

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школы № 2»

Анализ работы стажировочной площадки «**Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС**»,  
проведенной в форме дня открытых дверей по теме: «**«Формирование и оценка функциональной грамотности»**,  
**14.12.2022 г.**

**Целевая группа:** учителя-предметники, педагогические работники, заместители директора школы.

**Цель мероприятия:** развитие профессиональной компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды

**Информационная поддержка мероприятия:**

Сайт МБОУ «Агинская СОШ № 2» <http://www.aginskayasosh2.ru/>, МКУ «Управление образования администрации Саянского района» <http://ruosayno.ru/>

**Задачи:**

- Представить опыт использования внутренних ресурсов муниципалитета (муниципальная стажировочная площадка на базе школы имеющей ресурсы для оказания методической помощи ОО) для повышения качества образования.
- Актуализировать современные подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Представить и обсудить эффективность успешных практик школы по реализации современных подходов к формированию и оцениванию функциональной грамотности, а также возможность диссеминации опыта в ОО муниципалитета.

В рамках проекта образования поставлены 2 задачи это: обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Для выполнения обеих задач значимым ресурсом, является обучение, основанное на реализации межпредметных связей, на включение в образовательный процесс специально организованных практик, практикоориентированных задач.

Повышение качества общего образования, может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС общего образования, т.е. за счет формирования функциональной грамотности, достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс обучения идет как процесс решения учащимися различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.

Поэтому вопросы формирования ФГ лидирует в методической работе любого образовательного учреждения.

Заявленная тема стажировочной площадки актуальна, это обусловлено несколькими причинами.

Во-первых, непрерывное профессиональное образование - ключевые направления нацпроекта «Образование».

Во-вторых, повышение качества общего образования, может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС общего образования, т.е. за счет формирования не только метапредметных, личностных и предметных результатов, но функциональной грамотности.

И, в-третьих, одной из главных тенденций развития образования является изменение запроса на качество образования, приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

Для эффективной работы стажировочной площадки в школе разработаны: план работы, подготовлен методический и аналитический инструментарий

### План проведения дня открытых дверей

Время	Содержание мероприятия			Ответственные	Место	
<b>Такт 1. Прием и регистрация участников дня открытых дверей</b>						
10.00 – 10.25	<b>Встреча и регистрация участников дня открытых дверей, формирование списков для посещения открытых занятий Утренний кофе</b>			Администрация школы	Холл первого этажа, кабинет 1-09	
<b>Такт 2. Пленарная часть</b>						
10.25 – 10.30	Приветствие участников дня открытых дверей			Елена Витальевна Рябцева, руководитель управления образования	Ресурсный центр 2-08	
10.30 – 10.40	Целевые установки на работу в рамках дня открытых дверей ( <b>задачи дня</b> )			Мария Ивановна Фроленкова, директор школы	Ресурсный центр 2-08	
10.40 – 11.10	<b>Установочное сообщение по теме «Формирование основных видов грамотностей в школе»</b>			Лариса Юрьевна Пылова, заместитель директора по МР и инновациям	Ресурсный центр 2-08	
<b>Такт 3. Презентация практик «Формирование и оценивание функциональной грамотности в рамках урочной деятельности»</b>						
11.10 – 11.25	<b>Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b>					
11.25 – 12.10	<b>Демонстрация уроков, иллюстрирующих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением</b>					
	<b>Урок литературного чтения «Мир сказок» 2а класс</b>	<b>Урок математики «Решение практических задач в нашей жизни» 3 класс</b>	<b>Урок литературного чтения «Литературная сказка» 4а класс</b>	<b>Урок геометрии «Площади многоугольников» 8а класс</b>	<b>Урок литературы «Чиновник – деспот или раб?» Анализ видеурока: взгляд учителя</b>	<b>Урок географии «Химико-лесной комплекс» 9 класс</b>
	Кабинет 2-02	Кабинет 2-01	Кабинет 1-03	Кабинет 2-04	Кабинет 2-03	Кабинет 2-07
	<b>Кириллова Анастасия Сергеевна</b>	<b>Иванникова Татьяна Валерьевна</b>	<b>Толокушкина Елена Николаевна</b>	<b>Абликова Любовь Викторовна</b>	<b>Морева Наталья Алексеевна</b>	<b>Салий Елена Витальевна</b>
Читательская грамотность	Математическая, финансовая, читательская	Читательская грамотность	Математическая, финансовая, читательская грамотность	Читательская грамотность	Глобальные компетенции	

		грамотность				
	<i>Приемы формирования читательской грамотности через различные приемы: восстановление текста, чтение с остановками, составление синквейн</i>	<i>Решение текстовых задач с применением различных информационных моделей: таблицы, схемы, чертежи</i>	<i>Использование различных приемов по работе с текстом. Анализ произведения (чувства, мотивы, характеры героев)</i>	<i>Обобщение по теме «Площадь» через решение задач, направленных на формирование функциональной грамотности</i>	<i>Приемы формирования читательской грамотности, анализ дефицитарных умений школьников, определение дальнейших путей развития</i>	<i>Формирование глобальных компетенций через анализ особенностей комплекса, его влияния на окружающую среду. Поиск возможностей уменьшения негативного воздействия на окружающую среду</i>
12.10-12.30	<b>Обсуждение увиденного и подготовка выступления</b> от группы для итогового обсуждения (в аудиториях, где проходили занятия) <ul style="list-style-type: none"> <li>Какие приемы формирования функциональной грамотности были представлены?</li> <li>Какие способы оценивания использовал педагог, что даёт увиденное оценивание каждому из участников представленного занятия?</li> <li>Можно ли тиражировать представленную практику?</li> </ul>					
12.30-12.35	<b>Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b>					
12.35 – 13.20	<b>Демонстрация интерактивных площадок (дети-детям) на базе центра образования «Точка роста», внеурочных форм работы, обеспечивающих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением</b>					
	<b>Курс внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты»</b> по теме «Удивительные свойства соли» 4 класс	<b>Спецкурс «Финансовая грамотность»</b> по теме «Оптимизация бюджета» 10 класс	<b>Курс внеурочной деятельности «Основы моделирования и материаловедения»</b> по теме «Детский игровой парк» 6а класс	<b>Курс внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету»</b> по теме «Способы очистки воды» 8а класс	<b>Кружок дополнительного образования «Инженерный класс»</b> по теме «Путешествие в мир физики» 9, 10 класс	<b>Курс внеурочной деятельности «Журналистика»</b> по теме «Читаем, анализируем, интерпретируем» 9 класс
	Кабинет 2-10	Кабинет 2-04	Кабинет 2-07	Кабинет 2-09	Кабинет 2-08	Кабинет 2-03
	<b>Зевакина Юлия Дмитриевна</b>	<b>Рубцова Татьяна Викторовна</b>	<b>Борисевич Наталья Валерьевна</b>	<b>Шлютгавер Наталья Валерьевна</b>	<b>Леонтьева Ольга Петерисовна</b>	<b>Морева Наталья Алексеевна</b>
	Читательская, естественнонаучная грамотность	Финансовая, читательская грамотность	Креативное мышление, технологическая компетенция	Естественнонаучная грамотность	Читательская, естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
	<i>Знакомство со свойствами соли через проведение экспериментов (учащиеся 4 класса для учеников 3 класса)</i>	<i>Эффективное финансовое поведение при планировании и корректировке бюджета</i>	<i>Реализация краткосрочного проекта по изготовлению макета детской площадки</i>	<i>Знакомство со способами очистки воды в лаборатории. Фильтрование (учащиеся 8 класса для учащихся 4 класса)</i>	<i>Интерактивная лаборатория по темам «Механика», «Электричество», «Магнетизм», «Оптика».</i>	<i>Развитие функциональной грамотности во внеурочной деятельности</i>

					Пропедевтика изучения физики (учащиеся 9, 10 классов для учащихся 6 класса)	
13.20-13.40	<b>Обсуждение увиденного и подготовка выступления</b> от группы для итогового обсуждения (в аудиториях, где проходили занятия) <ul style="list-style-type: none"> <li>Какие приемы формирования функциональной грамотности были представлены?</li> <li>Какие способы оценивания использовал педагог, что даёт увиденное оценивание каждому из участников представленного мероприятия?</li> <li>Можно ли тиражировать представленную практику?</li> </ul>					
13.40 – 14.00	<b>Обед. Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b>					
14.00 – 14.25	<b>Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта педагогов школы</b>					
	<b>Педагогическая мастерская «Техники анализа проблем и принятия решений»</b>	<b>Педагогическая мастерская «Развитие креативного мышления в условиях цифровой среды»</b>	<b>Мастер-класс «Интерпретация графической информации: технология работы с метафорическими ассоциативными картами»</b>	<b>Мастер-класс «На перекрестке интерпретаций»</b>		
	Кабинет 2-08	Кабинет 2-04	Кабинет 2-07	Кабинет 2-03		
	<i>Приемы глубокой и качественной проработки оценки управленческих вызовов и поиска дальнейших решений</i>	<i>Использование информации для выдвижения различных креативных идей. Поиск информации с использованием ИКТ</i>	<i>Знакомство с технологией интерпретации МАК. Перекодирование графической информации в текстовую</i>	<i>Знакомство с приемом «стыка интерпретаций», позволяющим повысить уровень общей эрудиции</i>		
	<b>Пылова Лариса Юрьевна</b>	<b>Черенкова Ольга Валерьевна</b>	<b>Тарханова Анна Михайловна</b>	<b>Морева Наталья Алексеевна</b>		
14.25 – 14.30	<b>Переход участников дня открытых дверей в ресурсный центр</b>					
<b>Такт 4. Педагогический совет</b>						
14.30-15.00	<b>Педагогический совет по теме: «Эффективное использование ресурсов образовательной среды школы как условие формирования функциональной грамотности»</b>			Мария Ивановна Фроленкова Лариса Юрьевна Пылова Наталья Алексеевна Морева		Ресурсный центр
<b>Такт 5. Рефлексия дня</b>						
15.00 – 15.30	<b>Блиц-опрос</b> <b>Подведение итогов дня открытых дверей</b> (обмен мнениями по содержанию, форме организации дня открытых дверей, по соответствию/несоответствию ожиданиям)			Администрация школы		Ресурсный центр

Формат стажировочной площадки, проведенной в 2019, 2020 годах в форме дня открытых дверей, получил высокую оценку.

30 педагогов, представителей 5 районов: Тасеевского, Партизанского, Иланского, Ирбейского, Саянского приняли участие в работе площадки. В дне открытых дверей приняла участие Молчанова Татьяна Вячеславовна, заведующая Центром развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК, Рябцева Елена Витальевна, руководитель управления образования Саянского района, Сазанович Светлана Михайловна, заведующая РМК Саянского района приняли участие в обсуждении современной образовательной политики в формировании и оценке функциональной грамотности.

Педагоги Агинской школы № 2 продемонстрировали направления деятельности в организации образовательной деятельности по достижению функциональной грамотности, представили и обсудили с коллегами практики школы по достижению различных видов грамотностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

В результате стажировки участники получили возможность познакомиться с успешными практиками педагогов школы, технологиями построения современного учебного занятия в рамках формирования функциональной грамотности в различных областях. Педагоги МБОУ «Агинская СОШ № 2» провели 16 открытых мероприятий: 6 уроков, 6 занятий внеурочной деятельности, 4 педагогических мастерских и мастер-класса.

**Список педагогов, посетивших стажировочную площадку.**

1. Брусенко Василий Васильевич	Иланский район	МБОУ "Иланская СОШ № 2"	директор
2. Торицова Ксения Ивановна	Иланский район	МБОУ "Далайская СОШ № 11"	директор
3. Туровец Неля Ивановна	Иланский район	Управление образования Администрации Иланского района	руководитель
4. Турова Татьяна Александровна	Иланский район	МКУ "Ресурсный центр в сфере образования"	методист
5. Копыро Ольга Васильевна	Иланский район	МКУ "Ресурсный центр в сфере образования"	директор
6. Коврижных Леонид Александрович	Иланский район	МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5"	директор
7. Райсвих Галина Михайловна	Ирбейский район	МБОУ Николаевская СОШ	учитель
8. Рубцова Вера Викторовна	Ирбейский район	МБОУ Николаевская СОШ	учитель физики, математики
9. Тосакова Екатерина Сергеевна	Ирбейский район	МБОУ Николаевская СОШ	директор
10. Морковкина Наталья Викторовна	Партизанский район	МКУ ПММЦ	директор
11. Винокурова Людмила Николаевна	Партизанский район	МКОУ "Стойбинская СОШ"	заместитель директора по УВР
12. Лисихина Евгения Николаевна	Саянский район	МКОУ Среднеагинская СОШ	зам.директора по УВР
13. Кузина Екатерина Александровна	Саянский район	МОУ Малиновская ООШ	и.о. директора школы
14. Тюрина Татьяна Анатольевна	Саянский район	МБОУ "Агинская СОШ №1"	Заместитель директор по ВР
15. Любовь Станиславовна Гусева	Саянский район	МКОУ Тинская ООШ	зам.директор по УВР
16. Поддубская Екатерина Петровна	Саянский район	МКОУ Большеарбайская СОШ	Заместитель директора по УВР
17. Веретенникова Елена Петровна	Саянский район	МКОУ Кулижниковская СОШ	заместитель директора по УВР
18. Ирина Юрьевна Буренкова	Саянский район	МКОУ Унерская СОШ	зам. директора по УВР

19. Елена Владимировна Коломыченко	Саянский район	МКОУ Межовская СОШ	заместитель директора по УВР
20. Гаммершмидт Инна Ивановна	Саянский район	МБОУ "Агинская СОШ №1"	Заместитель директора по УВР
21. Кузнецова Елена Петровна	Саянский район	МКОУ Орьёвская СОШ	заместитель директора
22. Москвина Анна Михайловна	Саянский район	МКОУ Гладковская СОШ	учитель
23. Дольникова Татьяна Сергеевна	Саянский район	МКОУ Гладковская СОШ	И.о.директора
24. Любовь Станиславовна Гусева	Саянский район	МКОУ Тинская ООш	зам.директор по УВР
25. Полянская Екатерина Васильевна	Тасеевский район	МБОУ Веселовская СОШ 7	Директор
26. Сырыгина Любовь Викторовна	Тасеевский район	МБОУ "Тасеевская СОШ №2"	учитель
27. Никонорова Анна Петровна	Тасеевский район	МБОУ "Тасеевская СОШ №2"	МБОУ "Тасеевская СОШ №2"
28. Сазыкина Людмила Ивановна	Тасеевский район	МБОУ "Тасеевская СОШ №2"	МБОУ "Тасеевская СОШ №2"
29. Бекарева Наталья Владимировна	Тасеевский район	Отдел образования администрации Тасеевского района	ведущий специалист
30. Лавриненко Татьяна Сергеевна	Тасеевский район	МБОУ "Суховская СОШ № 3"	заместитель директора по УВР

**Мониторинг эффективности проведенных занятий проводился стажерами по листу оценивания посещенного занятия. По итогам посещенных занятий стажёры отмечают:**

№	ФИО учителя	Класс, предмет	Формируемая грамотность	Удалось ли на занятии увидеть формирование, заявленной грамотности	Какие способы оценивания использовал педагог	Возможность тиражирования	Оценка отдельных аспектов занятия		
							Соответствие содержания занятия заявленной грамотности	Оптимальность форм организации занятия	Результативность занятия
<b>Урочные формы занятий, внеурочные занятия</b>									
1	Кириллова Анастасия Сергеевна	Урок литературного чтения «Мир сказок» 2а класс	Читательская грамотность	Да - 100%	Самооценка	На уровне школьного урока	Выше среднего - 100%	Выше среднего - 100%	Выше среднего - 100%
2	Иванникова Татьяна Валерьевна	Урок математики «Решение практических задач в нашей жизни» 3 класс	Математическая, финансовая, читательская грамотность	Да - 100%	Самооценка, самооценка, оценка учителя	+	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая - 80% Выше среднего - 20%
3	Толокушкина Елена Николаевна	Урок литературного чтения «Литературная сказка» 4а класс	Читательская грамотность	Да - 100%	Оценка работы группы взаимооценка, словесная оценка учителя	+	Высокая - 50% Выше среднего - 50%	Высокая - 50% Выше среднего - 50%	Выше среднего - 100%
4	Абликова Любовь Викторовна	Урок геометрии «Площади многоугольников»	Математическая, финансовая, читательская	Да - 100%	Самооценка, критериальное оценивание	+	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Выше среднего – 100%

		8а класс	грамотность						
5	Морева Наталья Алексеевна	Урок литературы «Чиновник – деспот или раб?» Анализ видеоурока: взгляд учителя	Читательская грамотность	Да - 100% , три уровня развития читательской грамотности	Эмоциональное, качественное оценивание с аргументацией	+	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%
	Салий Елена Витальевна	Урок географии «Химико-лесной комплекс» 9 класс	Глобальные компетенции	Да – 100%	Самооценка, взаимооценка	+	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%
6	Зевакина Юлия Дмитриевна	Курс внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты» по теме «Удивительные свойства соли» 4 класс	Читательская, естественнонаучная грамотность	Да - 100%	Устная, самооценка с фиксацией стикерами на доске, оценка работы группы. Эмоциональная RF, визуальная, качественная оценка.	+, на уровне муниципалитета, региона	Высокая – 50%, выше среднего – 50%	Высокая – 100%	Выше среднего – 100%
7	Рубцова Татьяна Викторовна	Спецкурс «Финансовая грамотность» по теме «Оптимизация бюджета» 10 класс	Финансовая, читательская грамотность	Да - 100%	Оценка по рабочему листу (само и учителя)	+	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая - 67%- Выше среднего - 33%
	Борисевич Наталья Валерьевна	Курс внеурочной деятельности «Основы моделирования и материаловедения» по теме «Детский игровой парк» 6а класс	Креативное мышление, технологическая компетенция	Да – 100%	Голосование, критериальное, самооценка на листах	Да	Выше среднего – 100%	Среднее -100	Выше среднего – 100%
	Шлютгавер Наталья Валерьевна	Курс внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету» по теме «Способы очистки воды» 8а класс	Естественнонаучная грамотность	Да – 100%	Оценочные рефлексивные листы	Да	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Выше среднего - 100%

Леонтьева Ольга Петерисовна	Кружок дополнительного образования «Инженерный класс» по теме «Путешествие в мир физики» 9, 10 класс	Читательская, естественнонаучная грамотность	Да – 100%	Устная оценка, фиксация итогов работы группа на информационном табло	Да	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%
Морева Наталья Алексеевна	Курс внеурочной деятельности «Журналистика» по теме «Читаем, анализируем, интерпретируем» 9 класс	Читательская грамотность	Да	Словесная оценка учителя, самооценка, оценка слушателей	Да, формат исследовательской деятельности	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%

### Анализ ответов на вопросы блиц опроса

1. Какие у вас были ожидания по теме дня открытых дверей?	2. Какие ваши ожидания оправдались?
Коллектив школы покажет стажировочные практики работы с педагогами	Ожидания не только оправдались, но и превзошли
Получить представление о современных формах организации образовательного процесса в вопросах формирования ФГ	Наблюдала конкретные приемы формирования ФГ, получила новый опыт организации обучения
Познакомиться с современными практиками формирования функциональной грамотности, реализуемыми в школе	Увидела нестандартный подход при изучении материала на уроке литературы
Ожидание увидеть новые приемы формирования функциональной грамотности	Увидела интересный прием «Дети-детям»
Узнать, как можно сформировать читательскую грамотность у учащихся начальной школы	В большей степени оправдались
Новые знания о понятии функциональная грамотность	Увидела различные приемы работы со сказкой (текст которой всем знаком). Как можно провести анализ произведения
Узнать как можно больше практической информации по теме «Функциональная грамотность»	Очень много полезной информации. Полезен практический опыт, это позволяет лучше понять, как формировать функциональную грамотность
Конструктивное общение с коллегами	Очень полезное, конструктивное, креативное, познавательное общение с коллегами
Получить новый опыт	Получила практический опыт и познакомились с новыми формами

	взаимодействия
Хотела увидеть формирование на учебных предметах функциональную грамотность	Все ожидания оправдались
Развитие функциональной грамотности на уроках	Удалось поучаствовать на уроке по формированию глобальных компетенций, показано владение современными технологиями
Узнавать новые методы формирования функциональной грамотности	Увидела много практических приемов по формированию функциональной грамотности
Ожидала увидеть, как формируются различные компоненты функциональной грамотности	Увидела очень много полезных приемов, на мастер-классе по читательской грамотности много и теоретической и практической информации

### 3. Что в представленных практиках отвечает замыслу формирования функциональной грамотности?

- Логика проведения самого дня открытых дверей.
- Содержание и структура урочных и внеурочных занятий.
- Приемы и методики, использованные на занятиях учителями школы.
- Способы организации мастерских и мастер-классов.
- Уникальный профессиональный командный дух и мастерство педагогов.
- Организация уроков и работы обучающихся направлены на решение конкретных проблем, в т.ч. связанных с компетентностями ФГ, самостоятельная деятельность учеников и восприятие проблемного вопроса урока каждым учеником.
- Решение практикоориентированных задач.
- Методы, формы организации образовательного пространства, формулировка учебных задач.
- работа над созданием проектов, решение социальных проблем в рамках урока или курса внеурочной деятельности.
- Форма организации стажерской площадки .
- Практические приемы по формированию функциональной грамотности.

### 4. Что из предложенного в рамках дня открытых дверей Вам кажется полезным для организации образовательной деятельности в Вашей образовательной организации?

- Организация практик в урочной и внеурочной деятельности в формате «Дети – детям».
- Открытость и командный дух коллектива школы.
- Все активности и организованности в школе в деятельностных форматах, что говорит о высоком уровне мастерства.
- Огромный пул приемов и методик.
- Прием «ученик-ученику», организация занятия двумя педагогами (два класса).
- Приемы для анализа работы: оценка вариантов, сводный анализ, 5 почему.
- Педагогическая мастерская «приемы глубокой и качественной проработки оценки управленческих вызовов».
- Форма проведения педагогического совета.
- Решение задач, применяемых в жизни.
- Прием «ученики-ученикам».
- Проведение курса внеурочной деятельности. Ученики, которые уже прошли этот курс могут научить других учеников.

### 5. Какие вопросы Вы хотели бы задать организаторам дня открытых дверей? Ваши пожелания, советы, рекомендации

- Открыть снова стажировку для управленческих команд школ региона;
- Демонстрировать командную работу управленческой команды для других команд ОО;
- Продолжайте работать используя прием «Дети-детям»;
- Сохраняйте командный дух и сплоченность в дальнейшей деятельности;

## **6. Общее впечатление об организации дня открытых дверей**

- Отлично подобрано содержание и формы организации Дня открытых дверей.
- Событийность.
- Мое профессиональное развитие случилось.
- Командный дух (педагогов со стажем и молодых педагогов).
- Способность делиться не только своими практиками, но и идеями.
- У вашей команды хочется учиться.
- Если бы я была руководителем школы, я бы приложила все силы, чтобы стать партнером вашей школы.
- Получила много положительных эмоций, приобрела несколько приемов и ходов для своей профессиональной деятельности, опыт общения с коллегами из других муниципалитетов.
- Представленные практики можно внедрять в школу.
- Хочу выразить большую благодарность всем педагогам, директору, персоналу школы за мастерство, хорошую атмосферу, опыт.
- Большое спасибо! Я сегодня получила много полезной информации.
- Я чувствовала себя частью коллектива, а не гостем.
- Спасибо за отличную организацию мероприятия.
- Спасибо за вашу проделанную работу.
- Очень продуктивный, насыщенный день, проведенный с пользой для профессиональной деятельности.
- Очень всё понравилось, была очень благоприятная атмосфера. Спасибо за знакомство с новыми словами и идеями.
- День был полностью насыщен мероприятиями. Нет усталости, а только чувство удовлетворения.
- Большое спасибо за содержательную, интересную форму проведения стажерской площадки, она обогащает имеющиеся знания, позволяет продвигаться вперед.

В рамках современного информационного общества и формируемого им сетевого взаимодействия образовательных организаций стажировка расширяет возможности и перспективы создания единой образовательной среды. Позволяет педагогам сближать технологии, цели, методы, понятия, применяемые педагогами разных образовательных организаций.

Анализ итоговых анкет, активность в практической работе, высокая мотивация при работе с предложенными ресурсами, качество выполненных работ, собеседование с педагогами по итогам их участия в стажерской площадке показали высокий уровень организации работы стажерской площадки, ее практическую значимость для педагогов. Большинство запросов учителей стажеров было удовлетворено.

Анализ ответов на вопросы блиц опроса, активность гостей в обсуждении занятий, работе педагогических мастерских, собеседование с педагогами по итогам их участия в стажерской площадке показали высокий уровень организации ее работы, практическую значимость для педагогов. Это площадка, где учителя смогли на практике увидеть инновационный опыт педагогов Агинской школы № 2. Стажеры отметили доброжелательную атмосферу, активность всех учащихся на занятиях, результативность всех мероприятий.

Стажерская практика для педагогов школ района, округа - это одна из форм повышения квалификации. Она позволяет вместе обсуждать актуальные проблемы и определять пути их решения, напрямую взаимодействовать с педагогами, обобщившими опыт инновационной деятельности в формировании функционально грамотности, пополнять банк данных методическими материалами, совершенствует навыки работы в команде.

Отзыв о дне открытых дверей Молчановой Татьяны Вячеславовны, заведующей Центром развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК (14.12.2022 г.)

[http://www.aginskayasosh2.ru/December/2022-2023/otzyv\\_molchanovoj\\_tv.pdf](http://www.aginskayasosh2.ru/December/2022-2023/otzyv_molchanovoj_tv.pdf)

Отзывы о дне открытых дверей педагогов Тасеевского, Партизанского, Иланского, Ирбейского, Саянского районов (14.12.2022 г.)

[http://www.aginskayasosh2.ru/December/2022-2023/otzyvy\\_pedagogov\\_compressed.pdf](http://www.aginskayasosh2.ru/December/2022-2023/otzyvy_pedagogov_compressed.pdf)

Данная форма повышения квалификации актуальна для любых территорий края. На странице школьного сайта [http://www.aginskayasosh2.ru/index/municipalnaja\\_stazherskaja\\_ploshhadka/0-445](http://www.aginskayasosh2.ru/index/municipalnaja_stazherskaja_ploshhadka/0-445) сайта имеется план реализации стажировочной площадки, карты анализа уроков, материалы для проведения методических мастерских, технологические карты готовых занятий, формы аналитических документов и другие методические и дидактические материалы. Все методические материалы позволяют достигнуть планируемого результата.

Заместитель директора школы Пылова Л. Ю.

