



**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

**«ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

14.12.2022 г.

## Задачи мероприятия:

- Представить опыт использования внутренних ресурсов муниципалитета (муниципальная стажерская площадка на базе школы имеющей ресурсы для оказания методической помощи ОО) для повышения качества образования.
- Актуализировать современные подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Представить и обсудить эффективность успешных практик школы по реализации современных подходов к формированию и оцениванию функциональной грамотности, а также возможность диссеминации опыта в ОО муниципалитета.

# План дня открытых дверей

- **Установочное сообщение** по теме «Формирование основных видов грамотностей в школе»
- **Демонстрация уроков**, иллюстрирующих формирование различных компонентов функциональной грамотности с последующим обсуждением.
- **Демонстрация интерактивных площадок (дети-детям) на базе центра образования «Точка роста», внеурочных форм работы**, обеспечивающих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением.
- **Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта педагогов школы**
- **Педагогический совет по теме: «Эффективное использование ресурсов образовательной среды школы как условие формирования функциональной грамотности»**
- **Рефлексия дня.**

Одна из ведущих задач современного образования




---

формирование функциональной грамотности



показатель качества образования на всех  
уровнях



вопросы, связанные с ее формированием в  
деятельности школы

ИЗМЕНЕНИЕ  
ЗАПРОСА НА  
КАЧЕСТВО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.)

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века (Япония, Сингапур, Китай, Корея и др.)

образование

В

человека  
средой

знания  
успешно  
ней  
базовое  
течение

С

Способность

вступать

способен

ЭТО

максимально

взаимодействовать

приобретаемые

ЧЕЛОВЕК

адаптироваться

функционировать

Функционально

внешней  
окружающим личности

ИСПОЛЬЗОВАТЬ

ОТНОШЕНИЯ

ГОТОВНОСТЬЮ

изменяющимся

Грамотный И

быстро

Который

миром

жизни  
строить

способностью

социальные

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Мониторинг  
формирования  
функциональной  
грамотности

**Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности».**  
**Руководитель - Ковалева Галина Сергеевна, к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»**

*«Мы должны научиться измерять то, что важно, а не то, что легко измерить...»*

*А. Эйнштейн*

## 2/3 правды

### «Основные положения проекта»

- 1. Мониторинг формирования функциональной грамотности – это проект, направленный **на формирование** способности учащихся **применять в жизни** полученные в школе знания.
- 2. Мониторинг формирования функциональной грамотности – это **контроль и проверка**. Это **не поддержка и не обеспечение** формирования функциональной грамотности.
- 3. Проект реализуется с **целью повышения качества** и конкурентоспособности **российского образования** в мире.



## 2/3 правды

### «Основные положения проекта»

- 4. Главная **задача** – разработка **системы заданий** для учащихся 5-9 классов - основы для **новых методик формирования** функциональной грамотности.
- 5. Основа проекта - идеи и инструментарий международного исследования **PISA**.
- 6. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность и креативное мышление.

Направления  
совершенствования  
образования в школе

1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности при организации образовательной деятельности
2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся на занятиях
3. Формирование метапредметных результатов
4. Повышение интереса учащихся к изучению естественнонаучных предметов, математики
5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися
6. Развитие образовательной среды в школе ...

# Управленческие шаги

## *Организационно-управленческие мероприятия*

1. Изучение теории по вопросу, опыта.
2. Анализ ресурсов, возможностей, проблемных мест.

1. Высококвалифицированный педагогический коллектив (квалификация, активность,
2. Опыт (метапредметные результаты, воспитательные практики)
3. Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».
4. Инновационная деятельность:

- опорная школа Банка России по включению в образовательный процесс основ финансовой грамотности;
- оказание консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования ШНОР.
- региональная инновационная площадка по реализации проекта «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся»

# Управленческие шаги

## *Организационно-управленческие мероприятия*

- Разработка пакета локальных нормативных актов, регулирующих деятельность.
- Разработка программ курсов внеурочной деятельности.
- Включение в модель специально организованных практик, в основе которых - построение совместных открытых действий субъектов образования (педагогов и учащихся и школьников между собой).
- Формирование банка заданий и задач по функциональной грамотности обучающихся.
- Договора о сотрудничестве (партнерстве).

Разработаны локальные акты, регулирующие реализацию проекта



# Изменение образовательной среды

## *Пространственно-архитектурная среда*

- Развитие ресурсно-информационного центра школы.
- Создание банка методических ресурсов школы.
- Проектирование в образовательном пространстве процедур и мест презентации предъявления школьниками своих результатов в разных видах деятельности.
- Организация технической поддержки педагогов при проведении уроков с использованием универсального кабинета, мобильной техники, центра образования «Точка роста».



# Пространственно-архитектурная среда



## Обучение в неформальной обстановке

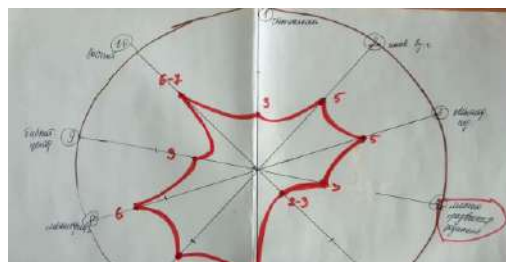


# Психо-дидактическая среда

Использование электронных образовательных ресурсов



Освоение современных технологий, методик, приемов



Функциональная грамотность учителя



- XIII Форум управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов в новой образовательной среде»;
- XII педагогическая конференция работников МО учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»;
- Региональная стажировочная площадка «Организация образовательной среды сельской школы, способствующей достижению современных образовательных результатов»;
- Публикация успешных практик в РАОП – 11 практик.
- Инновационный опыт педагогов опубликован в рецензируемых изданиях (в том числе по итогам различных конференций, форумов) «Формирование ключевых компетенций XXI века: эффективный региональный опыт», «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности: практики 2020–2021 гг.»

