

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования  
администрации Саянского района»  
663580, Красноярский край,  
Саянский район, с. Агинское,  
ул. Парковая, 23  
тел.(39142) 21-4-74  
E-mail: sayano@krasmail.ru  
ОГРН 1022400779708  
ИНН 2433000572 / КПП 243301001  
30.11.2022г.№ 1575  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям ОО

О проведении МСП

Уважаемые руководители!

Управление образования информирует о проведении 14.12.2022г. муниципальной стажировочной площадки (далее МСП) базе МБОУ «Агинская СОШ №2».

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности».

Целевая аудитория: заместители директоров школ по УВР, учителя предметники.

Секция для руководителей школ, как было заявлено ранее, не предполагается.

Программа МСП представлена в приложении.

В связи с вышеизложенным необходимо определить участников МСП и скорректировать их занятость с учетом их участия в МСП.

Руководитель  
управления образования



Е.В.Рябцева

Сазанович Светлана Михайловна  
8(39142)21438

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школы № 2»

**Программа муниципальной стажировочной площадки «Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»**

**«Формирование и оценка функциональной грамотности» в рамках муниципальной стажировочной площадки**

Дата проведения: 14.12.2022 г.

Целевая аудитория: заместители директоров школ по УВР, учителя предметники.

**Информационная поддержка мероприятия:**

Сайты: МБОУ «Агинская СОШ № 2» <http://www.aginskayasosh2.ru/>, МКУ «Управление образования администрации Саянского района» <http://guosayno.ru/>

**Задачи мероприятия:**

- Актуализировать современные подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Представить и обсудить эффективность успешных практик школы по реализации современных подходов к формированию и оцениванию функциональной грамотности, а также возможность диссеминации опыта в ОО муниципалитета.

**Регламент работы**

Время	Содержание мероприятия	Ответственные	Место
<b>Такт 1. Прием и регистрация участников дня открытых дверей</b>			
10.00 – 10.25	<b>Встреча и регистрация участников дня открытых дверей, формирование списков для посещения открытых занятий</b> Утренний кофе	Администрация школы	Холл первого этажа, кабинет 1-09
<b>Такт 2. Пленарная часть</b>			
10.25 – 10.30	Приветствие участников дня открытых дверей	Елена Витальевна Рябцева, руководитель управления образования	Ресурсный центр
10.30 – 10.40	Целевые установки на работу в рамках дня открытых дверей <b>(задачи дня)</b>	Мария Ивановна Фроленкова, директор школы	Ресурсный центр
10.40 – 11.10	<b>Установочное сообщение по теме «Формирование основных видов грамотностей в школе»</b>	Лариса Юрьевна Пылова, заместитель директора по МР и инновациям	Ресурсный центр
<b>Такт 3. Презентация практик «Формирование и оценивание функциональной грамотности в рамках урочной деятельности»</b>			

11.10 – 11.25	<p align="center"><b>Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b></p> <p align="center"><b>Демонстрация уроков, иллюстрирующих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением</b></p>					
	<p>Урок литературного чтения «Мир сказок» 2а класс</p>	<p>Урок математики «Решение практических задач в нашей жизни» 3 класс</p>	<p>Урок литературного чтения «Литературная сказка» 4а класс</p>	<p>Урок геометрии «Площади многоугольников» 8а класс</p>	<p>Урок литературы «Чиновик – деспот или раб?» Анализ видеурока: взгляд учителя и методиста</p>	<p>Урок географии «Химико-лесной комплекс» 9 класс</p>
11.25 – 12.10	<p>Кириллова Анастасия Сергеевна Читательская грамотность</p>	<p>Иванникова Татьяна Валерьевна Математическая, финансовая, читательская грамотность</p>	<p>Толокушкина Елена Николаевна Читательская грамотность</p>	<p>Абликова Любовь Викторовна Математическая, финансовая, читательская грамотность</p>	<p>Морева Наталья Алексеевна Читательская грамотность</p>	<p>Салий Елена Витальевна Глобальные компетенции</p>
	<p><i>Приемы формирования читательской грамотности через различные приемы: востановление текста, чтение с остановами, составление синквейн</i></p>	<p><i>Решение текстовых задач с применением различных информационных моделей: таблицы, схемы, чертежи</i></p>	<p><i>Использование различных приемов по работе с текстом. Анализ произведения (чувства, мотивы, характеры героев)</i></p>	<p><i>Обобщение по теме «Площадь» через решение задач, направленных на формирование функциональной грамотности</i></p>	<p><i>Приемы формирования читательской грамотности, анализ дефицитных умений школьников, определение дальнейших путей развития</i></p>	<p><i>Формирование глобальных компетенций через анализ особенностей комплекса, его влияния на окружающую среду. Поиск возможностей уменьшения негативного воздействия на окружающую среду</i></p>
12.10-12.30	<p><b>Обсуждение увиденного и подготовка выступления</b> от группы для итогового обсуждения (в аудиториях, где проходили занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие приемы формирования функциональной грамотности были представлены?</li> <li>• Какие способы оценивания использовал педагог, что даёт увиденное оценивание каждому из участников представленного занятия?</li> <li>• Можно ли тиражировать представленную практику?</li> </ul>					
12.30-12.35	<p align="center"><b>Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b></p>					

