

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

**План  
мероприятий в центре образования естественно-научной и  
технологической направленностей «Точка роста»  
в МБОУ «Агинская СОШ № 2»  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Участники мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
<b>Работа с учащимися по формированию функциональной грамотности на основе системно-деятельностного подхода</b>					
1	Неделя энергосбережения	Учащиеся	Сентябрь	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «Вместе ярче»	Руководитель Центра
2	Просмотр открытых уроков на портале профорientационного проекта ПроеКТОриЯ	Учащиеся 8-11 классов	Ежемесячно	Профорientация	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Использование заданий на формирование естественнонаучной грамотности на уроках естественно-научного направления	Учащиеся 1 - 11 классов	В течение всего периода	Формирование естественнонаучной грамотности, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности	Педагоги Центра
4	Реализация курсов внеурочной деятельности:	Учащиеся 1 – 11 классов	В течение всего периода	Формирование естественнонаучной грамотности	Руководитель и курсов внеурочной деятельности
5	Финальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Учащиеся – победители отборочного тура	Сентябрь	Презентация результатов исследовательских работ	Руководитель и работ
6	День здоровья. Кросс нации	Учащиеся, педагоги	Сентябрь	Формирование культуры ведения здорового образа жизни	Педагоги физической культуры, классные руководители
7	Урок-цифры	Учащиеся школы	По графику 4 раза в год	Повышение информационной безопасности, повышение	Учитель информатики, учителя начальной

				информационной культуры, профориентация	школы
8	Экологический десант	Учащиеся 8-9 классов	Сентябрь	Формирование умения принимать меры, направленные на решение проблем окружающей среды	Педагог-организатор, социальный педагог
9	Запуск проектного бюро в 9 классе по выполнению индивидуальных проектов	Учащиеся 9 класса	Октябрь	Определение направления, темы работы	Руководитель проектного бюро
10	Разработка рабочей тетради «Юный исследователь» для учащихся начальной школы в рамках реализации проекта «Лаборатория юного исследователя»	Учащиеся 4 классов	Октябрь	Разработана тетрадь «Юный исследователь» для учащихся начальной школы	Зевакина Ю. Д., учитель биологии
11	Проведение занятия для учеников начальных классов: Вода как растворитель, опасный лед, вода любой формы, лед в шубе	Учащиеся 1-4 классов	Ноябрь	Проведено внеурочное занятие для начальных классов.	Зевакина Ю. Д., учитель биологии
12	Краткосрочный образовательный проект «Осенние забавы в городе мастеров» (5 кл.)	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	Формирование функциональной грамотности (естественно-научной, читательской грамотности, креативного мышления, глобального мышления), проектной деятельности	Руководитель Центра, педагоги Центра
13	Решение проектной задачи, групповой проект (4 кл.) естественно-научной направленности	Учащиеся 1-3 классов, учащиеся 4 классов	Ноябрь		
14	Интегрированная образовательная площадка «Письмо иностранного друга о сохранении здоровья»	Учащиеся 6 класса	Ноябрь		
15	Открытые занятия в по теме «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных естественнонаучных и технологических	Учащиеся школы	Декабрь - январь	Формирование различных видов грамотностей, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов	Учителя-предметники

	навыков» (используя имеющиеся ресурсы Центра)			естественно-научной направленности	
16	Тренинг выполнения ККР8	Учащиеся 8 класса	Январь	Знакомство с типажом заданий, формой записи ответов, диагностика возможностей учащихся	Учитель физики, биологии
17	День российской науки (метапредметный день). Интерактивная программа «Физические эксперименты»	Учащиеся 1-11 классов школы	08.02	Формирование различных видов грамотностей, привития интереса к науке и формирование начальных навыков самостоятельной проектной деятельности.	Учителя-предметники
18	Проведение занятия для учеников начальных классов: Виды термометров, принцип работы термометров, изменение температуры при нагревании и охлаждении, температура тела человека. ( Ртуть это жидкий металл)	Учащиеся 1-4 классов	Февраль	Проведено внеурочное занятие для начальных классов.	Зевакина Ю. Д.
19	Школьная научно-практическая конференция	Учащиеся, члены НОУ	Февраль	Развитие познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно – ориентированного интеллекта	Руководител и работ
20	Муниципальный этап НПК	Учащиеся, члены НОУ	Март	Развитие познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно –	Руководител и работ

				ориентированного интеллекта, выявление лучших работ	
21	Всероссийский конкурс «Большая перемена!»	Учащиеся 7 – 11 классы	Март	Представление конкурсных работ	
22	Краткосрочный образовательный проект «Экологическая тропа» (5 класс)	Учащиеся 5 классов	Март	Формирование умения принимать меры, направленные на решение проблем окружающей среды, формирование глобальной компетенции	Классные руководители, педагоги Центра
23	Защита индивидуальных проектов в 9 классе	Учащиеся 9 классов	Апрель	Определение уровня сформированности УУД	Руководитель проектного бюро
24	Проведение занятия для учеников начальных классов: Форма, цвет и размер тел, свойства вещества, состав вещества.	Учащиеся 1-4 классов	Февраль	Проведено внеурочное занятие для начальных классов.	Зевакина Ю. Д.
25	Всероссийский урок Победы	Учащиеся 7 – 11 классов	Май	Вклад ученых и инженеров в дело Победы	Педагог-организатор
26	Выставка достижений	Учащиеся	Май	Творческий отчет о работе курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, учебных предметов естественно-научной направленности	Педагоги Центра
27	Обучение по сетевым программам ДО «Агрошкола», «Школа проектирования»			Развитие познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно – ориентированного интеллекта, технологической и естественнонаучной грамотностей	
<b>Методическое сопровождение.</b>					

Повышение профессиональной компетентности учителя					
1	Обновление содержания рабочих программ по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «ОБЖ», «Технология»	Учителя-предметники	Август	Организация образовательной деятельности с использованием возможностей Центра «Точка роста» на обновленном учебном оборудовании	Учителя-предметники
2	Разработка программ курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Педагогические работники	Август	Организация образовательной деятельности с использованием возможностей Центра «Точка роста»	Педагоги
3	Презентационная площадка (муниципальный августовский педсовет)	Педагоги	Август	Обобщение и представление опыта работы в построении эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся	Заместители директора школы, педагог-психолог
4	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся.	Педагоги	Июнь – август	Выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся, корректировка программ профессионального развития педагогов.	Руководитель Центра
5	Организация на школьном уровне контроля соблюдения положения, плана проведения мероприятий Центра «Точка роста»	Педагоги	В течение периода	Получение объективных результатов оценочной процедуры	Руководитель Центра
6	Своевременное прохождение повышения квалификации на основе анализа выявленных	Педагоги	В течение периода	Прохождение повышения квалификации	Руководитель Центра

	образовательных дефицитов педагогических работников, в соответствии с развитием проекта Точка роста				
7	Организация участия педагогических работников в семинарах, вебинарах регионального и федерального уровня	Педагоги	В течение периода	Освоение и использование педагогами приемов и технологий, направленных на реализацию проекта «Точка роста»	Руководитель Центра
8	Организация деятельности школьного циклового методического объединения учителей предметников естественно-научной и технологической направленности, участие в работе районных методических объединений по повышению профессионального уровня в направлении реализации проекта «Точка роста»	Педагоги ЦМО	В течение периода	Обсуждение вопросов связанных с реализацией проекта, формированием и оценкой естественно-научной грамотности, оценкой образовательных результатов учащихся (биология, химия, физика). Разработка рекомендаций педагогам по выстраиванию образовательного процесса с использованием современных приёмов и технологий.	Руководитель Центра, руководитель ЦМО
9	Семинар-практикум «Использование цифровой лаборатории при организации образовательной деятельности»	Педагоги естественно-научного цикла, учителя начальной школы	Октябрь	Практическое занятие по ознакомлению педагогов с возможностями работы с лабораторией	Учитель биологии, физики
10	Посещение мероприятий по совершенствованию практик в РАОП	Педагоги	Октябрь-ноябрь	Совершенствовани е имеющихся практик, описание новых практик	Заместитель директора школы по МР и

					инновациям
11	Работа педагогических мастерских по разработке специально организованных практик для учащихся 5-9 классов	Педагоги	1 раз в четверть	Разработка материалов для проведения специально организованных практик	Заместитель директора школы по МР и инновациям
12	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности: встраивание заданий открытого банка в учебный процесс»	Педагоги	Декабрь	Промежуточная рефлексия использования возможностей Центра для развития способностей учащихся, принятие управленческих решений для дальнейшей успешной реализации проекта	Заместители директора школы
13	Создание банка заданий на формирование видов функциональной грамотности	Педагоги	Декабрь-январь	Обновление учебных и методических материалов	МКЦ, Руководитель ЦМО
14	Апробационные недели по теме «Формирование функциональной грамотности, используя задания открытого банка»	Педагоги	Декабрь - январь	Повышение квалификации педагогов, освоение и использование педагогами приемов и технологий, направленных на формирование различных видов грамотностей, рефлексия взаимопосещенных занятий, выявление дефицитов у педагогов по формированию функциональной грамотности. Корректировка плана мероприятий, плана повышения квалификации	Учителя-предметники
15	Организация деятельности муниципальной стажерской площадки на базе МБОУ	Педагоги школ Саянского района	Март	Прохождение стажировки педагогами 13 ОО района. Повышение	Заместитель директора школы по МР и инновациям

	«Агинская СОШ № 2» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»			квалификации в практико-ориентированной форме, приобретение востребованных компетенций, необходимых для получения новых образовательных результатов учащихся	
16	Выход инновационной деятельности педагогов: публикации, участие в методических мероприятиях различных уровней	Педагоги	В течение периода	Актуализация и презентация педагогическому сообществу педагогических находок и достижений	Педагоги
17	Круглый стол: «результаты работы Центра: опыт, проблемы, перспективы»	Педагоги	Апрель	Рефлексия работы Центра за учебный год, определение перспектив развития	Директор школы, заместители директора школы, руководитель Центра,
<b>Работа с социумом</b>					
1	Презентационная площадка (августовский педсовет)	Родители, общественность	26.08.2023	Обобщение и представление опыта работы центра за учебный год	Руководитель , педагоги Центра
2	Представление итогов ККР8 на родительских собраниях	Родители учащихся	В течение всего периода	Информирование родителей об образовательных результатах учащихся	Классные руководители , учителя-предметники
3	Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Центр «Точка роста»: возможности и перспективы»	Родители учащихся	Март	Методическая помощь родителям в освоении приемов повышения читательской культуры	Педагоги Центра
4	Площадка «Мир возможностей» (на базе Центра «Точка роста»)	Участники образовательных отношений, общественность	Май	Презентация образовательных площадок Центра	Руководитель Центра

Директор школы М. И. Фроленкова