# Изменение образовательной среды

## Научно-методическое обеспечение

Разработка и реализация плана повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогов (сопровождение дистанционного образования педагогов, участие в работе сетевых методических объединений на <http://dl.kipk.ru/>).

Освоение электронной дидактики.

Апробационные недели открытых уроков: активное использование видов деятельности: учебное исследование и учебное проектирование.

Публичное представление инновационной деятельности педагогов школы в различных печатных и электронных изданиях.

Организация и проведение на базе школы стажерской площадки по применению современных педагогических технологий в области формирования ФГ

Подчеркните разряд, до которого число округляют

цифру, чёркнутого разряда

5, 6, 7, 8, 9

бросьте цифры, расположенные правее подчеркнутого разряда цифре этого разряда при

Освоение электронной дидактики

Математика 4 класс (С.А. Бондаренко и др.)

МАТЕМАТИКА  
Арифметика  
Геометрия

6

Олимпиада 4-й класс по математике

Олимпиада 3-й класс по математике

Олимпиада 2-й класс по математике

Олимпиада 1-й класс по математике

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Агимская средняя общеобразовательная школа № 2"

Платформа УчМед благодарит Вас за помощь в проведении олимпиады по Математике для 3-4 классов, Вашему участию в нашей школе!

Желаем дальнейших успехов и побед!

УЧМ.РУ

И. В. Колосова



Стажерская площадка



# Изменение образовательной среды

## *Обеспечение учебной деятельности*

**Курсы внеурочной деятельности.**

**Построение интегрированной образовательной среды при работе с высокомотивированными школьниками.**

**Обеспечение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.**

**Использование на занятиях ЭОР, ЦОР.**



**Создание условий для развития индивидуальных возможностей**

# Изменение образовательной среды

## Обеспечение внешних связей. Информационное обеспечение

- Открытие Интернет-страниц на сайте школы «Инновационная площадка», «Методическая работа»
- Изучение запросов родителей и учащихся с целью корректировки направлений совместной работы школы и семей учащихся.
- Динамика изменений образовательной среды: от изменений образовательной среды к изменению образовательных результатов (презентация результатов общественности через публикацию на сайте, выпуск информационных буклетов).
- Дни открытых дверей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Агинская средняя общеобразовательная школа №2"

Методическая работа

Педагогические советы, семинары ЦМО учителей-предметников Повышение квалификации

Специально организованные практики Региональная стажировочная площадка Муниципальная стажерская площадка

- Методический координационный центр (положение) - председатель [Пылова Лариса Юрьевна](#)
- Цикловые методические объединения (положение)

классных руководителей: руководитель - [Черенкова Ольга Валерьевна](#), [olgacher72@yandex.ru](mailto:olgacher72@yandex.ru)  
учителей начальных классов: руководитель [Гува Гюльнара Асельхорисовна](#), [michutka.tv@mail.ru](mailto:michutka.tv@mail.ru)  
учителей математики, физики, информатики, биологии, химии: руководитель - [Пылова Лариса Юрьевна](#), [pilovalansa@yandex.ru](mailto:pilovalansa@yandex.ru)  
учителей предметов гуманитарного цикла - руководитель [Гущова Татьяна Викторовна](#), [madam1@yandex.ru](mailto:madam1@yandex.ru)  
учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, МХК: руководитель - [Борисевич Наталья Валерьевна](#)  
учителей, работающих с учащимися с ОВЗ, специалистов - [Тарханова Анна Михайловна](#), [anita80@yandex.ru](mailto:anita80@yandex.ru)

Описание организационно-функциональной модели методической службы

Описание методической работы в образовательной организации

Индивидуальная программа профессионального развития педагогических работников (форма)

Управленческие решения по результатам анализа методической деятельности

Договора о сотрудничестве (партнерстве)

- [Договор о сотрудничестве с МКОУ Гладковская СОШ](#)
- [Договор о сотрудничестве с МКОУ Тинская ООШ](#)
- [Договор о сотрудничестве с МКОУ Межовская СОШ](#)
- [Договор о сотрудничестве с МКОУ Тугачинская СОШ](#)
- [Договор о сотрудничестве с МКОУ Унерская СОШ](#)

### Инновационная площадка

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГУЛИРУЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

[Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку качества образования в Красноярском крае на 2021/22 учебный год.](#)

[Приказ Министерства образования Красноярского края №150-11-05 от 03.08.2021 г. "Об утверждении образовательных программ, реализующих инновационные проекты и программы в сфере образования"](#)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

[Приказ МКУ "Управление образования администрации Саянского района" № 103 от 14.10.2021 г. "Об утверждении функциональной грамотности по формированию функциональной грамотности"](#)

[Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку качества образования в Саянском районе, на 2022/23 учебный год](#)

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

[Программа реализации инновационного проекта «Модель формирования функциональной грамотности»](#)

[Приказ директора школы № 103 от 14.10.2021 г. "Об утверждении школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности"](#)

