

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

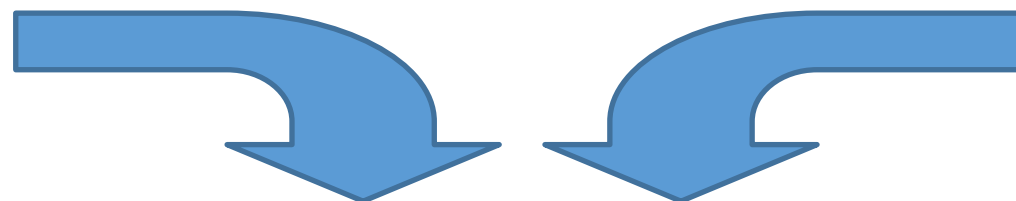


Центр образования естественно-научной
и технологической направленностей в
МБОУ «Агинская СОШ № 2»

ТОЧКА РОСТА - возможности, опыт, развитие



2022-2023 учебный год



Новое качество
образования

Мотивация к обучению и
обновлению компетенций

Новый образовательный
результат

Открытия, Со-бытия

Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии

Опыт эффективного использования оборудования

Дистанционная игра по функциональной грамотности

Демонстрация успешных исследовательских работ

Опыт участия в конкурсном движении

Краевой День открытых дверей центров образования «Точка роста»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО команде центра «Точка роста» МБОУ «Агинская СОШ № 2» за демонстрацию качественной практики при проведении краевого «Дня открытых дверей».



Ресурсы, возможности

Кадровый состав



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



12 педагогов

Учителя начальных классов (окружающий мир, внеурочная деятельность).

Учителя биологии и химии, физики, технологии, педагоги дополнительного образования.

Основное образование

Учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия», «Окружающий мир», «Технология».

Внеурочная деятельность: 12 программ 1-11 классы

ДОП «Умелые ручки: основы моделирования» (1-4 классы).

ДОП «Кибергигиена и работа с большими данными» (9-11 классы).

Дополнительное образование



Ресурсы, возможности

Страница в
социальной сети в ВК
«Точка роста»

Раздел на сайте



Документы	Образовательные программы Центра "Точка Роста"	Педагоги	Материально-техническая база	Режим занятий	Мероприятия Центра образования "Точка Роста"	Дополнительная информация	Обратная связь	Галерея
---------------------------	--	--------------------------	--	-------------------------------	--	---	--------------------------------	-------------------------

Физическая лаборатория				
Химическая и биологическая лаборатория				
Технологическая лаборатория				
Рекреация				
Открытие Центра				
Марафон образовательных				

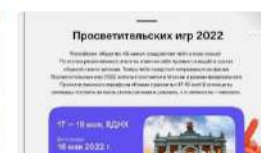


Итоговое расширенное заседание методического координационного совета совместно с педагогами...

В июне прошло расширенное заседание МКЦ школы с приглашением педагогов центра образования "Точка роста". Руководитель центра образования...



Краткосрочный проект учащиеся 5 классов «Природа просит:...



Всероссийские просветительские игры: ученик школы в составе...

Дей 31.0



Информационное сопровождение.
Открытость школы

Открытия, Со-бытия

Презентационная площадка
«Центр образования «Точка
роста» - центр притяжения: от
новых ресурсов - к новым
горизонтам».



Результаты, перспективы
развития

Открытия, Со-бытия

Краткосрочный межпредметный проект творческого характера «Осенние забавы в городе Мастеров»



Базовые навыки, компетенции,
личностные качества

Открытия, Со-бытия

Муниципальная
стажировочная площадка по
теме «Формирование и
оценка функциональной
грамотности»

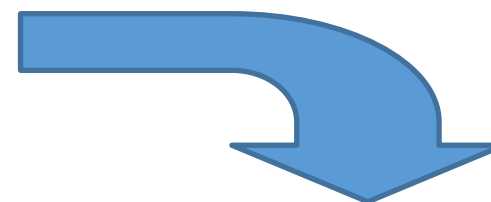
Курс внеурочной деятельности «Опыты
и эксперименты» занятие по теме
«Удивительные свойства соли»

Курс внеурочной деятельности «Основы
моделирования и материаловедения»
занятие по теме «Детский игровой парк»

Курс внеурочной деятельности «Как
сохранить нашу планету» занятие по
теме «Способы очистки воды»

Кружок дополнительного образования
«Инженерный класс» занятие по теме
«Путешествие в мир физики»