**Фотодневник стажировочной площадки**

Содержание мероприятия		Ответственные		Место	
<b>Открытие дня</b>		Мария Ивановна Фроленкова, директор школы Пылова Лариса Юрьевна, заместитель директора школы по МР			
<b>Установка на работу. Выступление по теме «Формирование основных видов грамотностей в школе»</b>		Лариса Юрьевна Пылова, заместитель директора школы по МР и инновациям			
<b>Демонстрация уроков, иллюстрирующих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением</b>					
<b>Урок литературного чтения «Мир сказок» 2а класс</b>	<b>Урок математики «Решение практических задач в нашей жизни» 3 класс</b>	<b>Урок литературного чтения «Литературная сказка» 4а класс</b>	<b>Урок геометрии «Площади многоугольников» 8а класс</b>	<b>Урок литературы «Чиновник – деспот или раб?» Анализ видеурока: взгляд учителя</b>	<b>Урок географии «Химико-лесной комплекс» 9 класс</b>
<b>Кириллова Анастасия Сергеевна</b>	<b>Иванникова Татьяна Валерьевна</b>	<b>Толокушкина Елена Николаевна</b>	<b>Абликова Любовь Викторовна</b>	<b>Морева Наталья Алексеевна</b>	<b>Салий Елена Витальевна</b>
Читательская грамотность	Математическая, финансовая, читательская грамотность	Читательская грамотность	Математическая, финансовая, читательская грамотность	Читательская грамотность	Глобальные компетенции
					
<b>Демонстрация интерактивных площадок (дети-детям) на базе центра образования «Точка роста», внеурочных форм работы, обеспечивающих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением</b>					
<b>Курс внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты» по теме «Удивительные»</b>	<b>Спецкурс «Финансовая грамотность» по теме «Оптимизация бюджета»</b>	<b>Курс внеурочной деятельности «Основы моделирования и материаловедения»</b>	<b>Курс внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету» по теме «Способы очистки»</b>	<b>Кружок дополнительного образования «Инженерный класс»</b>	<b>Курс внеурочной деятельности «Журналистика» по теме «Читаем,</b>

свойства соли» 4 класс	10 класс	по теме «Детский игровой парк» 6а класс	воды» 8а класс	по теме «Путешествие в мир физики» 9, 10 класс	анализируем, интерпретируем» 9 класс
<b>Зевакина Юлия Дмитриевна</b>	<b>Рубцова Татьяна Викторовна</b>	<b>Борисевич Наталья Валерьевна</b>	<b>Шлютгавер Наталья Валерьевна</b>	<b>Леонтьева Ольга Петерисовна</b>	<b>Морева Наталья Алексеевна</b>
Читательская, естественнонаучная грамотность	Финансовая, читательская грамотность	Креативное мышление, технологическая компетенция	Естественнонаучная грамотность	Читательская, естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
					
<b>Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта педагогов школы</b>					
<b>Педагогическая мастерская «Техники анализа проблем и принятия решений»</b>	<b>Педагогическая мастерская «Развитие креативного мышления в условиях цифровой среды»</b>	<b>Мастер-класс «Интерпретация графической информации: технология работы с метафорическими ассоциативными картами»</b>	<b>Мастер-класс «На перекрестке интерпретаций»</b>		
<i>Приемы глубокой и качественной проработки оценки управленческих вызовов и поиска дальнейших решений</i>	<i>Использование информации для выдвижения различных креативных идей. Поиск информации с использованием ИКТ</i>	<i>Знакомство с технологией интерпретации МАК. Перекодирование графической информации в текстовую</i>	<i>Знакомство с приемом «стыка интерпретаций», позволяющим повысить уровень общей эрудиции</i>		
<i>Пылова Л. Ю.</i>	<i>Черенкова О. В.</i>	<i>Тарханова А. М.</i>	<i>Морева Н. А.</i>		
					
<b>Педагогический совет по теме: «Эффективное использование ресурсов образовательной среды школы как условие формирования функциональной грамотности»</b>		Мария Ивановна Фроленкова Лариса Юрьевна Пылова Наталья Алексеевна Морева			
<b>Подведение итогов дня открытых дверей (обмен мнениями по содержанию, форме организации дня открытых дверей, по соответствию/несоответствию ожиданиям)</b>					