[План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности](#)

[Программа реализации инновационного проекта «Модель формирования функциональной грамотности»](#)

[Промежуточный отчет МБОУ "Агинская СОШ № 2", реализующей инновационный проект "Функциональная грамотность"](#)

[Функциональная грамотность](#)

[Читательская грамотность](#)

[Математическая грамотность](#)

# Основные направления формирования функциональной грамотности, разрабатываемые в рамках проекта

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

# Математическая грамотность

**Мониторинг 5  
класс**

**Кассовый аппарат**

Задание «Кассовый аппарат»

Кассовый аппарат используют для пополнения счёта на карте «Проезд на транспорте». Информация на экране автомата:

- Клиент может ежедневно вносить
- Бумажками - не более 300 рублей,
  - Мелочью не более 30 рублей.



**Петергоф**

Задание Петергоф

Москвич Пётр Петрович решил отправиться на два дня в Санкт-Петербург в гости к своему бывшему однокласснику. Он купил билет на поезд, который отправляется с Ленинградского вокзала в 15:00.



**Взвешивание  
фруктов**

Задание Взвешивание фруктов

Лена покупает грейпфруты и лимоны. Она выбрала грейпфрут и положила его на весы.



**Мониторинг 7  
класс**

**Бугельные  
подъёмники**

БУГЕЛЬНЫЕ ПОДЪЁМНИКИ

Для подъёма горнолыжников и сноубордистов к месту начала спуска используют различные типы горнолыжных подъёмников: гондолы, кресельные и бугельные. Бугельные подъёмники осуществляют подъём лыжников от нижней станции до верхней за счёт бугеля (перекладина) или тарелки, их



**Покупка  
телевизора**

Задание 2. Покупка телевизора

Вопрос 1/2 1. Обратитесь к разделу «Покупка телевизора». Выполните задание и приведите соответствующее объяснение.

Семья Петровых решила купить телевизор и повесить его в гостиной в нише круглой формы. Диаметр ниши равен 1,6 м.



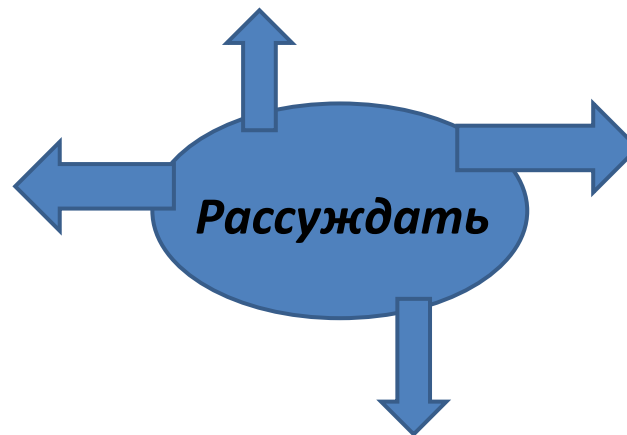
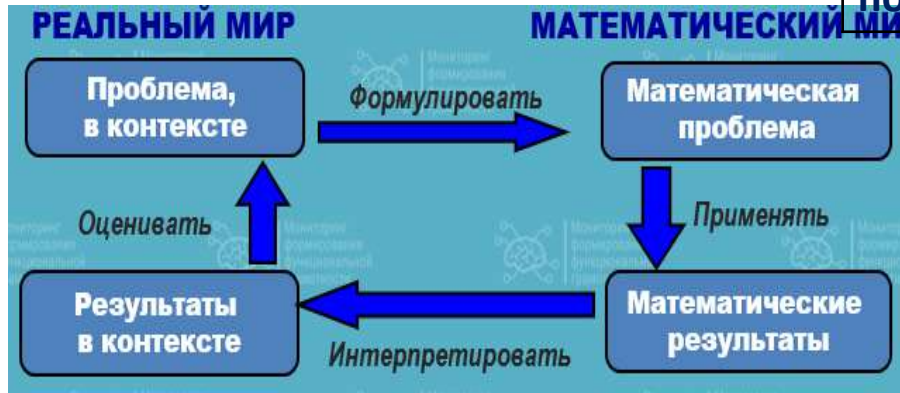
**Ремонт комнаты**

РЕМОНТ КОМНАТЫ

Семья Марин делает ремонт в ее комнате. План комнаты с размерами, которые сделала Мария, представлен ниже.

Комната имеет неправильную форму: три прямых угла, а вместо четвертого угла она имеет стену округлой формы.

## Исследование PISA



# Математическая грамотность

## Блок «Математика»

### Вопрос 1

- Уроки математики
- Интегрированные образовательные площадки
- Проектные задачи
- Занятия внеурочной деятельности

Алексей, ровесник от которого пришло письмо, отправил в приложении скриншот своего личного кабинета дистанционного курса «Здоровое питание», где представлено выполнение его первого задания. Найдите ошибки и помогите Алексею в их исправлении.

Укажите, какие ошибки сделал Алексей, запишите правильный ответ с решением

Расчет пищевого сырья для организации питания в общеобразовательной организации на сутки

Для обеспечения оптимального заказа пищевых продуктов для приготовления блюд в соответствии с меню проводится расчет необходимого количества пищевого сырья по формуле:

$$G = g \cdot (p + 2) \cdot 1000;$$

$g$  – расход продукта в граммах на 1 порцию;

$p$  – количество обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с меню (завтраком или обедом);

2 – две дополнительные порции – для отбора суточной пробы;

Деление на 1000 позволяет перевести граммы в килограммы;

$G$  – количество пищевого продукта, необходимое для приготовления заданного количества порций.

