



Утверждаю:  
директор школы

Фроленкова М. И.  
приказ № 25-Д  
от 11.02.2017 г.

## План мероприятий

**по повышению значений показателей доступности в сфере образования для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта») МБОУ «Агинская СОШ», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия)	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (год)						Ожидаемый результат
				2016	2017	2018	2019	2020-2025	2026-2030	
<b>Раздел 1. Совершенствование нормативно – правовой документации</b>										
1.	Разработка адаптированных общеобразовательных программ для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ФГОС ОВЗ	Директор, заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, социальный педагог	+	+	+	+	+	+	Обучение детей – инвалидов и детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и индивидуальной траекторией развития

**Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры**

2.1	Обеспечение условий для беспрепятственного доступа инвалидам к МБОУ «Агинская СОШ № 2»	Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 507-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие системы социальной поддержки населения»	Директор							Обеспечение условий доступа инвалидам к МБОУ «Агинская СОШ № 2»
	1. выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов				+					
	2. поручни							+		
	2. пандусы							+		
	3. доступные входные группы								+	
	4. доступные санитарно-гигиенические помещения								+	

<p>5. надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения</p>								+	
<p>дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>								+	

	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией							+	+	
2.2	Обеспечение условий доступности услуг в сфере образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор							Создание условий доступности условий для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения
	1. наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным					+				

шрифтом Брайля и на контрастном фоне										
обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий			+	+	+	+	+	+	+	
проведение инструктажа или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, но вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг			+	+	+	+	+	+	+	
наличие работников школы, на которых административно-распорядительным			+	+	+	+	+	+	+	

	актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг									
	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации			+	+	+	+	+	+	
	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры							+		
	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)			+	+	+	+	+	+	
	обеспечение предоставления услуг тьютора							+	+	
2.3	Комплексный анализ состояния доступности МБОУ «Агинская СОШ № 2»	Приказ Министерства труда и социальной защиты от	Директор	+						Паспортизация школы на предмет доступности для детей-инвалидов

	для детей-инвалидов	25.12.2012 №627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения с возможностью учета региональной специфики»								
--	---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

3.1	Организация обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Агинская СОШ № 2» в соответствии с особенностью развития	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Директор	+	+	+	+	+	+	Соблюдение конституционного права детей на образование
3.2	Организация психолого – педагогического сопровождения детей от 6,6-18 лет через	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об	Директор председатель ПМПк педагог-психолог	+	+	+	+	+	+	Оказание психолого – педагогической помощи детям, соблюдение

	школьный ПМП(к), +	образовании в Российской Федерации"	социальный педагог							конституционного права детей на образование
3.3	Применение методических рекомендаций по созданию специальных условий образования для детей с разной нозологией, организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений в развитии, в условиях МБОУ «Агинская СОШ № 2»	Приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 22.04.2015 № 140-11-05 «О введении на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Директор	+	+	+	+	+	+	Использование в работе методических рекомендаций
3.4	Повышение квалификации специалистов школьного ПМП(к) и кадров, реализующих инклюзивное образование	Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»	Директор	+	+	+	+	+	+	Повышение квалификации специалистов ПМП(к), педагогов школы
3.5	Организация инструктирования или	Федеральный закон №419-ФЗ от	Директор	+	+	+	+	+	+	Обучение и инструктирование



	<p>обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с новыми положениями законодательства Российской Федерации</p>	<p>01.12.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»</p>								<p>специалистов школы - 100%</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------