Занятия педагогов Центра «Точка Роста»



**Базовые навыки, компетенции,
личностные качества**

Открытия, Со-бытия

Муниципальная
стажировочная площадка по
теме «Формирование и
оценка функциональной
грамотности»

Курс внеурочной деятельности «Опыты
и эксперименты» занятие по теме
«Удивительные свойства соли»

Занятия педагогов Центра «Точка Роста»

Дневник юного исследователя

Юный исследователь тебе предстоит заполнить свой дневник по итогу исследования	Наблюдение за выращиванием кристаллов	
	Дата наблюдения	Что изменилось
1. В каких случаях человеку необходима соль?		
2. Что тебе запомнилось после занятия?		
3. Хотелось бы вам побывать в роли ученика – мастера (как ученики 4 класса)?		
4. Какие возникли трудности при решении заданий?		



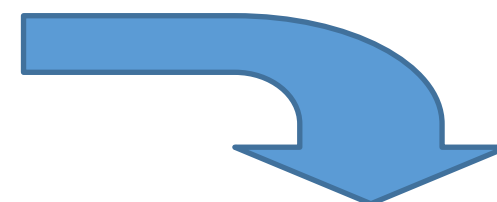
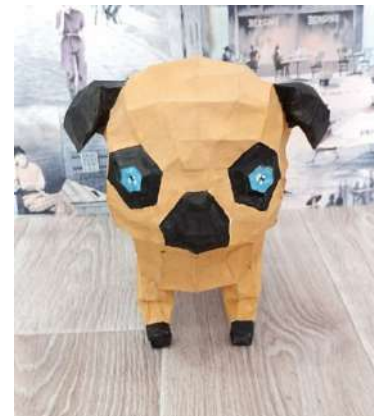
**Базовые навыки, компетенции,
личностные качества**

Открытия, Со-бытия

Муниципальная
стажировочная площадка по
теме «Формирование и
оценка функциональной
грамотности»

Курс внеурочной деятельности «Основы
моделирования и материаловедения»
занятие по теме «Детский игровой парк»

Занятия педагогов Центра «Точка Роста»



**Базовые навыки, компетенции,
личностные качества**

Открытия, Со-бытия

Муниципальная стажировочная площадка по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности»

Курс внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету» занятие по теме «Способы очистки воды»

Занятия педагогов Центра «Точка Роста»

Приложение 1

Оценочный лист

Оцени СВОЮ РАБОТУ на занятии. (для 4 класса) 10 листов

Ответь на вопросы:

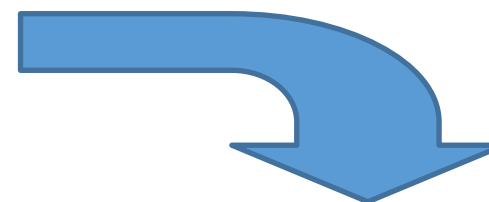
1. Какой способ очистки воды самый лучший в домашних условиях

2. Какой способ очистки воды самый лучший в походных условиях

3. Теперь я умею (что?)

Приложение 2

Технологическая карта.



азовые навыки, компетенции,
личностные качества

Открытия, Со-бытия

Муниципальная
стажировочная площадка по
теме «Формирование и
оценка функциональной
грамотности»

Кружок дополнительного образования
«Инженерный класс» занятие по теме
«Путешествие в мир физики»

Занятия педагогов Центра «Точка Роста»



**Базовые навыки, компетенции,
личностные качества**

Открытия, Со-бытия

Муниципальная стажировочная площадка по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности»

Муниципальная стажировочная площадка

[Педагогические советы, семинары](#) [ЦИМО учителей-предметников](#) [Повышение квалификации](#) [Функциональная грамотность](#)
[Специально организованные практики](#) [Муниципальная стажировочная площадка](#) [Наставничество](#) [Дистанционное обучение](#)

Приказ МКУ "Управление образования администрации Саянского района" №159-О "Об утверждении положения о муниципальной стажировочной площадке"
Приказ МКУ "Управление образования администрации Саянского района" № 337-О от 29.11.22 г. "Об организации МСП в 2022-2023 уч.г."

2022-2023 учебный год

День открытых дверей «Формирование и оценка функциональной грамотности» в рамках муниципальной стажировочной площадки? 14.12.2022 г.
[Программа дня](#)
[Установочное сообщение по теме «Формирование основных видов грамотностей в школе»](#), Пылова Л. Ю.