В школьной столовой питается 240 учеников. Рассчитайте сколько килограммов продуктов необходимо заказать (округлите до целого числа)

продукт	g (гр)	G (кг)
Макаронные изделия	110	27
Крупа рисовая	45	11
Лук репчатый	8	19
Капуста белокочанная	190	45
Мука пшеничная	220	53



# Оценка читательской грамотности (Мониторинг формирования функциональной грамотности)

1. Находить и извлекать информацию

2. Интегрировать и интерпретировать информацию

3. Осмысливать и оценивать содержание и форму  
текста

4. Использовать информацию из текста

# Читательская грамотность

- Педагогический совет, родительское собрание
- Урок, занятия внеурочной деятельности
- Специально организованные практики
- Конкурсы



## Читательская грамотность

### Читательская грамотность

#### Конкурс читательских дневников

Положение	Оценочный лист читательских дневников	Рекомендуемая форма ведения читательского дневника (word) (pdf)	Оценоч
-----------	---------------------------------------	---	--------

[Педагогический совет "Читательская культура школьников: проблемы и пути их решения "](#)

[Пылова Л. Ю. "Подходы в оценивании читательской грамотности"](#)

[Иваникова Т В "Система работы по формированию читательской грамотности младших школьников"](#)

[Анализ работы стажерской площадки «Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООС» 03.12 – 07.12.2018 г](#)

[Приёмы работы формирования читательской компетенции для работы](#)

[Карта оценки деятельности учителя по формированию навыков смыслового чтения](#)

[Морева Н. А. Формирование читательской грамотности через прием сопоставления художественного текста и киноверсий/экранной адаптации](#)

[Задание 1. Н. В. Гоголь Повесть "Тарас Бульба"](#)

[Задание 2. А. С. Пушкин "Евгений Онегин"](#)

[Задание 3. Л. Н. Толстой "Война и мир"](#)

[Задание 4. Н. В. Гоголь "Тарас Бульба"](#)





## Мониторинг формирования функциональной грамотности

# ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Естественнонаучная грамотность

#### Естественнонаучная грамотность

- [Мероприятия центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"](#)
- 31.03.2022 г. Урок химии в 8 классе по теме «Определение pH растворов кислот и щелочей», учитель химии Зевакина Юлия Дмитриевна (формирование естественнонаучной грамотности, используя оборудование центра образования «Точка роста»), ссылка на видеозапись урока <https://disk.yandex.ru/i/coPDvTeMp3wUVQ>. [самоанализ урока](#) по рациональному и эффективному использованию оборудованию центра "Точка роста", достижению образовательных результатов.
- 17.01.2022 г. - 21.01.2022 г. [Стажировочная площадка по теме «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности через деятельность центра образования «Точка роста»](#). (информация о мероприятиях площадки опубликована [на странице по ссылке](#))

#### [Анализ работы стажировочной площадки «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся через деятельность центра образования «Точка роста»](#)

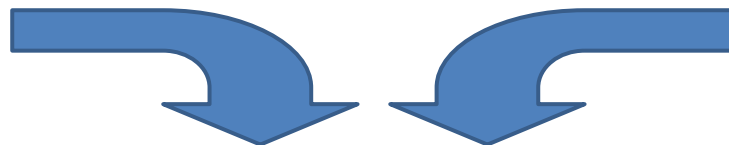
- Представление опыта ([видеосюжет по ссылке](#)) «Построение образовательной среды на уроках биологии как средство повышения естественнонаучной грамотности», Рубцова Е. А. <https://disk.yandex.ru/d/UDE8TqMod4kRiw> <https://yadi.sk/d/UDE8TqMod4kRiw>
- [Естественнонаучная грамотность, учитель химии и биологии Рубцова Е. А.](#)



# Центр образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ «Агинская СОШ № 2» - возможности, опыт, развитие



## ТОЧКА РОСТА



Новое качество образования

Мотивация к обучению и обновлению компетенций

Новый образовательный результат

# Ресурсы, возможности

## Кадровый состав



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



12 педагогов

Учителя начальных классов (окружающий мир, внеурочная деятельность).

Учителя биологии и химии, физики, технологии, педагоги дополнительного образования.

## Основное образование

Учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия», «Окружающий мир», «Технология».

Внеурочная деятельность: 13 программ 1- 11 классы

ДОП «Умелые ручки: основы моделирования» (1-4 классы).

ДОП «Кибергигиена и работа с большими данными» (9-11 классы).

