятиях регионального инфраструктурного проекта «Территория инициативной молодежи «Юниор». 2. Рассмотрение возможности участия в форуме добровольцев «Доброфорум». 3. Участие в мероприятиях краевого ресурсного центра добровольчества. 4. Мониторинговые исследования, социологические опросы.	Приняли участие в информационной кампании о работе регионального ресурсного центра. Получены консультации о проводимых мероприятиях, акциях, реализуемых проектах. Поддержка мероприятий ОО региональным ресурсным центром добровольчества	2022 – 2026 гг.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО (волонтеры): 2022 г. – 13 чел. 2023 г. – 17 чел. 2024 г. – 17 чел. 2025 г. – 17 чел. 2026 г. – 17 чел.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР
2.	1. Работа на информационной платформе (поиск информации, обмен опытом). 2. Коммуникация с различными объединениями волонтерства и добровольчества. 3. Обучение добровольцев. 4. Ведение электронной волонтерской книги.	Обеспечено продвижение единой информационной платформы в сфере развития добровольчества «Добровольцы России». Обеспечено содействие в нормативном регулировании порядка ведения электронной волонтерской книжки, необходимой для учета и подтверждения опыта волонтерской деятельности.	2022 – 2026 гг.		Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР
3.	Проведение информационной кампании	Проинформированы о ресурсах	2022 –		Директор МБОУ

	о ресурсах единой информационной системы «Добровольцы России».	единой информационной системы «Добровольцы России».	2026 гг.		«Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР
4.	1. Реализация школьного социального проекта. 2. Предоставление информационной справки по итогам реализации проекта.	Реализуются не менее одного социального проекта школьного волонтерского отряда в год.	2022 – 2026 гг.		Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы
5.	1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования 2. Предоставление информационной справки по итогам реализации программы.	Реализованы мероприятия в рамках программы «Красволонтер»:	2022 – 2026 гг.	Реализованы 5 социальных проектов Участие в событийных мероприятиях – 5 событий	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы
6.	1. Реализация мероприятий флагманской программы «Волонтеры Победы», направленной на сопровождение государственных праздников, оказание адресной помощи ветеранам. 2. Предоставление информационной справки по итогам реализации программы.	Реализованы мероприятия в рамках программы «Волонтеры Победы».	2022– 2026 гг.	Участие в реализации мероприятий флагманской программы «Волонтеры Победы» - 12 частей	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы
7.	1. Информационное обеспечение проектов платформы «Россия – страна возможностей». 2. Планирование участия в проектах «Доброволец России», «РДШ — Территория самоуправления». 3. Предоставление информационной справки по итогам реализации проектов.	Проинформированы о проектах платформы «Россия – страна возможностей».	2022– 2026 гг.	Участие в мероприятиях - 5	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы
8.	1. Участие в социальных, добровольческих проектах.	Обеспечено нематериальное поощрение граждан,	2022–	Доля учащихся вовлеченных в	Директор МБОУ «Агинская СОШ №

2. Накопление опыта социальной активности, в том числе добровольческой деятельности обучающихся по основным общеобразовательным программам при поступлении в организации профессионального и высшего образования.	участвующих в социальных, добровольческих проектах.	2026 гг.	добровольческую деятельность 2022 г. - 5% 2023 г. - 7 % 2024 г. - 7 % 2025г. - 7 % 2026 г. - 7%	2», заместитель директора школы по ВР
---	---	----------	--	---------------------------------------

**Направление 8.
Патриотическое воспитание**

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения обучающихся в систему патриотического воспитания.

Задача: формировать эффективную систему патриотического воспитания обучающихся, основанную на принципах нравственности и гражданской идентичности.

№	Содержание	Планируемый результат	Сроки	Целевые показатели	Ответственные
1.	Обеспечена разработка и внедрение рабочей программы воспитания обучающихся в МБОУ «Агинская СОШ № 2»	Внедрена и реализуется <u>Рабочая программа воспитания</u> и календарные планы воспитательной работы на уровне <u>НОО, ООО, СОО</u> .	2022 – 2026 гг.	Реализуется 1 рабочая программа воспитания	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР
2.	Увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Ежегодно посвящаются в ряды ВВПОД «Юнармия» 5% обучающихся	2022 – 2026 гг.	2022 г. – 15 чел. 2023 г. – 15 чел. 2024 г. – 15 чел. 2025 г. – 15 чел. 2026 г. – 15 чел.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР
3.	Увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»	Ежегодно посвящаются в ряды ИП«Российское движение школьников» 5% обучающихся	2022 – 2026 гг.	2022 г. – 15 чел. 2023 г. – 15 чел. 2024 г. – 15 чел. 2025 г. – 15 чел. 2026 г. – 15 чел.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР
4.	Участие обучающихся школы во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	Обеспечено участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности, в реализации	2022 – 2026 гг.	2022 г. – 30 чел. 2023 г. – 30 чел. 2024 г. – 30 чел. 2025 г. – 30 чел.	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по

		Флагманских Программ «Волонтёры Победы», «Мы достигаем», «Мы создаем» гордимся», акциях КШП «Обелиск», «Звезда героя», акциях РДШ «Армейский чемоданчик», Парта героя» - 10% обучающихся		2026 г. – 30 чел.	ВР
5.	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	Реализуется не менее одного патриотического проекта в год	2022 – 2026 гг.	Реализованы 5 проектов патриотической направленности	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР
6.	Реализация программы военно-патриотического воспитания «Единство»	Реализуется программа военно-патриотического воспитания «Единство»	2022 – 2026 гг.	В реализации программы принимают участие 100 % обучающихся школы	Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР