

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1	Наличие обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В 2022-2023 учебном году обучается 3 инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 учащихся;</li> <li>- с нарушением зрения – 1 учащийся.</li> </ul> <p><b>Обучающие с ОВЗ</b> Обучающихся по АООП с ТНР – 12 человек.</p>
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<p>Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, Специальными учебными пособиями обеспечены учащиеся с нарушением интеллекта. Другим учащимся специальных учебных пособий не требуется.</p>
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации</p>
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту. Психологопедагогическое сопровождение организуют: психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед (в соответствии с рекомендациями ТПМПК ), классный руководитель и другие педагогические работники</p>
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха,</p>

инвалидностью	трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.
---------------	--

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.