## Дополнительное образование

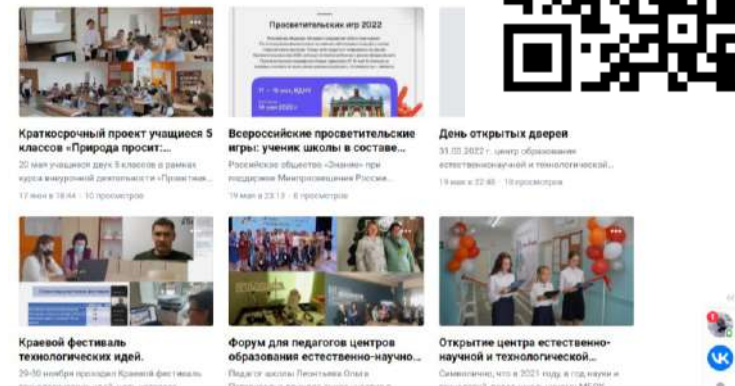
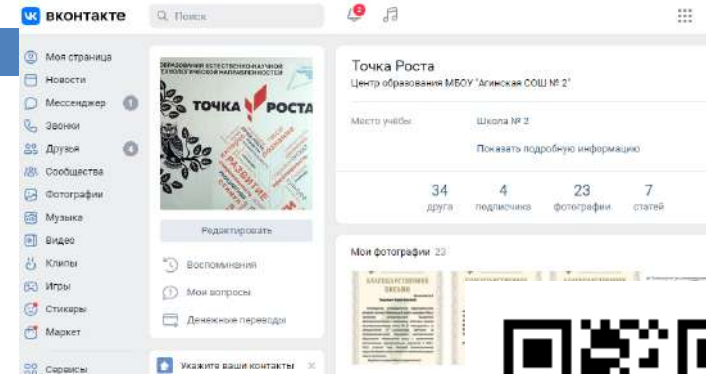


# Ресурсы, возможности

Страница в социальной сети в ВК «Точка роста»

Раздел на сайте

<a href="#">Документы</a>	<a href="#">Образовательные программы Центра "Точка Роста"</a>	<a href="#">Педагоги</a>	<a href="#">Материально-техническая база</a>	<a href="#">Режим занятий</a>	<a href="#">Мероприятия Центра образования "Точка Роста"</a>	<a href="#">Дополнительная информация</a>	<a href="#">Обратная связь</a>	<a href="#">Галерея</a>
---------------------------	--	--------------------------	--	-------------------------------	--	---	--------------------------------	-------------------------



Информационное сопровождение.  
Открытость школы

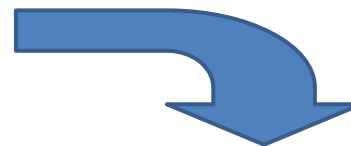
# Открытия, Со-бытия

Марафон образовательных  
событий

К открытию центра  
образования «Точка роста»

Апробационные недели открытых уроков  
«Развитие функциональной грамотности  
школьников в условиях цифровой  
образовательной среды»

Марафон  
"Опыты и эксперименты в начальной  
школе"



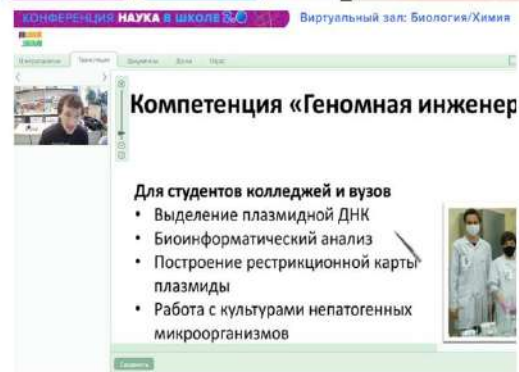
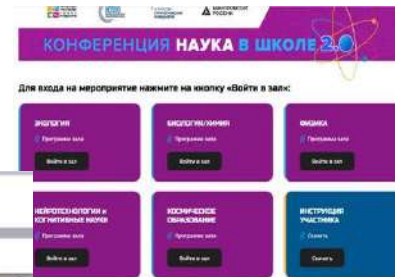
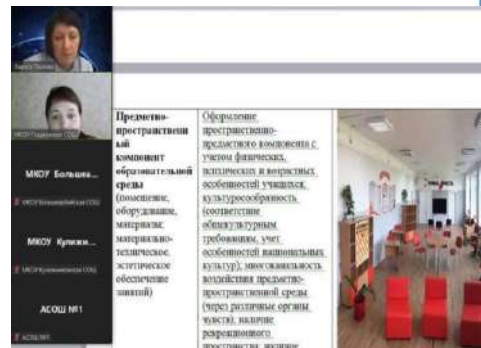
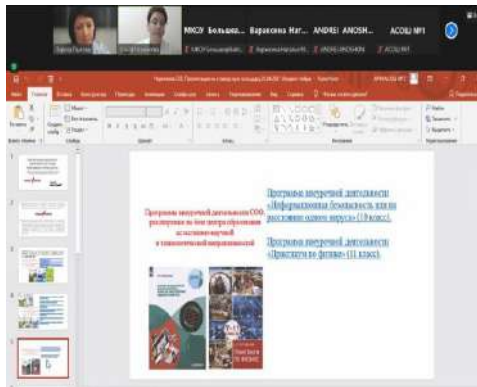
Базовые навыки, компетенции,  
личностные качества

# Открытия, Со-бытия

## Повышение квалификации педагогов

- Форум для педагогов центров "Точка роста" детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб»
- Онлайн-Конференция «НАУКА В ШКОЛЕ 2.0»
- Онлайн-марафон функциональной грамотности
- Образовательный форум центров "Точка роста"

