

Утверждаю:  
 Директор МБОУ  
 «Агинская СОШ № 2»  
 Фроленкова М.И.  
 Приказ № 95-Д  
 от 30.08.2024 г.

**План мероприятий,  
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
 обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2», на 2024-2025 учебный год**

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024/25 учебный год (далее - план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работа с учащимися по формированию функциональной грамотности;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
<b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
.	Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности со школами	Еженедельно в течение 2024/25 учебного года	В семинарах приняла участие управленческие команды школы	Пылова Л. Ю.
.	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) различных уровней	не реже 2 раз в месяц в течение 2024/25 учебного года	В семинарах приняли участие не менее 50% педагогов. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Пылова Л. Ю.
.	Работа педагогических мастерских по разработке материалов для проведения специально организованных практик	1 раз в четверть	Разработка материалов для проведения специально организованных практик	Пылова Л. Ю., руководители педагогических мастерских
.	Участие в региональных федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой	в течение 2024/25 учебного года	Участие педагога школы в конкурсных мероприятиях, направленных на формирование	Пылова Л. Ю.

	грамотности обучающихся		финансовой грамотности	
--	-------------------------	--	------------------------	--

1.5.	Организация на школьном уровне контроля соблюдения положений и регламентов проведения внешних оценочных процедур.	В течение 2024/25 учебного года	Проведение процедур в соответствии с требованиями для получения объективных результатов оценочной процедуры	Администрация школы
1.6.	Проведение практического семинара для учителей школы по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО, извом «Просвещение»	Октябрь 2024 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Пылова Л. Ю.
1.7.	Организация Дня открытых дверей в рамках проведения Краевого семейного фестиваля (школа – партнер)	10 октября 2024 г.	В открытых мероприятиях приняли участие не менее 200 человек	Пылова Л.Ю.
1.8.	Семинар-практикум «Использование цифрового микроскопа на уроках» для педагогов естественнонаучного цикла, учителей начальной школы	Ноябрь 2024 г.	Педагоги ознакомились с возможностями работы с микроскопом	Пылова Л Ю., Лентьева О.П.
1.9.	Педагогический совет «Функциональная грамотность как инструмент успешной интеграции в современное общество»	Ноябрь	В педагогическом совете приняло участие не менее 90% учителей.	Администрация школы, руководители ЦМО
1.10.	Проведение МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» по теме «Нелинейный подход в формировании функциональной грамотности»	25.11-29.11.2024	В стажировке приняли не менее 15 педагогов	Пылова Л. Ю.
1.11.	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам ООО, разработка ИОМ	Декабрь 2024 февраль 2025	Проведена диагностика, самодиагностика профдефицитов в области формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги школы
1.12.	Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2024 года	Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО)	Пылова Л. Ю., Салий Е. В. Руководители ЦМО

1.13.	Апробационные недели по теме «Формирование функциональной грамотности, используя задания открытого банка »	декабрь 2024 г.	Демонстрация уровня освоения и использования педагогами приемов и технологий, направленных на формирование различных грамотностей, рефлексия взаимопосещенных занятий, выявление дефицитов у педагогов по формированию функциональной грамотности и определение заделов.	Администрация школы
1.14.	Муниципальная стажеровочная площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ №12»	Март 2024 г.	Участие специалистов школы	Пылова Л.Ю.
1.15.	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности на РМО	в течение 2024/25 учебного года	Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы	Руководители РМО
1.16.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	в течение 2024/25 учебного года	Практики представлены в рамках муниципальной конференции «Мои инновации в образовании»	Пылова Л. Ю.
1.17.	Размещение и проведение школьной экспертизы практик по формированию функциональной грамотности отдельными педагогами (анализ реализации практик РАОП)	январь – май 2025 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены в РАОП, проведена школьная экспертиза	Пылова Л. Ю.
1.18.	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР6 по читательской грамотности	2024-2025 г.	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Пылова Л. Ю., Салий Е. В. Руководители ЦМО
1.19.	Проведение муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март 2024 года	Участие не менее 1 педагога	Пылова Л. Ю.

1.20.	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2024 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Пылова Л. Ю., Салий Е. В. Руководители ЦМО
1.21.	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах	апрель 2025 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Руководители ОО
1.22.	Изучение разделов по функциональной грамотности в СМО педагогов	в течение 2024/25 учебного года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Пылова Л. Ю. Руководители ЦМО
<b>Направление 2. Повышение квалификации, конкурсное движение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1	Обучение по ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся»	Сентябрь	Прошли обучение 5 педагогов	Пылова Л. Ю.
2.3.	Участие в конкурсе «Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023. Дистанционный этап	Октябрь 2025 г.	Приняли участие не менее 1 команды	Пылова Л. Ю.
2.4.	Проведение школьного конкурса методических разработок занятий по функциональной грамотности	Январь 2025 г.	Приняли участие не менее 50% учителей	Пылова Л. Ю.
<b>Направление 3. Работа с учащимися по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.	Громкие чтения	в течение 2024/25 учебного года	Формирование умения активно слушать, обсуждать прочитанное, устная пропаганда литературы	Заведующая библиотекой, воспитатель группы продленного дня
3.2.	Организация работы обучающихся по программам ООО с банком заданий по формированию функциональной грамотности в урочной и	в течение 2024/25 учебного года	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий,	Учителя-предметники