Технологические карты уроков, иллюстрирующих формирование различных видов грамотностей
[Урок литературного чтения «Мир сказок»](#), 2а класс, Кириллова А. С. [Читательская грамотность](#), (презентация)
[Урок математики «Решение практических задач в нашей жизни»](#), 3 класс, Иванникова Т. В. [Математическая](#), [финансовая](#), [читательская грамотность](#).
[Урок литературного чтения «Литературная сказка»](#), 4а класс, Толокушкина Е. Н. [Читательская грамотность](#).
[Урок геометрии «Площадь многоугольников»](#), 8а класс, Абликова Л. В. [Математическая](#), [финансовая](#), [читательская грамотность](#).
[Урок литературы «Чиновник – деспот или раб?»](#), анализ видеоролика: взгляд учителя, Морева Н. А. [Читательская грамотность](#), (презентация)
[Урок географии «Химико-лесной комплекс»](#), 9 класс, Салий Е. В. [Глобальные компетенции](#), (презентация), (анкета)

Технологические карты интерактивных площадок (дети-детям) на базе центра обра- формирования различных видов грамотностей
[Курс внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты»](#) по теме «Удивительные свойства г.»
[Спецкурс «Финансовая грамотность»](#) по теме «Оптимизация бюджета», 10 класс, Рубцова Т. Е.
[Курс внеурочной деятельности «Основы моделирования и материаловедения»](#) по теме «Д.»
[Курс внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету»](#) по теме «Способы очистки во.»
[Кружок дополнительного образования «Инженерный класс»](#) по теме «Путешествие в мир фи.»
[Курс внеурочной деятельности «Журналистика»](#) по теме «Читаем, анализируем, интерпретир.»



Ресурсы школы

1. Работа в группе (3 минуты)
Перечислите ресурсы школы компонентов среды для функциональной грамотности.
2. Выполнение практического задания
Работа с текстом.

Изучите текст и задания к нему «[Суперспособности растений](#)»

Заполните таблицу

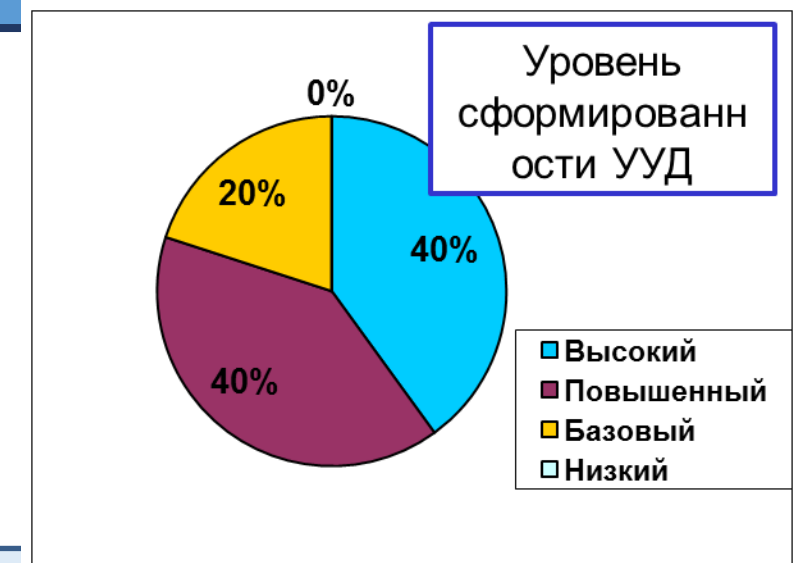
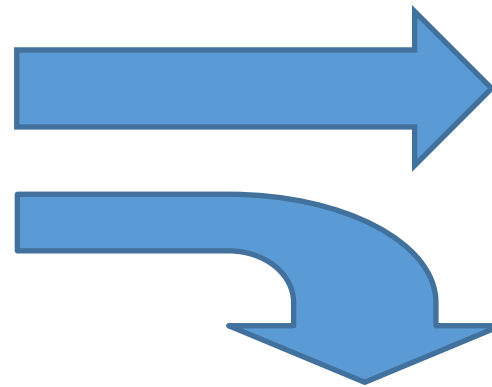
Использование задания в образовательном процессе	Практика	Образовательный результат, для чего нужна (открытие, развитие...), почему важна данная практика	Ресурс школы
Вовлечение в учебную деятельность			
Изучение нового. Закрепление. Применение для решения проблем. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание.			
Внеурочная деятельность			
Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа, (классные часы, деловые игры, события, кейс-чемпионаты...)			
Проектная, исследовательская деятельность			
Внутришкольный мониторинг			