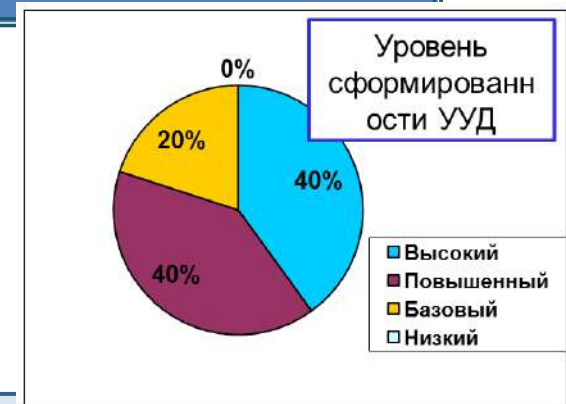
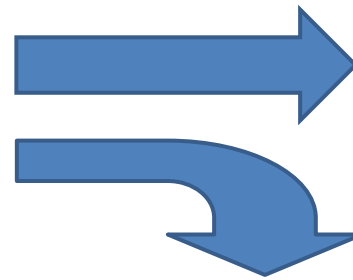
Муниципальная стажировочная площадка по теме «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования «Точка роста»



# Открытия, Со-бытия



ФГОС ООО и ФГОС СОО: защита индивидуального проекта, индивидуальной исследовательской работы



- представление своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности;
- представление способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную).;
- определение уровня сформированности универсальных учебных действий каждого учащегося;
- выбор дальнейшего образовательного маршрута.

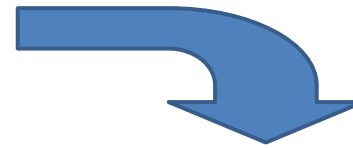
# Открытия, Со-бытия

## Сотрудничество и взаимодействие

### Дополнительное образование:

- Обучение по программе "Экспедиция к успеху. Моделирование исследовательской работы".

- Инженерный класс.



Участие в дистанционном отборочном этапе в номинации «Научный конвент» краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири».



# Открытия, Со-бытия

Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии

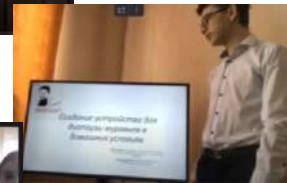
Опыт эффективного использования оборудования

Дистанционная игра по функциональной грамотности

Демонстрация успешных исследовательских работ

Опыт участия в конкурсном движении

Краевой День открытых дверей центров образования «Точка роста»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО команде центра «Точка роста» МБОУ «Агинская СОШ № 2» за демонстрацию качественной практики при проведении краевого «Дня открытых дверей».

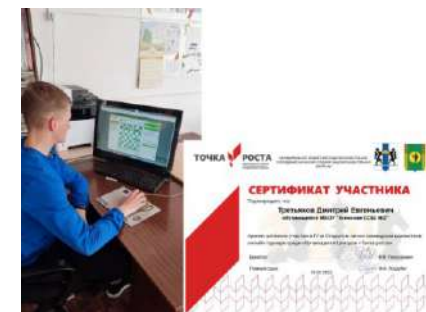
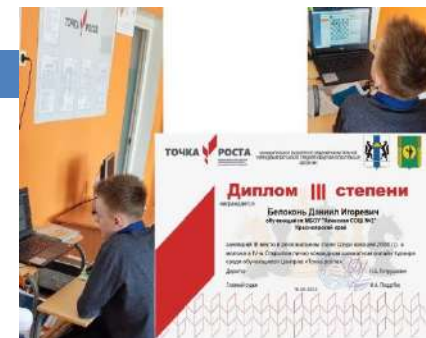




# Открытия, Со-бытия

## Олимпиады НПК

- Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, технологии, физике, астрономии (школьный, муниципальный этап), 7 призеров, 3 победителя
- Муниципальный этап XII малых Курчатовских чтений, 3 призера
- Муниципальный этап НПК, 3 участника (из них победитель, призер)
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» 2021, 1 человек
- Региональный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ, призер
- Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год (Учи.ру), 11 победителей, 8 призеров, 6 участников
- Олимпиада BRICSMATH (Учи.ру), 10 участников, 3 победителя, 4 призера
- Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. Основной тур (Учи.ру), 14 участнков, 16 победителей, 14 призеров
- Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год – 36 победителей и призеров, 25 участников.
- IV-й ОТКРЫТЫЙ ЛИЧНО-КОМАНДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР ПО БЛИЦУ СРЕДИ ЦЕНТРОВ ТОЧЕК РОСТА, 2 участника, 1 призер



# Открытия, Со-бытия

Краевой конкурс творческих работ  
"Умная Игрушка» - **призер**

Открытый дистанционный конкурс  
творческих и исследовательских работ  
«СТАРТИС» 2022 – **4 призера, 2  
участника**

Финалисты дистанционного отборочного  
этапа в номинации «Научный конвент»  
краевого молодёжного форума «Научно-  
технический потенциал Сибири» - **2  
человека**

Межрегионального конкурса юных  
техников-изобретателей Енисейской  
Сибири –  
**1 победитель**

Первые всероссийские просветительские  
игры для старшеклассников - **1  
победитель регионального этапа**

Конкурсы



Соломатова Полина Александровна	МБОУ "АСОШ №2", 3 класс	Как рождаются мультфильмы	История и краеведы	III степень	Половникова Маргарита Геннадьевна	МБОУ АСОШ №2, 1 класс	Сладкое: вред и польза	Биологи и экологи	III степень
Малюкова Екатерина Митвеевна	МБОУ "АСОШ №2", 3 класс	Ржавчина	Физики	II степень	Капустина Алёна Александровна	МКОУ Большеарбайская СОШ, 2 класс	Тайна гермоса	Физики	II степень
					Чуканова Алёна Алексеевна	МБОУ АСОШ №2, 2 класс	Как стать вежливым?	Филологи	II степень