	внеурочной деятельности		необходимых для решения таких заданий	
3.3.	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в рамках школьных, региональных мероприятий	в течение 2024/25 учебного года	Проведение не менее 1-2 мероприятий в каждом классе, для учителей и родителей обучающихся	Администрация школы
3.4.	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях (конкурсах, фестивалях), направленных на формирование функциональной грамотности	в течение 2024/25 учебного года	Приняли участие в мероприятиях	Администрация школы
3.5.	Решение проектной задачи (1-3 кл.), групповой проект (4 кл.)	1 раз в четверть	Проведены все запланированные мероприятия для формирования функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, креативного мышления, глобального мышления), диагностика сформированности УУД	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям, учителя-предметники
3.6.	Краткосрочные образовательные проекты (5 кл.)	1 раз в четверть		
3.7.	Интегрированные образовательные площадки (6 класс)	1 раз в четверть		
3.8.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (8-11 кл.)	октябрь-декабрь 2024, март-май 2025	Приняли участие в уроках каждый из 5-11 классов	Учитель обществознания
3.9.	Образовательное событие «Самоопределение» в 10 классе по определению образовательной траектории	Октябрь	Определение направления, темы работы у каждого учащегося 10 класса	Руководитель проектного бюро
3.10.	Образовательное мероприятие «Защита индивидуальной образовательной программы»	Октябрь	Представлена индивидуальная программа для дальнейшей работы каждым учащимся 10 класса	Руководитель проектного бюро
3.11.	Запуск проектного бюро в 9 классе по выполнению индивидуальных проектов	Октябрь	Каждый обучающийся определил направление работы	Руководитель проектного бюро
3.12.	Краевой семейный финансовый фестиваль (по отдельному плану)	10 октября	Проведены все мероприятия плана для повышения финансовой грамотности	Пылова Л. Ю., учителя-предметники (обществознание, окружающий мир)
3.13.	Тренинг выполнения ККР6	Октябрь	Учащиеся 6 класса	Пылова Л. Ю.

			познакомились с типажом заданий, формой записи ответов, диагностика возможностей учащихся	
3.14.	Стартовая диагностическая работа в 5 классе по читательской грамотности	Октябрь	Проедена диагностика читательской грамотности учащихся 5 класса	Пылова Л. Ю.
3.15.	Урок цифры	Ноябрь, февраль, апрель	Формирование ИКТ грамотности, профориентация	Учитель информатики
3.16.	Образовательное событие в 10 классе «Публичная защита проектной идеи»	Декабрь	Все учащиеся 10 класса представили и обсудили проектной идеи	Руководитель проектного бюро, руководители работ
3.17.	Тренинг выполнения работы по читательской грамотности в 4 кл.	Декабрь	Учащиеся 4 классов понакомились с типажом заданий, формой записи ответов	Учителя 4 классов
3.18.	Тренинг по проведению устного собеседования	Ноябрь, январь	Проведен тренинг учащихся 9 класса по формированию устной речи, коммуникативной компетенции	Салий Е. В. Учителя литературы
3.19.	День российской науки (метапредметный день)	08.02	Формирование функциональной грамотности	Учителя-предметники
3.20.	Конкурс «Полимониторинг» (1- 10 кл.)	Март	Определение уровня сформированности УУД	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
<b>Направление 4. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>				
4.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2025 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Салий Е. В.
4.2	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в	апрель – май 2025 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп	Салий Е. В.

	рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов		читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	
4.3.	Проведение анализа результатов КДР на школьном уровне	Январь – апрель 2025	На основании аналитических материалов цоко по итогам КДР проведен анализ результатов в школе. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации	Салий Е. В.
4.4.	Проведение мониторингов функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ, Института стратегии РАО, банка ФИПИ	Январь – апрель 2025 г.	В рамках школьной системы оценки качества в ОО проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий	Административная комиссия школы координационный совет

**Направление 5.  
Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся**

5.1	Утверждение координационного совета управления деятельностью по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2024 г.	Координационный совет управления деятельностью по формированию функциональной грамотности создан	Директор школы
5.2	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности.	Сентябрь 2024 года	Школьный план разработан, выставлен на сайт.	Пылова Л. Ю.
5.3	Пополнение информации на странице школьного сайта «Функциональная грамотность»	В течение 2024/25 учебного года	Информация обновляется регулярно	Пылова Л. Ю.
5.4	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь - декабрь 2025 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Администрация школы
5.5	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой	в течение 2024/25 учебный год	Проведено не менее 5 просветительских мероприятий. Участники ознакомлены вопросами	Администрация школы



	грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения		формирования финансовой грамотности	
5.6	Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024/25 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах	июль - август 2025 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы	Администрация школы

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

КДР - краевая диагностическая работа

ОО - образовательная организация

РМО - районные методические объединения

ЦМО – цикловые методические объединения учителей-предметников

МСП - муниципальная стажерская площадка

РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки

качества образования» ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального

мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования «Красноярский краевой

институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников

образования»

#### Состав координационного совета

Председатель - Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям;

Секретарь - Морева Н. А., учитель русского языка и литературы;

Борисевич Н. В. , советник директора по воспитанию;

Пылова Ю. Д., учитель биологии, химии;

Иванникова Т. В., учитель начальных классов;

Рубцова Т. В., учитель истории и обществознания;

Толокушкина Е. Н., учитель начальных классов.