Открытия, Со-бытия



ФГОС ООО и ФГОС СОО:
защита индивидуального
проекта, индивидуальной
исследовательской работы



- представление своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности;
- представление способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную).;
- определение уровня сформированности универсальных учебных действий каждого учащегося;
- выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Открытия, Со-бытия

ФГОС ООО и ФГОС СОО:
защита индивидуального
проекта, индивидуальной
исследовательской работы

Темы проектов

- Анализ структуры водоснабжения села Агинского
- Искусственный интеллект
- Путешествие в мир физики
- Юный астроном



Открытия, Со-бытия

Групповой проект «Мастерские» в рамках реализации программы курса «Проектное бюро»



Открытия, Со-бытия

Договоры о сотрудничестве

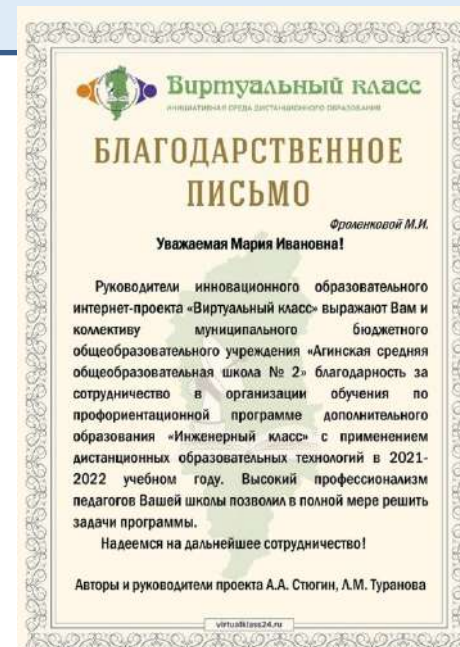
Договор о сотрудничестве с КГБОУ ДО "Красноярский краевой Дворец пионеров" от 23.09.2022 г. - 2

Договор о сотрудничестве с МБОУ СРЦДТ от 15.09.2022 г. (Инженерный класс) - 3

Договор о сотрудничестве с МБОУ СРЦДТ от 15.09.2022 г. (Агрошкола) - 2



Участие в дистанционном отборочном этапе в номинации «Научный конвент» краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири».



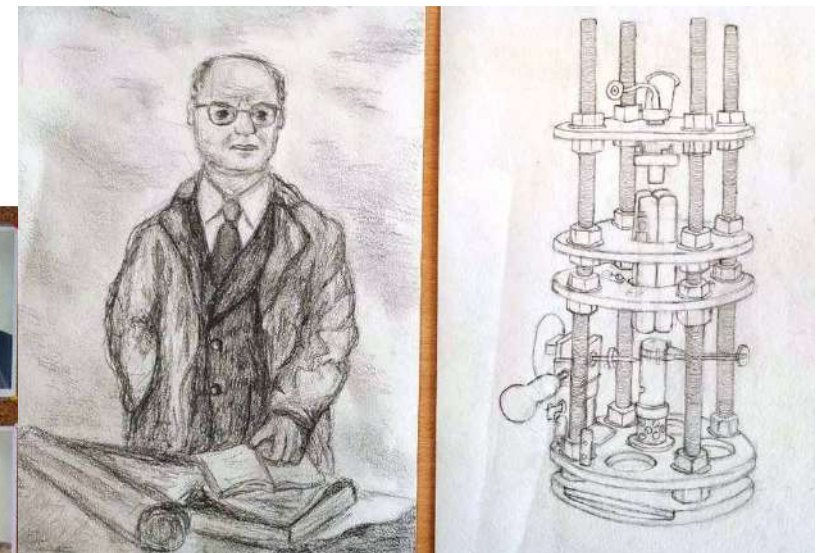
Открытия, Со-бытия

8 февраля

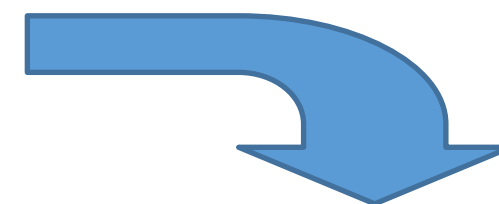
День российской науки



Первые в науке



Открытия, Со-бытия



Естественнонаучная грамотность
Культурная и гражданская грамотность

Умение общаться

Любознательность
Инициативность
Настойчивость
Лидерские качества
Социальная и культурная грамотность