# Открытия, Со-бытия

Ученики - ученикам

Открытое мероприятие учеников интенсивной школы «Экспедиция к успеху» для учащихся младших классов

Реализация краткосрочного проекта «День Науки» (1-5 классы)

Краткосрочный проект учащихся 5 классов «Природа просит: «Защите!» для учащихся начальной школы



**Естественнонаучная грамотность**  
**ИКТ-грамотность**  
**Культурная и гражданская грамотность**

**Креативность**  
**Умение общаться**  
**Умение работать в команде**

**Любознательность**  
**Инициативность**  
**Настойчивость**  
**Лидерские качества**  
**Социальная и культурная грамотность**



# Мониторинг формирования функциональной грамотности

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

[Финансовая грамотность](#)

**Финансовая грамотность**

[Анкета для учащихся "Финансовая грамотность";](#)

[Анкета для родителей "Финансовая грамотность"](#)

[Ссылка на видеоролики](#)

**[Информационные ресурсы по финансовой грамотности](#)**

[Региональный центр финансовой грамотности](#)



Финансовая  
культура



Школьникам  
о пенсиях



**2022-2023 учебный год**

Сертификаты за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности



[Конкурсное задание на Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая](#)

# Задачи для учащихся

- освоение базовых финансово-экономических понятий;
- развитие умений и компетенций, в рамках практических занятий на занятиях курса внеурочной деятельности;
- осмысление своих потребностей и возможностей через составление семейного бюджета и личного финансового плана в рамках специально организованных практик;
- внедрение цифровых образовательных технологий для формирования основ финансовой грамотности обучающихся.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов (4, 8, 10 кл.)

проведение классных часов, недель финансовой грамотности, специально организованных практик с включением заданий на межпредметной основе

участие в онлайн-уроках

планирование изучения наиболее актуальных вопросов на курсах

участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности



# Задачи:

## для педагогов

- организация участия педагогических работников школы в семинарах, вебинарах;
- изучение сайта сопровождения инновационного проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»;
- участие в работе педагогических мастерских по разработке специально организованных практик;
- создание банка заданий на формирование финансовой грамотности;
- проведение апробационных недель;
- организация деятельности муниципальной стажеровочной площадки;
- организация деятельности региональной стажировочной площадки;
- использование интеграции тем финансовой грамотности в образовательные программы учебных дисциплин;



# Задачи:

«Финансовая грамотность определяет качество жизни человека. По крайней мере, меньшей степени, чем знание родного языка, арифметики и умения завязывать шнур»

Цель родительского урока: сформировать представление о понятиях «финансовая грамотность», «бюджет» и умение планировать семейный бюджет.



Отметьте правильные ответы. Семейный бюджет - это:

выберите, чтобы изменить описание

Несколько правильных ответов

заработная плата родителей

совокупность доходов и расходов семьи

совокупность всех доходов семьи

совокупность всех расходов семьи

финансовый план семьи

Добавить вариант ответа

Отметьте правильные ответы. К доходам семьи относятся :

Выберите, чтобы изменить описание

Несколько правильных ответов

заработная плата членов семьи

налоги

ина Полина	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗
ринюк	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ова Дарья	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗
ая Алёна	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Руднев	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Ивановская	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗
андр Фрол...	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗
штуккин	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
манова	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
рия Попова	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Шамрова	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
паузаЕла	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
Чернявская	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ова Дарья	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Маланчина	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
: Жуков	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Гузик	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ика Рукос...	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



Тарканова	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Трой г	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Тарканова	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Игорь	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
тас	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ракутина	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
: Марина	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ена Богданова	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ыкова Луиза	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
тас школа 2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ук Надежда	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
кина	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
рикова Алёна	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Никит...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Василь...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
створик	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ован	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Арилла	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Альва	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Людмила	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

## для родителей

- изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Школа финансовой грамотности»;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках «Недели финансовой грамотности», «Краевой семейный фестиваль»;
- проведение родительских собраний о повышении финансовой культуры.
- проведение интерактивных родительских уроков.

# Результаты:

- сформированы навыки финансового поведения через практико-ориентированные мероприятия;
- приняли участие в олимпиадах: Всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба», Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
- выполнили 6 исследовательских работ (3 представлены на краевой НПК);
- Всероссийский конкурс «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» ;
- реализована летняя образовательная программа;
- Онлайн-уроки (5-11 кл.);
- Краевой семейный финансовый фестиваль
- конкурсы Международный конкурс "Финансовая грамотность" , Марафоне по финансовой грамотности , Конкурс копилки, Финплакат...

15.10



Ученики 3 б класса принял урока: посмотреть, сколько задачи. После ребята по оптимизировать расходы на

15.10



«Финансовая грамотность определяет шнурки». Это высказывание известно словами начался дистанционный уро о понятиях «финансовая грамотность финансовой грамотности, посмотрели теста, сразу узнать насколько верным. По итогам урока наибольшее количе Каждая семья получила памятные сув

15.10



Ученики 10 класса приняли участие в игре сам выбирает какие предприятия стоит покуп предприятий. Игра позволяет почувствовать, ка выстраивать собственную стратегию поведения,

15.10



Ученики 8 класса приняли закрепили экономические г Если же переводить слово ребусы, шифровки и загадки лучше: копить или тратить -

15.10



На уровне среднего об в увлекательной стра действующие на терри экономическим пробл предприниматель.