12.35 – 13.20	Демонстрация интерактивных площадок (дети-детям) на базе центра бразования «Точка роста», внеурочных форм работы, обеспечивающих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением			
Курс внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты» по теме «Удивительные свойства соли» 4 класс	Спецкурс «Финансовая грамотность» по теме «Оптимизация бюджета» 10 класс	Курс внеурочной деятельности «Основы моделирования и материаловедения» по теме «Детский игровой парк» 6а класс	Курс внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету» по теме «Способы очистки воды» 8а класс	Кружок дополнительного образования «Инженерный класс» по теме «Путешествие в мир физики» 9, 10 класс
Зевакина Юлия Дмитриевна	Рубцова Татьяна Викторовна	Борисевич Наталья Валерьевна	Шлюгавер Наталья Валерьевна	Морева Наталья Алексеевна
Читательская, естественнонаучная грамотность	Финансовая, читательская грамотность	Креативное мышление, технологическая компетенция	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
Знакомство со свойствами соли через проведение экспериментов (учащиеся 4 класса для учеников 3 класса)	Эффективное финансовое поведение при планировании и корректировке бюджета	Реализация краткосрочного проекта по изготовлению макета детской площадки	Знакомство со способами очистки воды в лаборатории. Фильмирование (учащиеся 8 класса для учащихся 4 класса)	Интерактивная лаборатория по темам «Механика», «Электричество», «Магнетизм», «Оптика». Пропедевтика изучения физики (учащиеся 9, 10 классов для учащихся 6 класса)
13.20-13.40	Обсуждение увиденного и подготовка выступления от группы для итогового обсуждения (в аудиториях, где проходили занятия)			
13.40 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие приемы формирования функциональной грамотности были представлены?</li> <li>• Какие способы оценивания использовал педагог, что даёт увиденное оценивание каждому из участников представленного мероприятия?</li> <li>• Можно ли тиражировать представленную практику?</li> </ul>			
14.00 –	<b>Обед. Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b>			
14.00 –	Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта педагогов школы			

14.25	Педагогическая мастерская «Техники анализа проблем и принятия решений»	Педагогическая мастерская «Развитие креативного мышления в условиях цифровой среды»	Мастер-класс «Интерпретация графической информации: технология работы с метафорическими ассоциативными картами»	Мастер-класс «На перекрестке интерпретаций»
	<i>Приемы глубокой и качественной проработки оценки управленческих вызовов и поиска дальнейших решений</i>	<i>Использование информации для выдвижения различных креативных идей. Поиск информации с использованием ИКТ</i>	<i>Знакомство с технологией интерпретации МАК. Перекодирование графической информации в текстовую</i>	<i>Знакомство с приемом «стыка интерпретаций», позволяющим повысить уровень общей эрудиции</i>
	<b>Пылова Лариса Юрьевна</b>	<b>Черенкова Ольга Валерьевна</b>	<b>Тарханова Анна Михайловна</b>	<b>Морева Наталья Алексеевна</b>
14.25 – 14.30	<b>Переход участников дня открытых дверей в ресурсный центр</b>			
<b>Такт 4. Педагогический совет</b>				
14.30-15.00	Педагогический совет по теме: «Эффективное использование ресурсов образовательной среды школы как условие формирования функциональной грамотности»		Мария Ивановна Фроленкова Лариса Юрьевна Пылова Наталья Алексеевна Морева	Ресурсный центр
<b>Такт 5. Рефлексия дня</b>				
15.00 – 15.30	<b>Блиц-опрос</b> <b>Подведение итогов дня открытых дверей</b> (обмен мнениями по содержанию, форме организации дня открытых дверей, по соответствию/несоответствию ожиданиям)		Администрация школы	Ресурсный центр