Открытия, Со-бытия

Открытые занятия



Естественнонаучная грамотность
ИКТ-грамотность

Умение общаться
Умение работать в команде

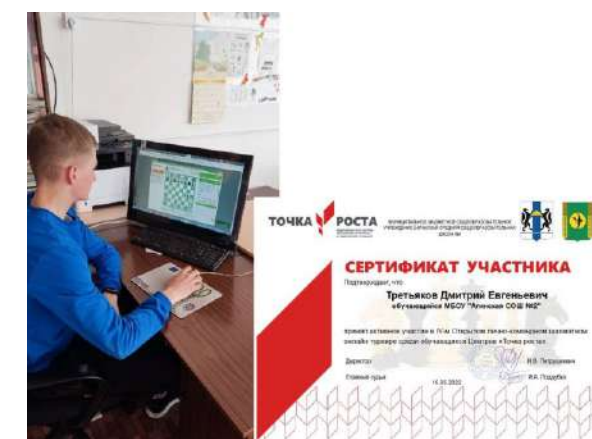
Любознательность
Инициативность
Настойчивость

Открытия, Со-бытия



Олимпиады. НПК

- Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, технологии, физике, астрономии (школьный, муниципальный этап), 7 призеров, 3 победителя
- Муниципальный этап НПК, 7 участников (из них 2 победителя, 3 призера)
- Региональный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ, участник
- Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год_2022 год (Учи.ру), 9 победителей, 20 призеров, 7 участников
- Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год (Учи.ру), 31 участник, 18 победителей, 33 призера
- Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год (Учи.ру), 97 участников, 84 победителя, 77 призеров
- Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год 143 победителя и призеров, 50 участников.
- Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год – 35 победителей, 48 призеров, 33 участника.
- Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год – 44 победителя, 39 призеров, 9 участников
- IV-й ОТКРЫТЫЙ ЛИЧНО-КОМАНДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР ПО БЛИЦУ СРЕДИ ЦЕНТРОВ ТОЧЕК РОСТА, 2 участника, 1 призер (май 2022)



Открытия, Со-бытия

Конкурсы

Краевой конкурс творческих работ «Научная Игрушка» - **1 победитель, 2 призера**

Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «СТАРТИС» 2022 – **4 призера, 2 участника (май 2022)**

Финалисты дистанционного отборочного этапа в номинации «Научный конвент» краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» - **2 человека**

Межрегионального конкурса юных техников-изобретателей Енисейской Сибири – **1 победитель (май 2022)**

Первые всероссийские просветительские игры для старшеклассников - **1 победитель регионального этапа**



Соломатова Полина Александровна	МБОУ "АСОШ №2", 3 класс	Как рождаются мультфильмы	Историки и краеведы	III степень	Половникова Маргарита Геннадьевна	МБОУ АСОШ №2, 1 класс	Сладкое: вред и польза	Биологи и экологи	III степень
Малюкова Екатерина Матвеевна	МБОУ "АСОШ №2", 3 класс	Ржавчина	Физики	II степень	Капустина Алена Александровна	МКОУ Большеарбайская СОШ, 2 класс	Тайна термоса	Физики	II степень
					Цуканова Алена Алексеевна	МБОУ АСОШ №2, 2 класс	Как стать вежливым?	Филологи	II степень

Перспективы развития



- Проведение итоговых творческих отчетов курсов внеурочной деятельности и объединений ДО.
- Запуск конкурсов на **странице в социальной сети в ВКонтакте.**
- Работа на базе школы **муниципальной стажировочной площадки**
- Участие учащихся в конкурсном движении, **НПК различных уровней**
- Использование **заданий на развитие функциональной грамотности** на занятиях с сайта РЭШ 5- 8 классы.
- Включение в план внеурочной деятельности курс «Учимся для жизни» 5 – 6 классы.
- Проведение **интегрированных площадок, реализация интегрированных проектов.**
- Проведение школьных марафонов и конкурсов, используя банк заданий и сборники по внеурочной деятельности издательства «Просвещение».
- Вовлечение обучающихся в различные конкурсные мероприятия, в том числе входящих в федеральный перечень интеллектуальных состязаний.
- Организация сетевого взаимодействия.