15.10



15.10 в 4б классе сост И. Предварительно учащ проектной задачи ребята группы, они с увлечении занятия "Я - грамотный п

15.10



Виктор познак процес Виктор для ре Обсуж







## Мониторинг формирования функциональной грамотности

# КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

### Креативное мышление

#### Креативное мышление

[Презентационная лекция \(онлайн-лекция\) по теме «Формируем креативное мышление»](#)

[Итоги самодиагностики 11 команд школ по основным направлениям функциональной грамотности «Оцениваем креативность», Тарханова А. М.](#)

[Презентация проекта «Развитие креативного мышления у детей младшего школьного возраста», Артюхова Н. Г.](#)

[Практическая работа «Развитие школьной образовательной среды, направленной на развитие креативного мышления» \(с домашним заданием «Разработка идеи интегрированной площадки или другой практики»\)](#)

[Итоги практической работы «Развитие школьной образовательной среды, направленной на развитие креативного мышления»](#)

[Презентация "Креативное мышление"](#)

[Интегрированная площадка "Школа будущего"](#)

# Креативное мышление

Способность продуктивно участвовать в процессе **выработки, оценки и совершенствовании** идей, направленных на получение

- **инновационных** (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и **эффективных** (действенных, результативных, экономичных, оптимальных ) **решений**, и/или
- **нового знания**, и/или
- **эффектного** (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) **выражения воображения**



# Мониторинг формирования функциональной грамотности

## ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### Глобальные компетенции

#### Глобальные компетенции

#### Интегрированные образовательные площадки (6 класс)

ИОП "День героя отечества"  
[Электронные ресурсы для проекта](#)  
[Презентация для запуска проекта](#)  
[Запуск проекта \(сценарий ведущего\)](#)  
[Необходимое оборудование](#)  
[План работы группы](#)  
[Рабочая тетрадь](#)

ИОП "Советы ровеснику из Англии по сохранению здоровья"  
[Методические материалы](#)

[Лист самооценки работы групп](#)  
[Лист оценки группы наблюдателем](#)

#### Коммуникативные бои (7 класс)

[Аннотация к специально организованной практике в форме коммуникативного боя](#)  
[Примерный сценарий проведения, анализ, темы коммуникативного боя](#)  
[Рефлексивный лист участника боя](#)  
[Лист жюри](#)  
[Общая сводная форма листа для мониторинга участия в коммуникативных боях](#)

# Мероприятия и меры



- Организация рационального и сбалансированного питания детей в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню, разработанным по установленной форме для двух возрастных категорий: для детей с 6 лет до 11 лет и для детей с 12 лет до 18 лет.
- Изучение вопроса удовлетворенности организацией питания учащихся в образовательном учреждении.
- Обеспечение участия родительской общественности в родительском контроле за организацией питания обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2».
- Обучение педагогического коллектива и обучающихся школы по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
- Включение в тематическое планирование преподавания предметных областей и курсов внеурочной деятельности вопросов по формированию культуры здорового питания школьников.
- Рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с обучающимися, просветительской работы с родителями.
- Оформление информационного стенда «Уголок здоровья школьника»
- Проведение литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

# Результаты



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛОЩАДКА  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**Базовые  
навыки**

**Навыки чтения и письма  
Математическая грамотность  
Естественнонаучная грамотность  
ИКТ-грамотность  
Финансовая грамотность  
Культурная и гражданская грамотность**

**Навыки XXI века**

# Результаты



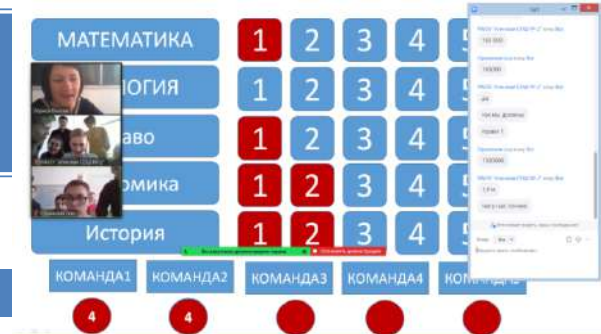
**Компетенции**



**Критическое мышление/решение задач**  
**Креативность**  
**Умение общаться**  
**Умение работать в команде**

# Навыки XXI века

# Перспективы развития



- Проведение итоговых творческих отчетов курсов внеурочной деятельности и объединений ДО.
- Ведение **страницы в социальной сети в ВК** (реализация индивидуального проекта).
- Работа на базе школы **муниципальной стажировочной площадки**. Консолидация опыта педагогов района по формированию функциональной грамотности в рамках МСП.
- Участие учащихся в конкурсном движении, **НПК различных уровней**.
- Использование **заданий на развитие функциональной грамотности** на занятиях с сайта РЭШ 5- 8 классы.
- Создание банка заданий для использования в образовательной деятельности: урок, занятия курсов внеурочной деятельности, интегрированные площадки.
- Проведение **школьных марафонов и конкурсов**, используя банк заданий и сборники по внеурочной деятельности издательства «Просвещение».
- Проведение кейс-чемпионатов по финансовой грамотности на муниципальном уровне.
- Вовлечение обучающихся в различные **конкурсные мероприятия**, в том числе входящих в федеральный перечень интеллектуальных состязаний.
- Участие в реализации совместного проекта КК ИПК и образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности...